

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ В 2019 ГОДУ

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	<p>Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Гимназия Святителя Василия Великого»</p> <p>Адрес: 143020, Московская область, Одинцовский район, д. Зайцево, Кокошкинское шоссе, д. 1.</p> <p>Телефон: (495) 594-01-01, e-mail: info@vasiliada.ru, официальный сайт http://www.vasiliada.ru/</p> <p>Учредителями Гимназии являются: Подворье Патриарха Московского и всея Руси домовый Храм мученицы Татианы при Московском Государственном Университете им. М.В.Ломоносова, Общество с ограниченной ответственностью «Электронное Издательство «Орфограф», Общество с ограниченной ответственностью «Царьград».</p> <p>Директор Гимназии: Олег Владимирович Лебедев.</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 72293 серия 50Л01 № 0004174 от 28 октября 2014 года, срок действия – бессрочно.- Свидетельство о государственной аккредитации № 3175 серия 50А01 № 0000598 от 10 апреля 2015 года срок действия до 29 июня 2023 года.- Конфессиональное представление регистрационный номер КП-15/188 от 05 февраля 2015 года действительно по 05 февраля 2020 года.- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) 2175000080913 от 02 августа 2017 года о возложении полномочий руководителя юридического лица директора Лебедева Олега Владимировича.- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 50 № 011305063 от 25 января 2008 года.- Устав АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого». Действующая редакция Устава Гимназии разработана и принята коллективом Гимназии и утверждена решением Попечительского Совета Гимназии (Протокол № 3/13 от 22 августа 2013 года), Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) 2145000038258 от 08 июля 2014 года. <p>Режим работы. Пятидневная учебная неделя. Открытие гимназии для приема обучающихся и сотрудников — 08:00 Окончание работы — 17:25 (пятница 16:15) Утреннее молитвенное правило: 08:45 — 09:00</p>

Название разделов**Содержание**

Продолжительность уроков: 35 минут для 1-х классов и 40 минут в 2-11 классах. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям гимназии в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постоянным наращиванием учебной нагрузки: сентябрь — октябрь (3 урока по 35 мин). После 3-го урока — динамическая пауза. Со 2 четверти — 4 урока по 35 минут. Со второго полугодия — нагрузка в соответствии с учебным планом.

Распорядок дня			Распорядок дня (пятница)		
	Начало	Окончание		Начало	Окончание
Утреннее правило	08.45	09.00	Утреннее правило	08.45	09.00
1 урок	09.00	09.40	1 урок	09.00	09.40
Первый завтрак	09.40	09.55	Первый завтрак	09.40	09.55
2 урок	09.55	10.35	2 урок	09.55	10.35
3 урок	10.45	11.25	3 урок	10.45	11.25
Второй завтрак	11.25	11.40	Второй завтрак	11.25	11.40
4 урок	11.40	12.20	4 урок	11.40	12.20
Перемена	12.20	12.30	Перемена	12.20	12.30
5 урок	12.30	13.10	5 урок	12.30	13.10
Обед	13.10	13.30	Обед	13.10	13.30
6 урок	13.30	14.10	6 урок	13.30	14.10
Прогулка	14.10	14.50	Перемена	14.10	14.20
7 урок	14.50	15.30	7 урок	14.20	15.00
Перемена	15.30	15.40	Перемена	15.00	15.10
8 урок	15.40	16.20	8 урок	15.10	15.50
Полдник	16.20	16.35	Полдник	15.50	16.05
9 урок	16.35	17.15	Отъезд автобусов	16.15	
Отъезд автобусов	17.25				

Гимназия Святителя Василия Великого начала свою деятельность в 2006 году по благословию приснопамятного Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Преподавательская практика гимназии основана на современных достижениях педагогики и традициях русской школы с православными мировоззрением и ценностями. Деятельность учебного учреждения поддерживается благотворительным фондом Святителя Василия Великого.

Наши партнёры: Государственный Архив РФ.

В Гимназии налажены партнерские связи с учреждениями высшего профессионального образования. Это позволяет нашим обучающимся более полно реализовывать свои способности и возможности.

Сложились разнообразные направления социального партнерства Гимназии:

- внеклассная работа по профориентации
- предпрофильная и профильная подготовка.

Гимназия сотрудничает с ведущими ВУЗами России: МГИМО, МГУ.

Название разделов	Содержание			
Особенности управления	Организационная структура АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»			
	Структурное подразделение	Уровень образования	Образовательная программа	Нормативный срок обучения
	Детский сад «Васильки»	Дошкольное	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	4
	Гимназия	Начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4
		Основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5
		Среднее общее	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2
	Структура управления АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»			
	Непосредственное руководство Гимназией осуществляет директор Олег Владимирович Лебедев. Духовником Гимназии является протоиерей Владимир Вигилянский.			
	Заместители директора Гимназии:			
	<ul style="list-style-type: none"> - Иван Алексеевич Смирнов - первый заместитель директора по учебно-воспитательной работе, - Ирина Ивановна Никулина - заместитель директора по учебной работе в средней и старшей школе, - Татьяна Александровна Кошелева - заместитель директора по учебной работе в начальной школе, - Виталий Сергеевич Нежинский - заместитель директора по воспитательной работе, - Наталья Николаевна Шилина - руководитель дошкольного образования. 			
Органом по координации научной и методической деятельности Гимназии, оценки качества научно-исследовательских работ, по выработке рекомендаций по направлениям развития Гимназии является Ученый совет. В его состав входят:				
<ul style="list-style-type: none"> - Владимир Николаевич Катасонов, доктор философских наук, доктор богословия, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, заведующий кафедрой философии Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия; - Владимир Романович Легойда, кандидат политических наук, главный редактор православного журнала «Фома», председатель правления Фонда содействия развитию культурно-просветительской деятельности «Фома Центр», председатель Синодального информационного отдела Русской Православной Церкви; - Сергей Вячеславович Перевезенцев, доктор исторических наук, профессор МГУ имени М.В. Ломоносова, сопредседатель Союза писателей России; - Павел Павлович Панкин, Заслуженный учитель РФ, директор ГБОУ СОШ № 1741 города Москвы. 				

Название разделов	Содержание
	<p>Выстраиванием профессиональной траектории педагогов Гимназии занимается методическая служба, обеспечивающая работу методического совета и методических кафедр (кафедра начальных классов, кафедра богословия, кафедра точных и естественных наук, кафедра филологии, кафедра иностранных языков, кафедра истории и культуры, кафедра здоровьесбережения).</p> <p>В Гимназии функционируют общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, родительский комитет Гимназии, классные родительские комитеты.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).</p> <p style="text-align: center;">Информация об организации учебного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее число обучающихся 347 человек. • В Гимназии сформировано четыре профильных класса на уровне среднего общего образования. • Организация педагогического процесса и режим функционирования Гимназии определяются требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм, Уставом Гимназии, лицензией и документами об аккредитации Гимназии, локальными актами. <p>Гимназия работает в одну смену по графику пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года - 34 недели, 33 недели — для 1кл. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале. Продолжительность уроков: 40 минут в 2-11 классах. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям Гимназии в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постоянным наращиванием учебной нагрузки. Сентябрь — октябрь (3 урока по 35 мин). После 3-го урока — динамическая пауза. Со 2 четверти — 4 урока по 35 минут. Со второго полугодия — нагрузка в соответствии с учебным планом.</p> <p>Работа секций, кружков дополнительного образования организуется во второй половине рабочего дня, после 40-минутного перерыва.</p> <p>Основная форма организации учебного процесса – классно - урочная. На уроках иностранного и церковно-славянского языков, технологии, физической культуры, информатики предусмотрено деление классов на группы.</p> <p>Индивидуализация обучения, подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей деятельности в средней школе осуществляется за счет организации профильного обучения и элективных курсов, которые позволяют выбрать 4 профиля обучения:</p>

