Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Гимназия Святителя Василия Великого»
143020, Московская область, г. Одинцово д. Зайцево, Кокошкинское ш., д.1
тел.: +7 (495) 594-01-01 e-mail: info@vasiliada.ru

УТВЕРЖДЕНО
Директор АНОО «Гимназия Святителя
Василия Великого»
Смирнов И.А.
30. 06. 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Гимназия Святителя Василия Великого» за 2022-2023 учебный год

д. Зайцево, 2023 г.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» (далее — Гимназия), в котором представлены основные направления развития и деятельности образовательной организации, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2022/2023 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения:

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 72293 от 28.10.2014, срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3175 от 10.04.2015, срок действия – бессрочно

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: АНОО «Гиманазия Святителя Василия Великого» (далее — Гимназия) расположена в деревне Зайцево городского округа Одинцово, Московской области.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.4. Филиалы (отделения): Гимназия не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит **471 человек**, **из них:**
в системе дошкольного образования – 54 чел.,
в системе начального общего образования (1- 4 классы) – 170 чел.,
в системе основного общего образования (5 – 9 классы) – 191 чел.,
в системе среднего общего образования – 56 чел.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП Гимназии и организации образовательного процесса;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- не только дать ученикам глубокие знания, но и привить им высокие нравственные идеалы. Воспитать таких людей, которые бы гордились отечественной историей и горячо любили Россию;
- воспитать здоровую личность, развитую духовно, интеллектуально и физически;
- сформировать у обучающихся объемное, цельное и непротиворечивое представление о мире;
- подготовить к успешному усвоению университетской программы любого профиля и продуктивной деятельности на профессиональном уровне;
- вырастить из учеников искренних патриотов России, которые хранят православную веру и чтят родную историю, являя достойный пример для подражания следующим по их стопам младших собратьев – гимназистов;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия.

Руководитель	Смирнов Иван Алексеевич
Адрес организации	143020, Московская область, г. Одинцово д. Зайцево, Кокошкинское ш., д.1
Телефон, факс	+7 (495) 594-01-01
Адрес электронной почты	info@vasiliada.ru
Учредитель	Общество с ограниченной ответственностью «Царьград»
Дата создания	31.08.2006

1.8 Наличие сайта: https://www.vasiliada.ru/

1.9. Контактная информация: директор Гимназии – Смирнов Иван Алексеевич, заместители директора по учебно-воспитательной работе – Яхненко Екатерина Владимировна (основная и старшая школа), Кошелева Татьяна Александровна (начальная школа), заместитель директора по воспитательной работе – Нежинский Виталий Сергеевич. Телефон +7 (495) 594-01-01. Адрес: 143020, Московская область, г. Одинцово д. Зайцево, Кокошкинское ш., д.1

2. Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

В 2022-2023 учебном году Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2.1. Воспитательная работа

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и гимназистов:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие гимназистов и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Гимназии детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел гимназистов и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Уклад гимназической жизни – это процесс формирования жизни обучающихся, организуемый педагогическим коллективом гимназии при активном и согласованном участии Церкви, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций. Он моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных ценностей.

В основе Программы воспитания и организуемого в соответствии с ней нравственного уклада гимназической жизни лежат перечисленные ниже **принципы.**

− Принцип Христоцентричности является основополагающим первопринципом всей православной педагогики, ибо Христос, как Спаситель людей, есть ее главный центр, основание, идеал и цель.
− Принцип духовности – построение воспитательного образовательного процесса на основе традиций Православной Церкви.
− Принцип соборности – единство взаимодействия государства, церкви, семьи и гимназии в воспитании ребенка.

– Принцип природосообразности – духовное и научное понимание природы души ребенка, воспитание его в соответствии с общими законами духовного и физического развития.

– Принцип ориентации на идеал. Принцип следования нравственному идеалу – ведущий метод нравственного воспитания в гимназии. Таким идеалом для православного христианина являются Святые угодники Божии, знакомство с житиями которых осуществляется в гимназии на протяжении всех лет обучения.

– Принцип следования нравственному примеру. Модель выстраивания отношений подростка с другими людьми и с самим собой. Следование примеру – ведущий метод воспитания. Содержание учебного процесса, внеучебной и внегимназической деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения.

– Принцип диалогического общения. Диалог предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного общения. Диалогическое общение подростка со сверстниками, родителями, учителем играет большую роль в формировании ценностей. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения подростка.