Название разделов**Содержание**

Профильный маршрут	Направление	Профильные предметы
Альфа	Экономика («бизнес»)	Математика Обществознание
Бета	История Право	Обществознание История
Гамма	Естественные науки	Математика Физика Химия Биология
Дельта	Филология	Русский язык Литература Второй иностранный язык

Воспитание в Православной Гимназии – это, прежде всего, воспитание духовно-нравственное и патриотическое. Цель духовно-нравственного воспитания – научить детей жить в соответствии с Евангельским учением, по заповедям Божиим, в согласии с собой, с окружающими людьми, с миром; укрепить духовное начало через постижение и осмысление нравственных ценностей. Цель патриотического воспитания – привить чувство любви к Отчеству, стремление к бескорыстному служению ему, сформировать уважительное отношение к истории Отечества, его народу, национальной культуре, Святыням.

Воспитательная работа Гимназии осуществляется по четырем направлениям: духовное, гражданско-патриотическое, культурно-нравственное, спортивно-оздоровительное воспитание.

Духовное воспитание

Главной задачей духовного воспитания обучающихся является сохранение или формирование православного мировоззрения, искреннее, осознанное, полное участие обучающегося в жизни Церкви, сохранение «страха Божьего» в повседневной жизни.

Составляющие компоненты духовного воспитания:

- ежедневное утреннее молитвенное правило перед началом занятий;
- совершение богослужений в Гимназии. Участие гимназистов в богослужениях;
- участие гимназистов в церковных таинствах;
- образовательно-воспитательные классные часы в дни церковных праздников.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью гражданско-патриотического воспитания является создание условий для активной, содержательной, комплексной деятельности коллектива педагогов, обучающихся, родителей Гимназии по становлению и личностному развитию православной молодежи в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Культурно-нравственное воспитание

Данное направление развивается в тесной связи с духовным и гражданско-патриотическим направлениями. В качестве принципиальных, традиционных элементов необходимо отметить активную благотворительность в деятельности учительско-ученического коллектива, контингента родителей, проведение конкурсов чтецов и литературно-музыкальных гостиных, участие в творческих исторических

Название разделов**Содержание**

играх и конкурсах.

Структура модуля дополнительного образования.

Центр дополнительного образования

АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»

Музыкальная студия	Художественная студия	Спортивные занятия	Предпрофильные курсы	Дошкольное направление
1. Академический вокал 2. Аккордеон 3. Балалайка 4. Камерный оркестр русских народных инструментов «Балалаечка» 5. Гитара 6. Духовые инструменты (саксофон, кларнет, блок-флейта) 7. Сольфеджио 8. Фортепиано 9. Церковный хор 10. Звонарское искусство	1. Живопись 2. Иконопись 3. Керамика	1. Настольный теннис 2. Плавание 3. Самбо 4. Стрельба из лука 5. Футбол 6. Хореографическая студия «Василиада» 7. Художественная гимнастика 8. Шахматы 9. Бальные танцы 10. Рукопашный бой	1. Введение в информатику 2. Генетика 3. Итальянский язык 4. Робототехника 5. Французский язык 6. Греческий язык 7. Школа детского предпринимательства	1. Группа раннего развития 2. Малая акробатика и оздоровительная гимнастика 3. Шахматы

Качество предоставления образовательных услуг

Государственная итоговая аттестации по образовательной программе основного общего образования в 2019 году

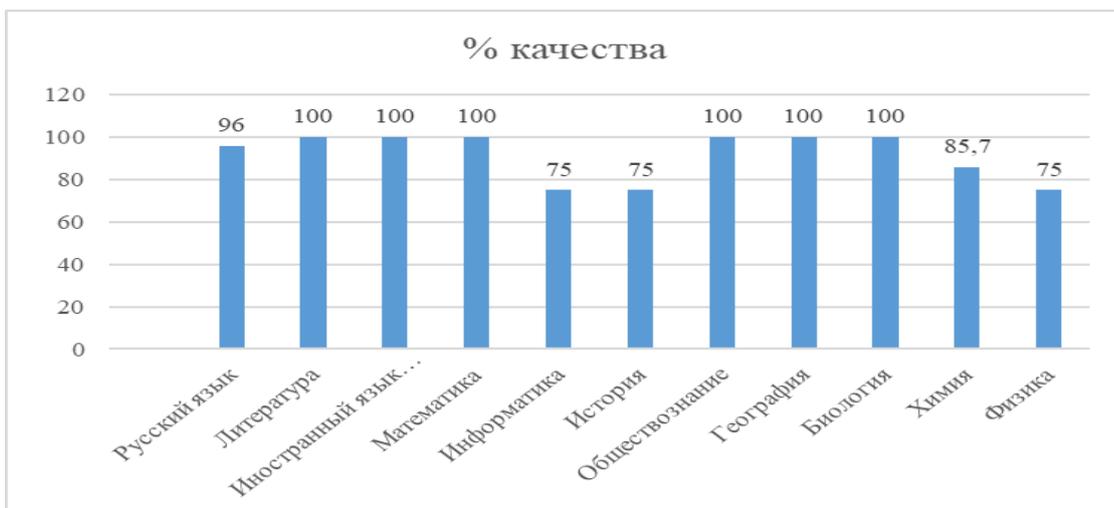
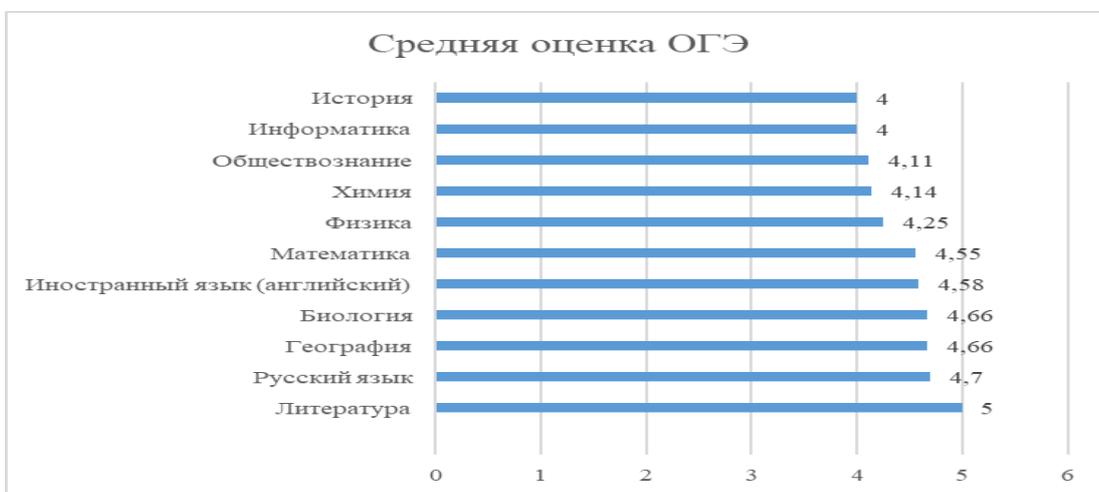
Результаты ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Предмет	Количество участников	Оценки			Средняя оценка	% успеваемости	% качества
		5	4	3			
Русский язык	27	20 (74%)	6 (22%)	1 (4%)	4,7	100	96
Литература	3	3 (100%)	0	0	5	100	100
Иностранный язык (английский)	17	10 (59%)	7 (41%)	0	4,58	100	100
Математика	27	15 (56%)	12 (44%)	0	4,55	100	100
Информатика	4	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	4	100	75
История	4	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	4	100	75
Обществознание	9	1 (11%)	8 (89%)	0	4,11	100	100
География	3	2 (67%)	1 (33%)	0	4,66	100	100
Биология	3	2 (67%)	1 (33%)	0	4,66	100	100
Химия	7	2 (29%)	4 (57%)	1 (14%)	4,14	100	85,7
Физика	4	2	1	1	4,25	100	75

Название разделов

Содержание

		(50%)	(25%)	(25%)		
--	--	-------	-------	-------	--	--



Название разделов**Содержание**

Динамика результатов ГИА
по образовательной программе основного общего образования
в форме основного государственного экзамена за 2017 г., 2018 г., 2019 г.

ОГЭ	Средняя оценка			% качества		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	5	5 (4,77)	5 (4,7)	100	96	96
Литература	4	5 (4,67)	5	100	100	100
Английский язык	5 (4,83)	5 (4,76)	5 (4,58)	100	100	100
Математика	4 (4,48)	4 (4,42)	5 (4,55)	95	88	100
Информатика и ИКТ	-	4	4	-	50	75
История	4 (4,25)	4 (4,33)	4	100	100	75
Обществознание	4	4 (4,18)	4 (4,11)	91	100	100
География	5 (4,66)	5	5 (4,66)	100	100	100
Биология	5	4 (4,2)	5 (4,66)	100	100	100
Химия	5	5 (4,6)	4 (4,14)	100	100	85,7
Физика	5	4 (4,25)	4 (4,25)	100	100	75
Французский язык	4	-	-	100	-	-

Название разделов

Содержание



Аттестат об основном общем образовании

Основное общее образование	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Выдано аттестатов	20	26	27
Из них с отличием	3	6	7

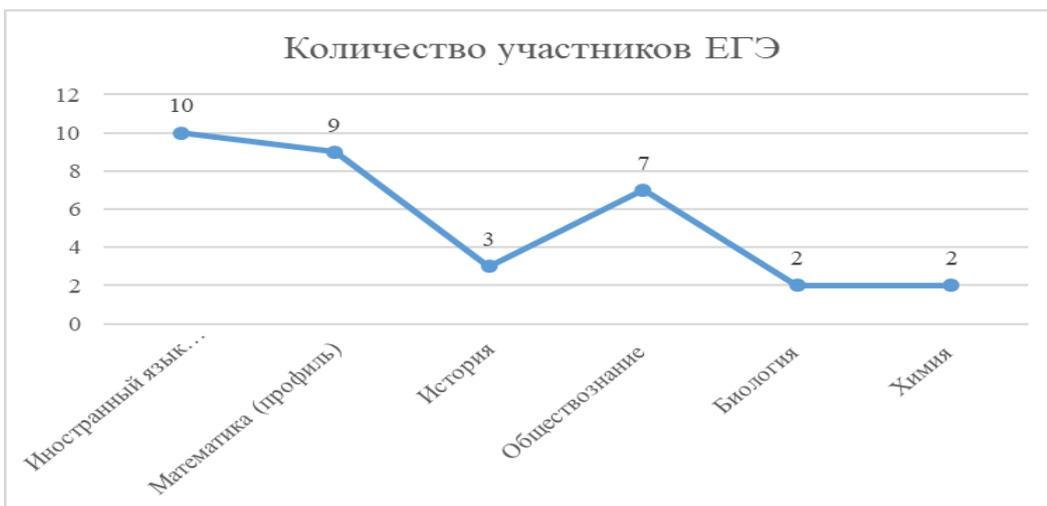
**Государственная итоговая аттестации
по образовательной программе среднего общего образования в 2019 году**

Результаты ГИА по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

Предмет	Количество участников	Min граница	Min тестовый балл	Max тестовый балл	Средний тестовый балл
Русский язык	12	24	60	98	83
Иностранный язык (английский)	10	22	52	95	78
Математика (профиль)	9	27	39	80	63
История	3	32	61	84	69
Обществознание	7	42	48	84	65
Биология	2	36	65	72	68
Химия	2	36	41	71	56

Название разделов

Содержание



Предмет	Кол-во выпускников	Оценки за экзамен			Средняя оценка	% успеваемости	% качества
		5	4	3			
Математика (база)	3	2	1	0	4,66 (5)	100	100

**Динамика результатов ГИА
по образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ
за 2017 г., 2018 г., 2019 г.**

Предмет	Средний тестовый балл		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Русский язык	83,8	88,33	83
Литература	-	-	-
Английский язык	84,2	79,66	78
Французский язык	-	70	-
Математика (профиль)	56,4	66,5	63
История	-	61,66	69
Обществознание	68,2	74,25	65
Биология	-	86	68
Химия	-	92	56

Название разделов

Содержание

Физика	-	78	-
--------	---	----	---



Предмет	Средняя оценка		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Математика (база)	4	4	5 (4,66)

Аттестат о среднем общем образовании, медаль «За особые успехи в учении»

Среднее общее образование	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Выдано аттестатов	7	9	12
Из них с отличием	-	2	3
Медаль «За особые успехи в учении»	-	2	3

**Данные о достижениях участников и призеров ВсОШ.
Школьный этап ВсОШ**

Приняли участие в ШЭ ВсОШ – обучающиеся 4-11 классов - 1067 раз.

	2017	2018	2019
Количество участников школьного этапа	1021	1067	771
Количество обучающихся 4-11 класса	228	228	236
Процент участников от общего количества обучающихся	44,8%	67,3%	31%

Название разделов

Содержание

Сравнительный анализ ШЭ ВОШ за 3 года

№	Предмет	2017			2018		
		ШЭ ВОШ			ШЭ ВОШ		
		Уч.	Побед.	Приз.	Уч.	Побед.	Приз.
1	Английский язык	57	4	7	44	2	12
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	111	9	13	62	12	14
4	География	19	2	2	50	12	27
5	Информатика	2	0	2	1	1	0
6	МХК	0	0	0	0	0	0
7	История	23	5	14	14	6	5
8	Литература	114	14	20	124	13	51
9	Математика	107	9	17	91	9	10
10	Немецкий язык	0	0	0	1	1	0
11	Обществознание	22	5	9	26	10	10
12	ОБЖ	0	0	0	0	0	0
13	Право	3	1	0	5	4	1
14	Русский язык	165	12	23	235	8	13
15	Технология	0	0	0	55	3	5
16	Физика	35	5	10	22	3	4
17	Физическая культура	107	4	12	105	4	17
18	Французский язык	2	0	2	0	0	0
19	Химия	19	4	5	26	6	8
20	Экология	40	9	9	14	3	4
21	Экономика	0	0	0	3	1	0
22	Испанский язык	1	1	0	0	0	0
23	Китайский язык	1	1	0	0	0	0
24	Итальянский язык	3	2	1	4	3	1
25	ОПДиПЗ	0	0	0	4	1	3
26	ДКП	5	4	1	25	4	6
27	ОПК	156	8	102	156	8	102
28	ИТОГО	992	99	249	1067	114	293