– Принцип идентификации. Идентификация — устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него, способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, социальную ответственность — готовность личности поступать в соответствии с моралью и требовать этого от других.

– Принцип полисубъектности воспитания и социализации. Эффективная организация воспитания и социализации современных подростков возможна при условии согласования социально-педагогической деятельности различных общественных субъектов: Церкви, гимназии, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта и др.

– Принцип совместного решения личностно и общественно значимых проблем. Данный принцип основан на перестройке внутреннего душевного, духовного мира личности, изменении отношения личности к явлениям жизни

– Принцип системно-деятельностной организации воспитания. Системно-деятельностная организация воспитания направлена на преодоление изоляции подростковых сообществ от мира старших и младших и обеспечение полноценной и своевременной социализации подростков.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Гимназии являются ключевые общегимназические дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и гимназистов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в Гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общегимназических дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие гимназистов, а также их социальная активность;

- педагоги Гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в Гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Наша высшая цель – вырастить из учеников искренних патриотов России, которые хранят православную веру и чтят родную историю, являя достойный пример для подражания следующим по их стопам младшим собратьям-гимназистам.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек)

формулируется общая цель воспитания в Гимназии – личностное развитие гимназистов, проявляющееся:

- в развитии духовно-нравственной, верующей в Бога личности, живущей по Заповедям Божиим, трудолюбивой, образованной, творческой, любящей свою Родину;

- в развитии личности готовой к осознанному профессиональному выбору, способной успешно решать проблемы адаптации в современном обществе, активно участвующей в общественно-полезной деятельности на благо Церкви и государства.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

***1.** Цель воспитания на уровне начального общего образования (НОО) - создание благоприятных условий для усвоения гимназистами социально значимых знаний целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, формирование у обучающихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.*

***2.** Цель воспитания на уровне основного общего образования (ООО) – это создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений гимназистов, и, прежде всего, ценностных отношений:*

- к богатому наследию Православной Церкви, нормам и ценностям, составляющим основу православных традиций русской культуры и христианского благочестия.

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в

будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

***3**. Цель воспитания на уровне среднего общего образования (СОО) – это создание благоприятных условий для приобретения гимназистами опыта осуществления социально значимых дел, т.к.:*

- опыт дел на основе православных традиций русской культуры и христианского благочестия.

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в Гимназии, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания гимназистов будет способствовать решение следующих основных ***задач***

1) системного изучения православной веры, религии и культуры для получения обучающимися религиозно-нравственного обучения и воспитания в соответствии со Стандартом православного компонента общего образования.

2) *использовать в воспитании детей возможности урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

3) *вовлекать гимназистов в* кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, *организовывать для гимназистов* экскурсии, экспедиции, *реализовывать их воспитательные возможности*;

4) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

5) реализовывать воспитательные возможности общегимназических ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе;

6) поддерживать и развивать ученическое самоуправление – как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

7) *организовывать профориентационную работу с гимназистами, реализовывать воспитательный потенциал системы гимназических факультетов «Альфа», «Бета», «Гамма», «Дельта»*

8) *организовать работу гимназических медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*

9) *организовать работу с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения гимназистов.

2.2. Начальное образование

В 2022-2023 учебном году в АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» на уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО и АООН НОО. Нормативный срок освоения ООП НОО – 4 года, АООП НОО – 6 лет (четвертый год реализации).

С 1 сентября 2022 года в обязательном порядке осуществлен переход на новый ФГОС начального общего образования в первых классах. В 2023-2024 Гимназия планирует полностью перейти на новый

ФГОС, утверждена новая версия ООП НОО по ФОП. Для этого ведется планомерная работа с родительской общественностью.

Для организации образовательной деятельности разработана основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции. Особенностью ее содержания явилось максимальное отражение требований ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули, направленные на расширение и углубление отдельных предметов, в том числе предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов обучающихся через групповое обучение. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования Гимназии является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО и Православного стандарта по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС НОО и православным стандартом на уровне начального общего образования реализация основной образовательной программы обеспечивает решение **следующих задач**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

- создание условий для организации учебной деятельности, развития познавательных процессов, творческих способностей, эмоциональной сферы младшего школьника;

- развитие и укрепление интереса к познанию самого себя и окружающего мира;

- воспитание любви к своей семье, к своей Родине, и ее природе, истории, культуре;

- формирование опыта этически и экологически обоснованного поведения в природной и социальной среде;

- формирование ценностного отношения к человеку, к природе, к миру, к знаниям.