Название разделов

Содержание

№	Предмет	2019		
		ШЭ ВОШ		
		Уч.	Побед.	Приз.
1	Английский язык	141	10	36
2	Астрономия	4	0	2
3	Биология	48	3	23
4	География	31	2	22
5	Информатика	1	0	1
6	МХК	0	0	0
7	История	28	2	6
8	Литература	50	15	8
9	Математика	125	19	26
10	Немецкий язык	1	1	0
11	Обществознание	28	3	17
12	ОБЖ	0	0	0
13	Право	3	0	0
14	Русский язык	94	9	21
15	Технология	80	0	0
16	Физика	16	3	8
17	Физическая культура	65	12	6
18	Французский язык	1	0	1
19	Химия	9	7	2
20	Экология	40	16	10
21	Экономика	1	1	0
22	Испанский язык	1	1	0
23	Китайский язык	0	0	0
24	Итальянский язык	5	1	3
28	ИТОГО	771	105	192

Название разделов**Содержание****Результативность участия в МЭ ВсОШ по предметам**

Олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	10	2	8
Биология	15	-	5
География	6	-	-
Духовное краеведение Подмосковья	10	-	-
Испанский язык	0	-	-
История	3	-	1
Итальянский язык	2	1	-
Математика	8	-	2
Литература	11	-	2
Немецкий язык	1	1	-
Обществознание	9	-	5
Право	1	-	1
Русский язык	7	-	1
Физическая культура	8	1	2
Физика	2		
Химия	7	-	-
Экология	8	2	2
Информатика	0	-	-
Экономика	1	-	1
	109	7	30

	2017	2018	2019
Победители	19	6	7
Призёры	60	39	30
Итого	79	45	37

Результативность участия в РЭ ВсОШ по предметам

	2019
Победители	3
Призёры	1
Итого	4

Итоги проектной и исследовательской деятельности обучающихся
В 2018 - 2019 учебном году проектная исследовательская деятельность оставалась одним из приоритетных направлений работы Гимназии.

Название разделов	Содержание
	<p>Задачи проектной деятельности в учебном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы); • формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать); • развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии); • формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы). <p>Проектная деятельность призвана научить обучающихся умению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • видеть проблему и преобразовывать ее в цель собственной деятельности; • ставить стратегическую цель (отдаленную по времени, но значимую) и разбивать ее на тактические шаги; • оценить имеющиеся ресурсы, в том числе собственные силы и время, и распределить их; • добывать информацию, критически оценивать ее, ранжировать по значимости, ограничивать по объему, использовать различные информационные источники; • планировать свою работу; • выполнив работу, оценить ее результат, сравнить его с тем, что было заявлено в качестве цели работы; • видеть допущенные ошибки и не допускать их в будущем. <p>Нормативно обеспечение проектной деятельности Гимназии</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Положение о Научном обществе Гимназии» - требования к оформлению проектной работы; - требования к публичной защите проектной работы; - советы учителю, работающему в технологии проектной деятельности; - рекомендации по подготовке проектной исследовательской работы; - алгоритм работы над проектом. <p>К научно-практической конференции в Гимназии разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертный лист оценки проекта; - памятка для жюри. <p>Для оказания методической помощи участникам исследовательской деятельности проведены индивидуальные и групповые консультации по организации работы над проектами, его оформлению и подготовке к публичной защите. Были направлены заявки на участие в научно-практической конференции «Луч».</p> <p>В подготовке проектов в 2018 - 2019 учебном году приняли участие 93 обучающихся Гимназии. Приоритетные виды проектов обучающихся – творческие, информационные, практико-ориентированные, исследовательские.</p> <p>Итогом проектной, исследовательской деятельности в Гимназии в 2018 - 2019 учебном</p>

Название разделов**Содержание**

году стало проведение в стенах Гимназии уже ставшей традиционной Научно-практической конференции «За страницами школьных учебников». Работа конференции проходила в формате стендовой сессии по следующим секциям: исследования начальной школы, проекты 1 – 2 классов, проекты 3 – 4 классов, проекты средней и старшей школы, исследования 1-4 и 5 – 8 классов, исследования 9 – 11 классов. Секции были сформированы, в основном, по межпредметно - циклическому принципу с учетом типа проекта и возраста обучающихся. В каждой из секций были определены победители и призеры. Работы победителей были направлены на муниципальный тур проектных и исследовательских работ «Луч».

Результаты конференции «Луч» за 2016 - 2019 годы

Год	2016	2017	2018	2019
Количество проектов	10	12	8	19
Победители	6	2	1	11
Призеры	4	10	7	15

Обучающиеся Гимназии успешно участвовали в XXV Всероссийских юношеских чтениях имени В.И. Вернадского. Победителем стала обучающаяся 11 класса Анастасия Выборнова за исследовательскую работу «Перевод мемуаров Т.Бер “Tania’s Story” и составление переводческого комментария». Дополнительно работа Анастасии отмечена ещё в двух номинациях: «За перспективное исследование в области перевода» и «Лучшее генеалогическое исследование». Работа опубликована в Сборнике исследовательских работ участников XXVI Конкурса им. В.И. Вернадского. Еще один ученик нашей Гимназии Филипп Гашич удостоился диплома I степени за исследование «Проблема типологии заимствованной лексики в итальянском языке». Эта работа Филиппа была награждена также в номинации «За творческий подход к оформлению стенда». Обучающиеся биолого-химического направления профиля «Гамма» Анастасия Рыбак (11 класс), Александр Давлетшин (11 класс), Мария Козлова (10 класс) и Иван Шафалинов (10 класс) награждены дипломами I степени XXVI Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

Анастасия Выборнова стала победителем, а Филиппа Гашича призёром Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по итальянскому языку в Московской области.

Обучающиеся 9-х классов получили серебряную медаль на 31-ой Международной конференции «Молодежь и наука», проходившей в Милане при поддержке Федерации по науке и технике (FAST). Среди 35 участников, представлявших свои научные проекты и разработки, были учащиеся из Италии, Испании, Турции, Бразилии и Мексики. Наши гимназисты, Андреев Дмитрий, Кузьмина Полина и Литвиненко Игорь с проектом «Умная теплица как шаг к развитию городского фермерства» (с использованием умной теплицы компании "Научные развлечения") заняли 2 место.

Воспитанники вокального отделения Центра дополнительного образования нашей Гимназии приняли участие в IV Международном фестивале-конкурсе «Волшебный