Целевой компонент дополняют «собственно гимназические» задачи, предусматривающие:

- гуманитарное образование, формирующее у обучающихся в Гимназии целостное мировоззрение, сочетающее начатки преподаваемых в школе современных научных знаний с православными ценностями

- интеллектуальное и нравственное развитие личности.

Таким образом, ООП НОО АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»

- реализует требования к образованию, которые предъявляет ФГОС НОО;
- разработана с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности, в том числе реализация православного стандарта;
- содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписаний занятий и требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность гимназии осуществляется через:

- организацию внеурочной деятельности по предмету;

– организацию реализации программ православного компонента (цикл бесед «Основы православной веры», кружок «Церковнославянский язык», кружок «Хор»)
– организацию деятельности групп начальных классов в рамках работы во второй половине дня;
– организацию внеурочной деятельности с использованием возможностей дополнительного образования на базе гимназии.

В АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» принимаются все учащиеся с 1-го по 4-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии свободных мест и при условии заключения договора. В соответствии с СанПиН в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники гимназии имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) учащихся ознакомлены с уставом гимназии, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми гимназией на начальном уровне общего образования, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

Общие сведения по начальному общему образованию

В 2022-2023 учебном году в гимназии на уровне начального общего образования было создано 12 классов.

Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения)

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Всего в параллели
1а	Трофимова Н.М.	16	16	48

1б	Учкина Л.С.	16	16	
1в	Орлова О.Ю.	16	16	
2а	Куликова И.В.	16	16	44
2б	Спиркина Е.А.	15	15	
2в	Правдолюбова А.С.	14	13	
3а	Сорокина Н.Н.	13	10	39
3б	Трофимова М.В.	12	16	
3в	Нежинская Е.В.	14	13	
4а	Стефановская Т.В.	9	9	39
4б	Эльберг И.И.	14	14	
4в	Учкина Т.А.	16	16	
Всего		171	170	

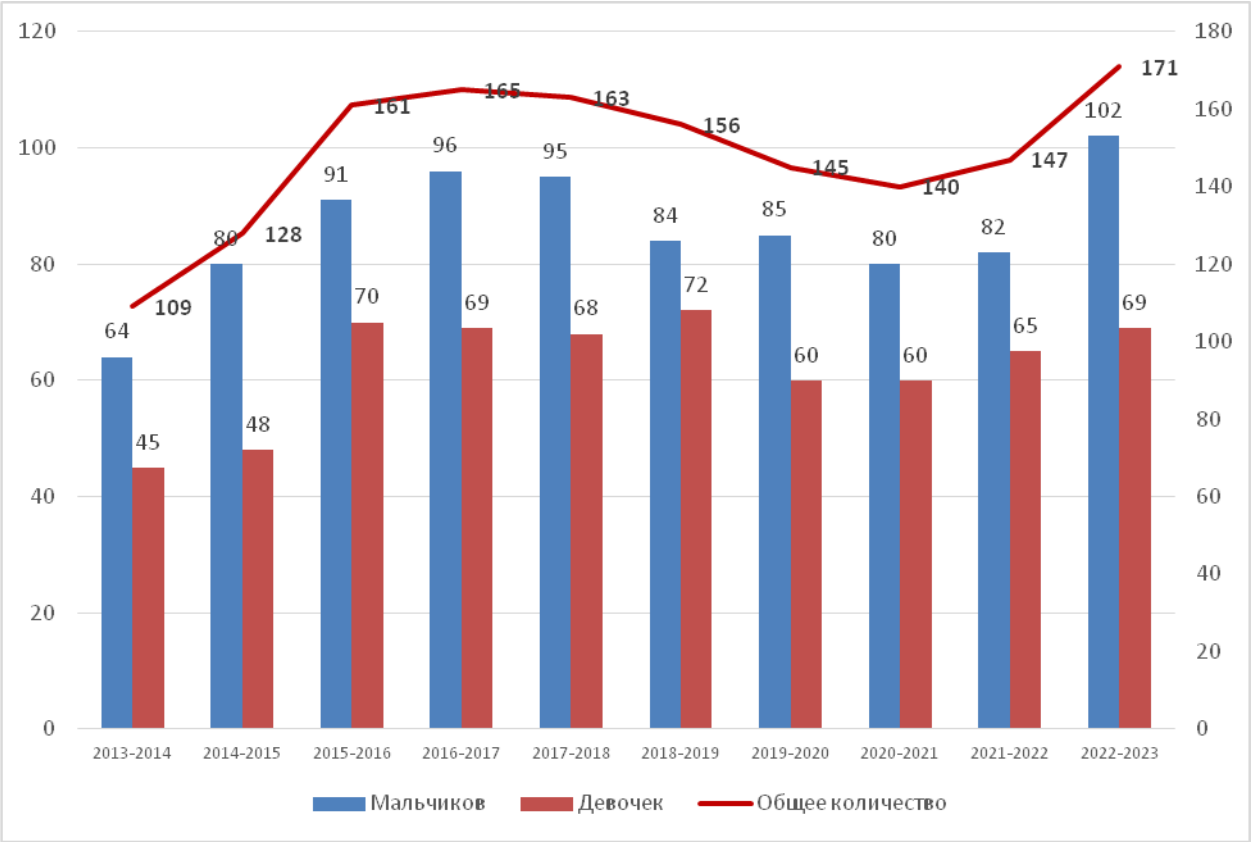
Численность учащихся в начальных классах