Название разделов	Содержание
	<p>мир искусства-2019», ежегодно проводимом Фондом развития образования в сфере культуры и искусств «Орфей». Итоги выступления наших гимназистов (каждый участник был номинирован по своей возрастной категории): Таланова Глафира (2 класс) – Диплом I степени, Бетретдинова Аиша (4 класс) – Диплом I степени, Коломиец Полина (9 класс) – Диплом II степени, Лопатин Фёдор (4 класс) – Лауреат III степени.</p> <p>Ученик 6«В» класса Рогов Лука стал лауреатом II степени VII Открытого Межрегионального экологического фестиваля «Древо жизни». Его работа «Изучение роста и развития аксолотлей различных окрасов», вызвала живой интерес у слушателей благодаря необычности объекта исследования.</p> <p>Обучающиеся Гимназии Святителя Василия Великого второй год подряд заняли первое место в Одинцовском районе по общему количеству дипломов и по числу победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по Основам православной культуры. Гимназисты получили 18 наград: 3 диплома первой степени и 15 дипломов 2-3 степеней.</p> <p>Ученица 10-го класса Мария Лобова стала победителем в конкурсе исследовательских работ на XXXIX Пушкинской конференции "Здравствуй племя, младое, знакомое..." в Государственном историко-литературном музее-заповеднике А.С. Пушкина (Большие Вязёмы). Темой работы Марии стали "Народные традиции в романе А.С. Пушкина "Евгений Онегин".</p> <p>Наши ученицы Фесенко Василиса, 11 класс, и Иванова София, 6 класс, приняли участие в XXXIX творческом конкурсе юных поэтов, который традиционно проходит в Государственном историко-литературном музее-заповеднике А.С. Пушкина поселка Большие Вяземы. Василиса стала победителем в старшей группе.</p> <p>Международная выставка Milset Expo-Sciences International (ESI) – это крупнейшее событие в области научного творчества молодых ученых со всего мира. ESI является инициативой неправительственной молодежной организации «Международное движение за досуг в науке и технике» (MILSET), проводится раз в два года, и имеет своей целью продвижение научной культуры среди молодежи. В 2019 году ESI собрала молодых исследователей в Абу-Даби, столице Объединённых Арабских Эмиратов. Семидневный форум собрал более 2000 тыс. участников из 50 стран мира. Экспозиция насчитывала более 600 проектов по 13 научным направлениям. На выставке были представлены проекты троих учащихся нашей Гимназии: Ивана Шафалинова, Игоря Литвиненко и Бориса Зусина. Работы двоих наших ребят – Бориса и Ивана, были отобраны жюри для представления на конференции по проблеме искусственного интеллекта Young Citizens Conference 2019 on ESI, а сами они награждены дипломами послов России.</p> <p>Ученик 10 класса нашей Гимназии Борис Зусин стал победителем олимпиады для одаренных школьников на Тайване. Борис в составе интернациональной команды стал победителем Международной олимпиады в рамках Азиатско-Тихоокеанского форума для юных учёных-исследователей Asia-Pacific Forum for Science Talented - APFST-2019 на Тайване. Этот форум талантов, проводимый Азиатско-Тихоокеанской федерацией одаренных детей (Asia-Pacific Federation on Giftedness), Министерством Образования</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Тайваня и Национальным Тайваньским университетом (NTNU, Тайбэй), является одним из самых престижных международных мероприятий в области образования одаренных школьников. Цель конкурса - создать среду для развития талантов во всём мире, обмениваясь опытом и ведя совместную работу. Традиционно конкурс проводится в формате командного мозгового штурма, когда ребята сосредотачивают совместные усилия на решении одной из предложенных жюри конкурса научных проблем. Организаторы формируют на основе национальных сборных интернациональные команды. Важным условием является то, что в одной команде не может быть более одного представителя от национальной сборной, таким образом, ребята знакомятся непосредственно друг с другом только на площадке и должны суметь быстро сплотиться в коллектив. Здесь ребятам просто необходимо хорошее знание английского языка, который является официальным языком общения на форуме. Работая над проектом, школьники приобретают опыт работы в интернациональной исследовательской группе, учатся прорабатывать свои идеи до стадии реализации, защищать результаты на основе квалифицированной презентации.</p> <p>В 2019 году учащиеся нашей Гимназии впервые приняли участие в XIII Межрегиональном фестивале-конкурсе с международным участием «Алтарь Отечества – 2019». Региональный этап этого престижного конкурса проводился в рамках празднования 10-летия интронизации Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла и ставил своей целью воспитание нравственных и патриотических чувств детей, подростков, молодёжи. Среди предложенных тем были такие, как «Народное единство», «Национальные герои и святые», «Будущее России», «Любовь к малой Родине», «Мои семейные ценности». Наши учащиеся представили на конкурс как индивидуальные, так и групповые работы в разделе «Наше призвание и проблемы современности» номинации «Иностранные языки». По итогам регионального этапа дипломы III степени получили Мавзалецкий Степан, Леньшин Михаил, Комлев Степан и Кузнецов Владимир. Специальными призами за глубину исторического анализа были отмечены Джонс Виктор, Ушаков Иван, Стародубцева Екатерина и Львова Ульяна.</p> <p>На XII Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению (в рамках Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского). Титула призера конкурса удостоилась ученица 8 класса нашей Гимназии Монахова Мария за расшифровку дневников Великой Княгини Ксении, дочери Александра III и сестры императора Николая II. Значимость работы Марии была подтверждена победой на XXVI Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, где она стала лауреатом I степени.</p> <p>Обучающиеся нашей Гимназии стали призёрами очного тура XIV многопрофильной олимпиады «Аксиос», посвященный памяти святителя Тихона, Патриарха Московского и всея Руси: Быковская Анастасия, 7а класс (2 место), Монахова Мария, 8а класс (3 место), Годованец Василиса, 6в класс (4 место), Выборнова Анастасия, 11 класс (4 место).</p> <p>По результатам Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше Наследие» в нашей Гимназии один победитель и два призёра Московской области по сумме баллов</p>

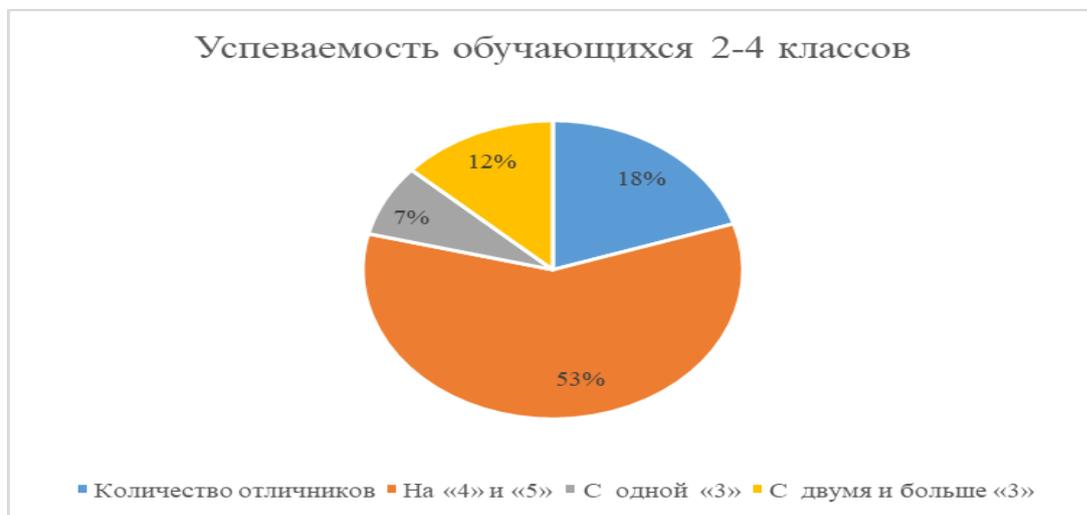
Название разделов	Содержание
	<p>во всех номинациях.</p> <p>Победа на Beijing Youth Science Creation Competition (BYSCC) 2019. Российские учащиеся из Школы научного творчества Технопарка МГУ «ЛАНАТ» уже пятый год приезжают в Китай на Всемирный конкурс научных школьных проектов Beijing Youth Science Creation Competition (BYSCC). В соревновании традиционно принимают участие команды из ведущих научных центров таких стран, как Россия, США, Япония, Южная Корея, Франция, Италия, Израиль, Чехия, Дания, Южная Африка, Австралия, Бразилия, Индонезия, Малайзия, Таиланд и Турция. В этом году приглашение получили, также, 20 команд из Гонконга, Макао и Тайваня, а общее количество участников на 54% превысило прошлогодние показатели. Не смотря на высочайший уровень представленных работ, российская команда показала замечательный результат: в основном зачете завоеваны две золотые медали по компьютерным наукам и физике, а также серебряная медаль в области компьютерных наук. В состав команды входили обучающиеся Гимназии Святителя Василия Великого.</p>
<p>Востребованность выпускников школы</p>	<p>Все выпускники (12 человек) поступили в вузы. Из их 8 человек продолжили обучение согласно выбранному в школе профилю.</p> <p>4 человека в РАНХиГС (факультет Управление международными проектами и программами, ИБДА, международный менеджмент)</p> <p>3 человека МГУ (факультеты: мировая политика, биотехнический, истфак)</p> <p>2 человека ВШЭ (факультеты: ГМУ, МИЭФ)</p> <p>1 человек филиал Национального Исследовательского Ядерного Университета МИФИ (факультет радиобиология)</p> <p>1 человек Российский Государственный Гуманитарный Университет (факультет маркетинга)</p> <p>1 человек Финансовый университет при правительстве РФ (факультет МЭО)</p>
<p>Внутреннее оценивание качества образования</p>	<p style="text-align: center;">Характеристика внутришкольной системы оценки качества</p> <p>Внутреннее оценивание качества образования определяется локальными актами ВСОК Гимназии.</p> <p>Внутришкольная система оценки качества обученности включает в себя следующие элементы:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[ВШС оценки качества образования] --- B[текущий контроль] A --- C[промежуточная аттестация] A --- D[итоговая аттестация] </pre> </div> <p>Текущий контроль включает в себя вводные, срезовые и тематические контрольные работы по параллелям, проводимые администрацией школы по плану внутришкольного контроля.</p> <p>Проведение промежуточной аттестации учащихся определяется Положением о внутришкольном контроле.</p>

Результаты обученности обучающихся 2-4-х классов

Год	Качество	успеваемость
2016-2017	86 %	100 %
2017-2018	76 %	100 %
2018-2019	82%	100 %



Сравнительный анализ результатов обученности показывает, что качество повысилось на 6%, успеваемость стабильная. Причина – приём обучающихся с низкими показателями обученности.



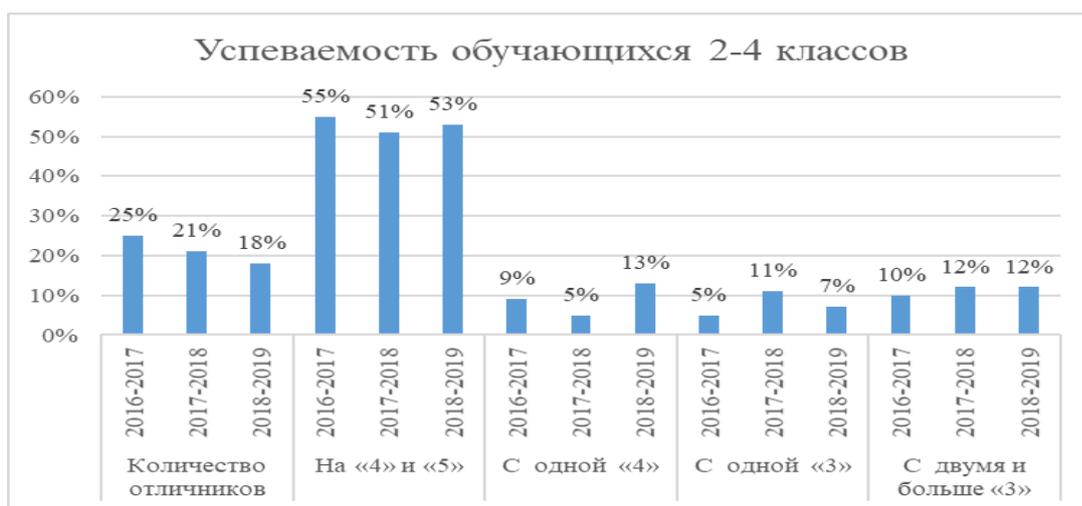
В первых классах осуществлялось безотметочное обучение, результаты итоговых контрольных работ свидетельствуют о том, что программа за первый класс усвоена всеми обучающимися.

Название разделов

Содержание

Класс	Количество отличников			На «4» и «5»			С одной «4»		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2а	4	1	4	8	9	11	2	0	0
2б	2	2	3	6	5	5	1	1	3
2в	8	2	1	6	9	10	0	0	2
3а	3	4	1	10	7	7	0	2	1
3б	2	2	2	5	3	6	2	2	1
3в	4	7	0	8	4	7	0	0	3
4а	5	1	3	6	10	10	0	1	3
4б	2	1	2	10	4	6	1	0	1
4в	2	4	6	10	9	3	1	0	2
Всего	32 (25%)	24 (21%)	22 (18%)	69 (55%)	60(51%)	65 (53%)	11(9%)	6(5%)	16(13%)

Класс	С одной «3»			С двумя и больше «3»		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2а	1	1	0	1	2	0
2б	3	0	1	1	2	3
2в	0	2	3	1	1	0
3а	1	3	0	1	0	3
3б	0	2	0	5	3	2
3в	0	2	1	2	0	2
4а	0	3	0	1	1	0
4б	0	0	1	0	3	3
4в	1	0	2	0	2	2
Всего	6 (5%)	13 (11%)	8 (7%)	12 (10%)	14 (12%)	15 (12%)



Результаты внешнего мониторинга по начальной школе за 2019 год

Освоение основной образовательной программы по начальному общему образованию в рамках ФГОС НОО оценивалось, в том числе и по результатам комплексных срезовых работ в 1-4 классах. Комплексные срезовые работы в 1-3 классах выявили достаточный уровень результативности обучения по достижению предметных и метапредметных результатов (уровень сформированности универсальных учебных действий).

Название разделов**Содержание****Региональная комплексная работа в 3-х классах**

Общее количество учеников, выполнявших работу – 33 человека (92%)

Количество учеников, выполнивших работу на базовом уровне освоения – 17 человек (51,5%)

Количество учеников, выполнивших работу на уровне низкого освоения – 5 человек (15,2%)

Количество учеников, выполнивших работу на повышенном уровне освоения – 17 человек (33,3%)

Выпускники 4-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты обученности учащихся по всем предметам по итогам ВПР выше результатов выпускников 4-х классов Одинцовского муниципального района.

Сравнительный анализ результатов ВПР за три года

отметка	"5" (%)			"4" (%)			"3" (%)		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
русский язык	84,6	31,6	60	15,4	60,5	40	0	7,9	0
математика	97,4	83,8	62,5	2,6	16,2	35	0	0	2,5
окружающий мир	83,3	47,4	42,5	16,7	52,6	57,5	0	0	0

Можно отметить снижение количества отметок «5» по математике на 21,3%, увеличение количества отметок «5» по русскому языку на 28,4%. В этом году отсутствуют тройки по русскому языку, но есть одна отметка «3» по математике (2,5%), снижение количества «5» по окружающему миру (4,9%).

Причины улучшения результатов по русскому языку – более углубленная работа по подготовке обучающихся 4-х классов к Всероссийским проверочным работам, введение в расписание второй половины дня индивидуально-групповых занятий по русскому языку и математике, использование специальных учебных пособий, меньшее количество детей-билингвов в этом году. В тоже время остается необходимость более тщательной проработки некоторых тем и видов заданий по русскому языку и окружающему миру.

Причинами снижения количества отметок «5» по математике и появления одной отметки «3» может являться смена учебника (используемый ранее исключен их Федерального перечня учебников), изначально более низкий уровень интеллектуального развития детей, 8 обучающихся поступили на обучение в гимназию только в 4-м классе (средняя отметка на вступительных работах «3»).