Класс	Общее количество		Мальчиков		Девочек	
		2022-2023		**2022-2023**		**2022-2023**
1 «А» класс		16		8		8
1 «Б» класс		16		11		5
1 «В» класс		16		12		4
2 «А» класс		16		10		6
2 «Б» класс		15		10		6
2 «В» класс		14		7		6
3 «А» класс		10		6		4
3 «Б» класс		16		8		8

3 «В» класс		14		8		5
4 «А» класс		9		4		5
4 «Б» класс		14		8		6
4 «В» класс		16		10		6
Итого **2022-2023**		**172**		**102 (59%)**		**69 (41%)**
2021-2022	**147**		**82(56 %)**		**65 (44%)**	
2020-2021	140		80 (57%)		60 (43%)	
2019-2020	145		85 (59%)		60 (41%)	
2018-2019	156		72(46%)		84 (54%)	
2017-2018	163		68(42,1 %)		95(57,9%)	

Учебный год	Общее количество	Мальчиков	Девочек
2018-2019	156	84	72
2019-2020	145	85	60
2020-2021	140	80	60
2021-2022	147	82	65
2022-2023	171	102	69

Общее количество учащихся в начальных классах снизилось на 10 человек. Мальчиков, по-прежнему, больше чем девочек 59% и 41% (42,1% - 2019, 57,9% - 2018) соответственно (разрыв увеличился – 25 человек (17%).



Средняя наполняемость начальных классов Гимназии

Учебный год	**Класс**	**Количество обучающихся**	**Средняя наполняемость**
2022-2023	1	48	16
	2	44	14,6
	3	39	13
	4	39	13
	1-4	170	14,2
2017-2018	1-4	163	13,6
2018-2019	1-4	156	13
2019-2020 2020-2021 2021-2022	1-4 1-4 1-4	145 140 148	12,1 11,6 12,3

Средняя наполняемость классов увеличилась на 1,9. Максимально наполнены 6 классов (по16 человек) – 50%.

Результаты реализации ООП НОО

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	**«5» и «4»**

2 Классы	44	44	42	14	4	5	**19**
3 Классы	39	39	28	7	4	5	**12**
4 Классы	39	38	29	6	2	4	**17**
	122	**121**	**99 (82%)**	**27(22%)**	**10(9%)**	**14(11%)**	**48(40%)**
2021-22уч.г.			**75**	**23**	**11**		

Обучающиеся с низкой мотивацией

Класс	Всего	Одна «3»	Две «3»	Три и больше «3»
2 Классы	44	1	1	0
3 Классы	39	6	3	2
4 Классы	39	3	4	2
	122	10 (9%)	8(6%)	4(3%)
2021-22уч.г.		7	24	

Уровень усвоения программ обучающимися 2–4-х классов

Класс	Качество %	Успеваемость, %
2 Классы	93%	100%
3 Классы	73%	100%
4 Классы	76%	100%
2-4 классы	82%	100%

Результаты внешней диагностики

ВПР -2023 **Русский язык 4**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Московская обл.	1073	101178	3,33	26,21	49,22	21,24

Одинцовский городской округ	49	5676	4,12	23,03	47,99	24,86
АНОО "Гимназия Святителя Василия Великого"		**32**	**0**	**6,25**	**59,38**	**34,38**

Математика 4

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Московская обл.	1072	102560	1,46	18,85	46,93	32,76
Одинцовский городской округ	49	5757	1,53	15,67	44,05	38,75
АНОО "Гимназия Святителя Василия Великого"		**30**	**0**	**3,33**	**36,67**	**60**

Окружающий мир 4

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Московская обл.	1073	101008	0,46	14,12	55,05	30,38
Одинцовский городской округ	49	5808	0,6	12,52	54,44	32,44
АНОО "Гимназия Святителя Василия Великого"		**29**	**0**	**0**	**51,72**	**48,28**

Анализ кадрового состава школы

Начальная школа Гимназии обладает достаточными кадровыми ресурсами для реализации ООП НОО. На первой ступени преподают 12 учителей начальных классов.