Название разделов**Содержание****Прохождение программ учебных предметов**

Программы по учебным предметам за 2017 - 2018 учебный год в соответствии с календарно-тематическим планированием пройдены во всех классах. Расхождение с запланированным количеством часов от 1 до 4.

Основные образовательные результаты основного общего и среднего общего образования**Качество учебного процесса по итогам 2019 года**

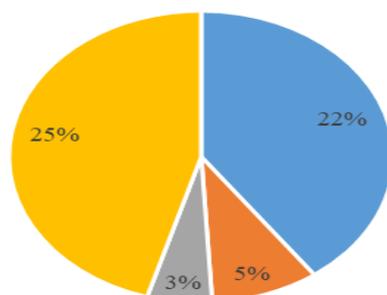
Классы	% успеваемости	% качества
5а	100	77
5б	100	93
5в	100	71
6а	100	69
6б	100	100
6в	100	92
7а	100	85
7б	100	73
8а	100	69
8б	100	57
9а	100	100
9б	100	75
9в	100	50
10 а	100	42
10б	100	86
11	100	50

Показатели	Уровни образования	
	Основное общее	Среднее общее
Количество отличников	34 (22%)	5 (22%)
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	71 (45%)	7 (30%)
Кол-во учащихся, обучающихся на «4 и 5» с одной «4»	8 (5%)	0
Количество учащихся, обучающихся с одной «3»	5 (3%)	5 (22%)
Количество учащихся, обучающихся с двумя и более «3»	40 (25%)	6 (26%)

Название разделов

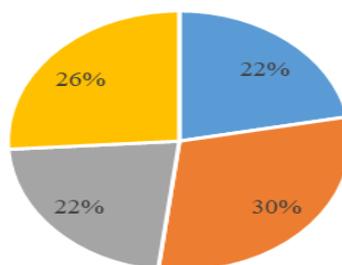
Содержание

Результаты обучения обучающихся 5-9 классов



■ отличники ■ на «4» и «5» ■ с одной «3» ■ с двумя и более «3»

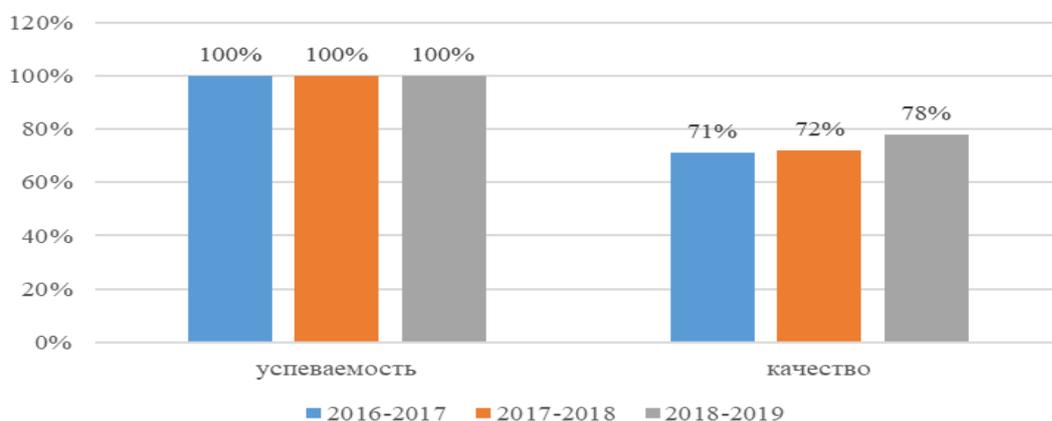
Результаты обучения обучающихся 10-11 классов



■ отличники ■ на «4» и «5» ■ с одной «3» ■ с двумя и более «3»

**Динамика показателей качества учебного процесса за 2016 - 2019 г.г.
Основное общее образование**

Результаты обучения обучающихся 5-9 классов



Название разделов

Содержание

Среднее общее образование



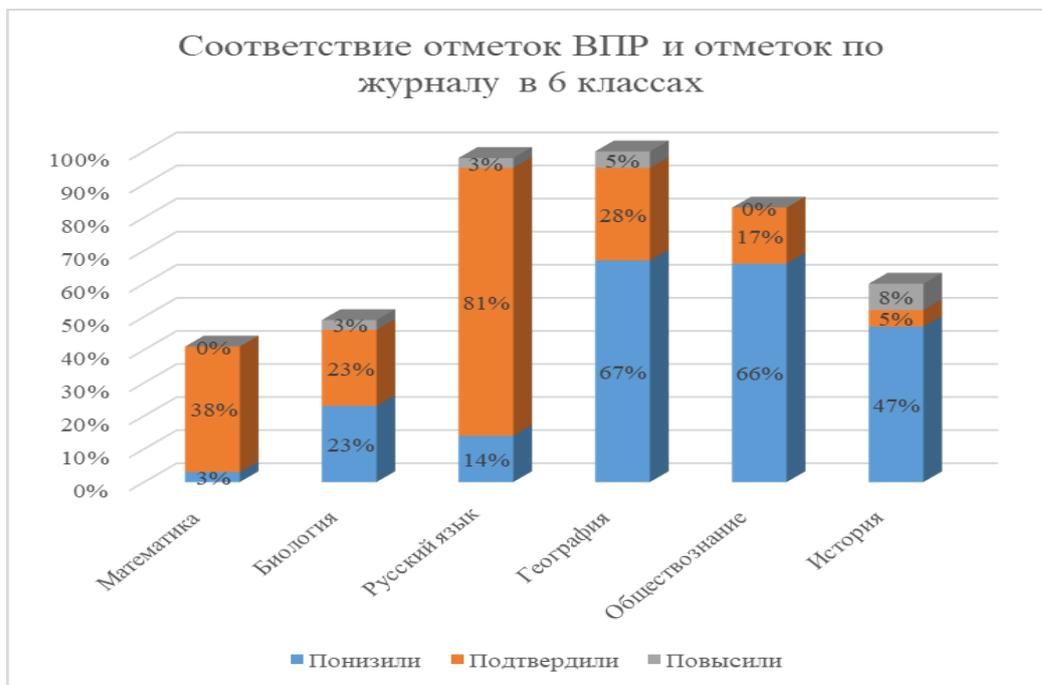
**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году
Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классах**

ВПР 5 класс	Гимназия Святителя Василия Великого				
	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Русский язык	39	0	20.5	38.5	41
Математика	38	2.6	15.8	31.6	50
История	41	0	26.8	41.5	31.7
Биология	40	0	10	62.5	27.5



Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классах

ВПР 6 класс	Гимназия Святителя Василия Великого				
	Кол-во участников в	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Математика	34	0	23.5	47.1	29.4
Биология	35	0	11.4	57.1	31.4
Русский язык	36	0	19.4	41.7	38.9
География	39	0	28.2	53.8	17.9
Обществознание	35	0	11.4	65.7	22.9
История	38	5.3	23.7	47.4	23.7



Результаты региональных диагностических работ в 5-9 классах в 2019 году

Класс	Предмет	Отметка (чел / %)				% успеваемости	% качества
		2	3	4	5		
5	Русский язык	1/3	6/17	25/71	3/9	97	80
5	Математика	3/8	8/22	18/48	8/22	92	70
7	Математика	4/18	6/26	7/30	6/26	83	57
9	Математика	1/4	13/57	9/39	0	96	39

Название разделов

Содержание

Результаты комплексных диагностических работ в 5-9 классах в 2019 году

Класс	Выполнение (чел / %)						
	91 – 100 %	81 – 90 %	71 – 80 %	61 – 70 %	51 – 60 %	41 – 50 %	< 40 %
9	4/17	5/21	6/25	3/12	5/21	0	1/4
8	2/8	4/17	10/42	4/17	3/12	1/4	0
7	2/9	9/41	7/32	3/14	1/4	0	0
5	0	3/13	7/29	7/29	4/17	1/4	2/8
6	1/4	1/4	10/43	7/29	2/8	1/4	2/8

Сравнение показателей результативности учебного процесса за 2017, 2018, 2019 учебные годы показывает стабильно высокие показатели освоения обучающимися образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Представленные показатели внутришкольной оценки качества основного общего и среднего общего образования за отчетный период определяют перспективные направления работы:

- совершенствование форм, методов, технологий;
- совершенствование качества образования через выстраивание системы индивидуального сопровождения обучающихся;
- оптимизация системы внутришкольного контроля за качеством образовательного процесса в основной школе как элемента внутришкольной оценки качества образования.