Высшее образование по специальности «Педагогика и методика начального образования» – 12 человек (100%).

Кандидат педагогических наук – 1

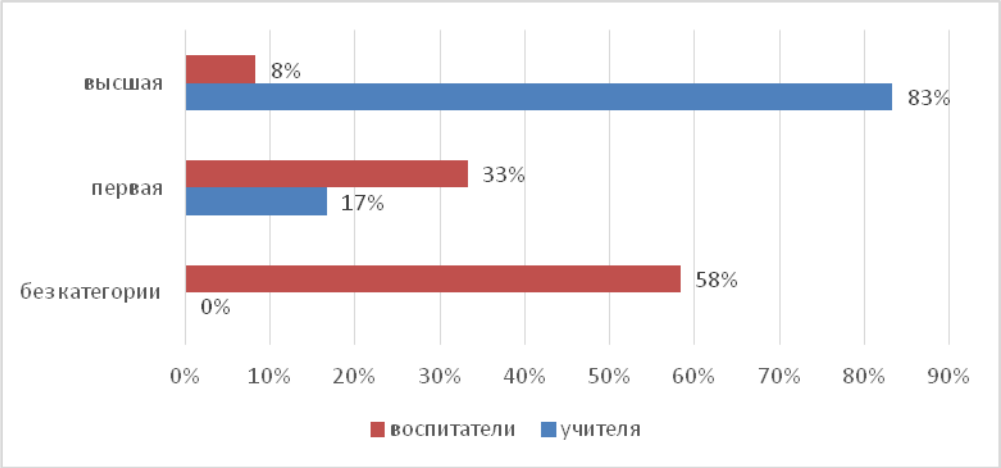
Победитель конкурса на Грант Президента РФ – 1 человек

Процент аттестованных учителей начальных классов – 100%, на высшую квалификационную категорию аттестовано 84%, на первую категорию – 16%.

Работу групп продленного дня в 2022-2023 учебном году обеспечивали 12 воспитателей.

Процент аттестованных воспитателей начальных классов – 50%, на высшую квалификационную категорию – 25%, на первую квалификационную категорию – 25%.

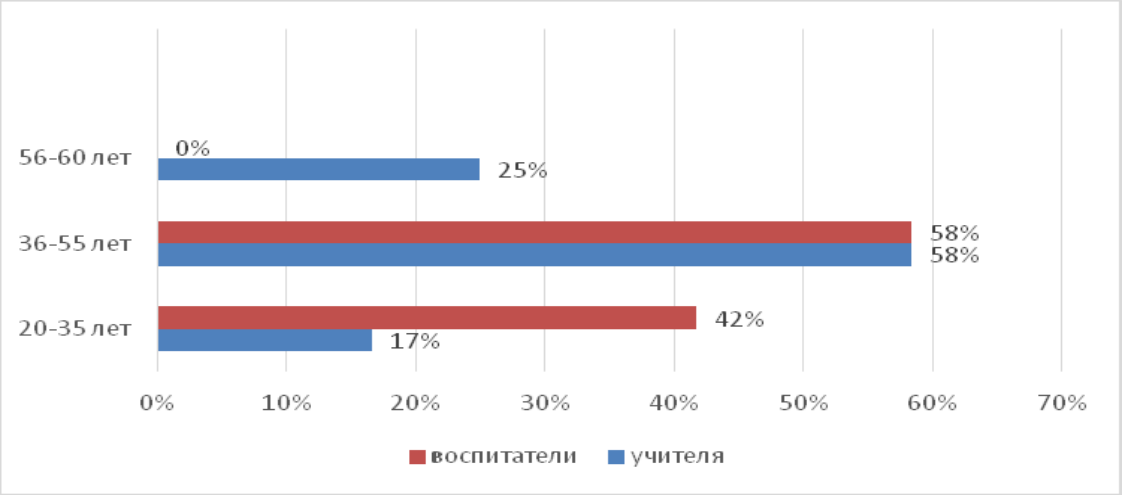
Общий процент аттестованных на категории – 75%, на высшую категорию – 15 человек (62,5%), на первую категорию – 3 человека (12,5%).



Возрастная структура учителей и воспитателей начальных классов (чел., %)

Возраст	2022 -2023	
	Чел.	%
До 30 лет	4	17
От 30 до 40 лет	1	4

От 40 до 55 лет	16	67
Старше 55 лет	3	12
Средний возраст	46,7	



Педагогический стаж учителей и воспитателей начальных классов (чел., %)

Стаж	2022 -2023	
	Чел.	%
До 2 лет	2	9
От 2 до 5 лет	4	17
От 5 до 10 лет	1	4
От 10 до 20 лет	3	12
Свыше 20 лет	14	58

Выводы: в начальной школе работают педагоги с большим опытом работы, работоспособные, все с профильным образованием. Высокая квалификация педагогов подтверждается уровнем их категорийности. Но необходимо организовать аттестацию на первую категорию воспитателей начальных классов, отработавших более трех лет.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования Гимназии.

Гимназия работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса.

В гимназии 12 кабинетов, оборудованных для проведения основных занятий в начальной школе, кроме того, для реализации предметов учебного плана и занятий внеурочной деятельностью задействованы: кабинет «Основы православной веры» – 1, 4 кабинета иностранного языка, изобразительного искусства – 1, музыки – 1, компьютерный класс – 1, кабинет хореографии – 1, технологии – 1, спортивный зал – 2, бассейн – 1, актовый зал – 1, библиотека – 1.

Работа психолого-логопедической службы осуществлялась на базе кабинета психолога, кабинета логопеда, кабинета дефектолога.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса в начальных классах материально-техническом оснащением

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обучающихся изучающих дисциплину	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	Кол-во
2.	Начальная школа	145	Доска мультимедийная «Panabord»	12шт.
			Проектор мультимедийный LG	12шт.
			CD проигрыватель/магнитофон	8 шт.
			Плазменная панель «Panasonic»	1 шт.
			Очиститель/увлажнитель воздуха Bort	12 шт.
			Многофункциональное устройство	2 шт.
			Ноутбук Hewlett-Packard Probook 4740s (B6M27EA)	11 шт.
			Персональный компьютер	1шт.

Начальные классы Гимназии обеспечены учебной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ и средств гимназии.

Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, компьютерами, оборудована локальная сеть и с каждого компьютера есть выход в сеть Интернет; кабинеты начальных классов укомплектованы школьной мебелью, современными школьными досками, учебно-дидактическими и наглядными материалами.

Таким образом, МТБ Гимназии позволяет реализовать ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО, но требуется приобретение опытно-лабораторного оборудования для уроков окружающего мира, приобретение новой учебной литературы, разрешенной Федеральным перечнем, в соответствии с графиком обновления учебников, и некоторые ремонтные работы по заявкам ответственных за кабинеты.

2.3. Общие сведения по основному общему образованию и среднему общему образованию

В 2022-2023 учебном году в АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» на уровне основного и среднего общего образования осуществлялась реализация ООП ООО и ООП СОО. Нормативный срок освоения ООП ООО – 5 лет, ООП СОО – 2 года.

В 2023-2024 Гимназия планирует перейти на новый ФГОС в 5-7 и 10-х классах, утверждена новая версия ООП ООО и ООП СОО.

Для организации образовательной деятельности разработана основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования в новой редакции. Особенностью ее содержания явилось максимальное отражение требований ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули, направленные на расширение и углубление отдельных предметов, в том числе предусмотрены возможности учета образовательных потребностей

и интересов обучающихся через групповое обучение и систему потоков. Целью реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования Гимназии является обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, ФГОС СОО и Православного Стандарта по достижению выпускником основной и средней общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья.

В соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и Православным Стандартом на уровне основного общего и среднего общего образования реализация основной образовательной программы обеспечивает решение **следующих задач**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения;
- преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- вариативность содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования, возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, использования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;
- доступность и равные возможности получения качественного основного общего и среднего общего образования;
- благоприятные условия воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;
- развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;

- уважение личности обучающегося, развитие в детской среде ответственности, сотрудничества и уважения к другим и самому себе;
- формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни;
- разумное и безопасное использование цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества результатов образования и поддерживающих очное образование;
- единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;
- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания;
- развитие государственно-общественного управления в образовании на основе функционирования органов коллегиального управления, включая ученическое самоуправление;
- взаимодействие с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениями;
- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;
- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями, расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности;
- применение обучающимися технологий совместной/коллективной работы на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач;

- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

Учебный план: преемственность и развитие

Предметные области	**Учебные предметы, курсы / Классы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	4	4	3	2	3	20
Иностранные языки	Иностранный язык	4	4	4	4	4	20
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10

и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Основы православной веры	1	1	1	1	1	5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Учебный план:
преемственность и развитие: 10-11 класс

α	**β+δ**	**γ**
Социально-экономический	Гуманитарный	Технологический

Б – базовый уровень изучения

У – углубленный уровень изучения

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**					
Профиль, класс	**10 α**	**11α**	**10 β+δ**	**11**	**10γ**	**11γ**
Русский язык	Б/2	Б/2	Б/2	Б/2	Б/2	Б/2
Литература	Б/3	Б/3	Б/3	Б/3	Б/3	Б/3
Иностранный язык (английский)	У/5	У/7	У/5	У/7	Б/3	Б/3
История	Б/2	Б/2	У/4	У/4	Б/2	Б/2
География	Б/1	Б/1				
Экономика	У/1	У/1				
Право	У/1	У/1	У/2	У/2		

Обществознание	У/2	У/2	У/4	У/4	Б/2	Б/2
Математика	У/7	У/7	Б/5	Б/5	У/7	У/7
Информатика	Б/1		Б/1		У/5	У/5
Физика	Б/2	Б/1	Б/2	Б/1	У/5	У/5
Химия	Б/1	Б/1	Б/1	Б/1	Б/1	Б/1
Биология	Б/1	Б/1	Б/1	Б/1	Б/1	Б/1
Астрономия		Б/1		Б/1		Б/1
Физическая культура	Б/3	Б/3	Б/3	Б/3	Б/3	Б/3
Основы безопасности жизнедеятельности	Б/1	Б/1	Б/1	Б/1	Б/1	Б/1
Индивидуальный проект /	1		1		1	
Россия – моя история	1	1	1	1	1	1
Закон Божий	1	1	1	1	1	1

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и требованиями СанПиН.

Календарный график учебного и каникулярного времени на 2022 – 2023 учебный год

Сроки каникул:
Казанские каникулы – с 31 октября по 06 ноября 2022 года
Рождественские каникулы – с 26 декабря 2022 года по 8 января 2023 года
Масленичные каникулы – с 20 февраля по 26 февраля 2023 года
Пасхальные каникулы – с 13 апреля по 18 апреля 2023 года
Летние каникулы – 1 июня по 31 августа 2023 г.

1 – 9 классы

Учебный период	Продолжительность	Количество учебных недель	Каникулы	Количество каникулярных дней
I четверть	01.09.2022 – 28.10.2022	8	31.10.2022–06.11.2022	7
II четверть	07.11.2022 – 23.12.2022	7	26.12.2022 – 08.01.2023	14
III четверть	09.01.2023 – 17.02.2023 27.02.2023-24.03.2023	10	20.02.2023 – 26.02.2023	7
IV четверть	27.03– 25.05.2023 (1,9 кл.)	8	13.04.2023 – 18.04.2023	6

	27.02.2023 – 31.05.2023 (2 – 8 кл.)	9		
За год	1, 9 кл./ 2 – 8 кл.	33/34		34

10 – 11 классы

Учебный период	Продолжительность	Количество учебных недель	Каникулы	Количество каникулярных дней
I полугодие	01.09.2022– 23.12.2022	15	31.10.2022–06.11.2022 26.12.2022 – 08.01.2023	21
II полугодие	09.01.2023 – 25.05.2023 (11 кл.)	18	20.02.2023 – 26.02.2023 13.04.2023 – 18.04.2023	13
	09.01.2023 – 31.05.2023 (10 кл.)	19		
За год	10 кл./11кл.	33/34		34

Максимальное количество обучающихся в классе 16 человек. На уровне среднего общего образования предусмотрено открытие групп профильного изучения предмета от 3 человек.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В Гимназии развивается кадетское образование, включающее не только военную, но и духовную составляющую. Овладение навыками начальной военной подготовки позволит юным кадетам уверенно реализовывать свой девиз: Долг! Честь! Отечество! Польза! Открытие кадетского класса произошло в 2021 году, в честь 800-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского.

Для 10-11 классов в гимназии предусмотрено построение профильных маршрутов.

Профильное образование в Гимназии базируется на системе четырех факультетов. Альфа – экономика и общественно-социальные науки, бета – история и право, юриспруденция; дельта – филология и журналистика, гамма – естественные науки (включает химико-биологическое направление, физико-математическое, направление Информационные Технологии).

ЦЕННОСТИ И ФАКУЛЬТЕТЫ

Созидание **ДЕЛЬТА** (ФИЛОЛОГИЯ) Гуманитарный профиль	**Благотворительность** **АЛЬФА** (ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС) Социально-экономический профиль
Служение **БЕТА** (ПОЛИТИКА И ПРАВО) Гуманитарный профиль	Просвещение **ГАММА** (НАУКА) Технологический профиль Естественно-научный профиль Информационные технологии

В системе профилизации большую роль играют факультетские часы и проектно-исследовательская деятельность, сотрудничество с ВУЗами для решения задач профессионального самоопределения старшеклассников, а также встречи с интересными людьми – представителями разных профессий.

Учащиеся 9-х и 10-11-х классов объединены в «потоки».

Проводятся «поточные» занятия, объединяющие всех учащихся, и занятия по разноуровневым группам с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрены разноуровневые группы по иностранному языку (английскому), математике, литературе, экономике, праву, физике, химии, биологии.

Для проведения «поточных» занятий подготовлено специализированное образовательное пространство, оснащенное современной мультимедийной техникой.

Педагогические работники основного общего и среднего общего образования имеют первую и высшую квалификационные категории, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности. В гимназии преподают 7 кандидатов наук.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	**Количество**				**Средняя оценка**	**% успеваемости**	**% качества**
		5	**4**	**3**			

	участников экзамена						
Русский язык	**34**	**15**	**13**	**6**	**4 (4,26)**	**100**	**82**
Математика	**34**	**9**	**23**	**2**	**4 (4,21)**	**100**	**94**
Английский язык	**18**	**14**	**4**	**0**	**5 (4,78)**	**100**	**100**
Физика	**5**	**0**	**2**	**3**	**3 (3,4)**	**100**	**40**
Химия	**7**	**4**	**3**	**0**	**5 (4,57)**	**100**	**100**
Биология	**6**	**4**	**2**	**0**	**5 (4,67)**	**100**	**100**
История	**8**	**3**	**5**	**0**	**4 (4,37)**	**100**	**100**
Обществознание	**10**	**4**	**6**	**0**	**4 (4,40)**	**100**	**100**
Литература	**2**	**2**	**0**	**0**	**5 (5,0)**	**100**	**100**
География	**4**	**3**	**1**	**0**	**5 (5,0)**	**100**	**100**

Аттестат об основном общем образовании (9 класс) получили 34 выпускника (100% окончивших 9 класс), из них 7 получили аттестат с отличием (21% выпускников).

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	**Максимальный тестовый балл**	**Средний тестовый балл**	**Средний балл в РФ**
Русский язык	**100**	**80**	**68**
Литература	**100**	**96**	**63**
Ин. язык (англ.)	**100**	**78**	**66**
Ин. язык (исп.)	**68**	**68**	**–**

Обществознание	**81**	**64**	**56**
Математика (профиль)	**86**	**67**	**55**
История	**80**	**61**	**56**
Физика	**89**	**76**	**54**
Биология	**63**	**63**	**50**
Химия	**84**	**84**	**56**

10 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении»

Высокие результаты ЕГЭ по литературе:
Александра Савкина – 96 баллов,
Мария Пореченкова – 91 балл,
Екатерина Руднева – 100 баллов!

Тимофей Апрелев –
100 баллов по русскому языку!
Глеб Латушкин –
100 баллов по английскому языку!
Арсений Едакин – высокий результат на дополнительных экзаменах по обществознанию (ДВИ) в МГУ - 100 баллов!

Поступление в ВУЗы в 2023 году – 100% выпускников

Московский государственный университет имени Ломоносова	28%

МГИМО - Московский государственный институт международных отношений	8%
Высшая школа экономики	8%
Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина	8%
Российский экономический университет имени Плеханова	8%
Финансовый университет	4%
Московский архитектурный институт	4%
UIBS (бизнес школа г.Милан)	4%
Первый московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Минздрава России	4%
Московский государственный технический университет имени Баумана	4%
Международная академия туризма	4%
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при презеденте российской Федерации	4%
Крымский федеральный университет имени Вернадского	4%
Школа-студия (институт) им. В.И.Немировича-Данченко при МХАТ им А.П.Чехова	4%
Новосибирское высшее военное командное училище	4%