Кадровая укомплектованность и достижения педагогического коллектива

Качество кадрового обеспечения.

Кадровый состав педагогических работников Гимназии на 1 января 2019 года представлен следующим образом:

1. Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников Гимназии - 153

- Административный состав – 14

- Педагогические работники – 101, из них

педагоги начальной, средней и старшей школы – 79,

педагогические работники дошкольного отделения – 22

- Вспомогательный персонал (бухгалтерия, ИТ, хозяйственное подразделение, трапезная, водители) -38

2. Уровень кадрового обеспечения образовательного процесса обусловлен званиями и наградами педагогических и руководящих работников.

В настоящее время в Гимназии имеют:

- Ученую степень кандидата наук – 11

- Почетное звание «Почетный работник образования РФ» - 5

- Памятную медаль «В память 850-летия Москвы» - 1

- Памятная медаль «За службу образованию» - 1

- Звание «Мастер спорта России» -1

- Звание «Мастер спорта международного класса» - 4

3. Уровень образования:

- Высшее образование, административный состав – 14, из них, высшее педагогическое – 8, кандидатов наук -4;

- Высшее образование, педагогический состав – 97, из них, высшее педагогическое 78,

Название разделов**Содержание**

- кандидаты наук – 7;
 - Среднее специальное образование -4, из них, среднее специальное педагогическое – 3;
 - Высшее образование, вспомогательный персонал – 20

4. Уровень квалификации:

- Педагогический состав аттестованных сотрудников составляет 72 человека, из них высшую категорию имеют – 39, первую – 33;

5. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- До 5 лет – 10 человек
 - Свыше 30 лет – 14

6. Обучение и повышение квалификации педагогических работников:

- Прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС - 39;
 - Прошедших в текущем учебном году повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС – 15;
 - Прошедших за последние 5 лет переквалификацию или курсы повышения квалификации – 15;

**Количество аттестованных педагогических работников
на квалификационные категории**

Квалификационная категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Итого
высшая	7	8	7	22
первая	9	4	2	15
Всего	16	12	7	37

В 2018 - 2019 учебном году прошли аттестацию на первую категорию 2 педагога, на высшую категорию – 7.

В Гимназии работает система непрерывного повышения квалификации педагогических сотрудников: внутренняя система за счет проведения научно-практических семинаров, педагогических чтений, реализации программ самообразования, организации инновационной и экспериментальной работы, поддержки педагогического проектирования и т.п. - внешняя – курсовая система повышения квалификации г. Москвы и Московской области и система повышения квалификации в федеральных учреждениях системы высшего образования, профессиональная переподготовка по программам дополнительного профессионального образования, участие в работе педагогических форумов, профессиональных конкурсах и т.п.

Выстраиванием профессиональной траектории педагогов Гимназии занимается методическая служба, обеспечивающая работу методического совета и методических кафедр.

В соответствии со ст.32 п.2-5 Закона РФ «Об образовании» в Гимназии сложилась определенная система работы методической службы. Методическое обеспечение

Название разделов	Содержание
	<p>образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности.</p> <p>Наиболее значимыми аспектами научно-методической работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование профессиональной и методической подготовки учителей; - проектная деятельность; - внедрение в практику методических и дидактических рекомендаций, пособий, современных образовательных технологий; - изучение, исследование и анализ инновационной педагогической деятельности; - контроль, оценка результатов педагогической и методической деятельности, ее коррекция. <p>В рамках недели взаимных посещений учителя проводят открытые уроки.</p> <p style="text-align: center;">Публикации педагогов Гимназии за 2019 год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Окунева Н.С., Кошелева Т.А., Смирнов И.А., Воробьев С.В. Профессиональное выгорание педагогов и ресурсы его преодоления в православной гимназии // «Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения: сб. науч. тр. / XI Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами» (25 января 2019 г.) // Н.С. Окунева. Т.А. Кошелева. И.А. Смирнов, С.В. Воробьев. – В 2 ч. Ч. 2. – М.: 5 за знания; МПГУ, 2019. 2. Нежинская Е.В. Использование здоровьесберегающего потенциала учебного курса «Окружающий мир. 3 класс» в учебной деятельности // «Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения: сб. науч. тр. / XI Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами» (25 января 2019 г.) // Н.С. Окунева. Т.А. Кошелева. И.А. Смирнов, С.В. Воробьев. – В 2 ч. Ч. 2. – М.: 5 за знания; МПГУ, 2019. 3. Нежинский В.С. Роль практикумов в курсе «Обществознание» как фактора формирования индивидуального социального здоровья обучающихся // «Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения: сб. науч. тр. / XI Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами» (25 января 2019 г.) // Н.С. Окунева. Т.А. Кошелева. И.А. Смирнов, С.В. Воробьев. – В 2 ч. Ч. 2. – М.: 5 за знания; МПГУ, 2019. 4. Лягинская И.А. К проблеме социокультурной адаптации личности // «Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения: сб. науч. тр. / XI Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами» (25 января 2019 г.) // Н.С. Окунева. Т.А. Кошелева. И.А. Смирнов, С.В. Воробьев. – В 2 ч. Ч. 2. – М.: 5 за знания; МПГУ, 2019. 5. О. Дионисий - участник Муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью на соискание премии «За нравственный подвиг Учителя». Название работы: Этика и аксиология в религии (Основные понятия христианской этики. Учебное пособие). Номинация Лучший

Название разделов	Содержание
	<p>образовательный издательский проект года. По итогам конкурса опубликован сборник http://opkce.pf/wp-content/themes/orkce/docs/F7EFE2D29CF55900.pdf</p> <p>Администрацией Гимназии посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещения были формы и методы, применяемые на уроках, а именно, самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация, дозировка домашнего задания, организация опроса, реализация системно-деятельностного подхода и т.д.</p> <p>Сергей Владимирович Воробьев стал лауреатом конкурса «Учитель года 2019». Награду и диплом лауреата II степени Сергею Владимировичу вручил Глава Одинцовского района Андрей Робертович Иванов.</p> <p>В 2019-2020 учебном году в конкурсе «Учитель года 2019» принимала участие учитель биологии Татьяна Георгиевна Зинченко и так же стала Лауреатом II степени.</p> <p>Педагогами Гимназии в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии. С 2015 года Гимназия является базовой образовательной организацией по реализации мероприятий научно-образовательной площадки МПГУ «Реализация концепции здоровьесбережения в современной православной гимназии».</p> <p>Почетной грамотой Министерства просвещения РФ в 2019 году награждена педагог нашей Гимназии Юлия Николаевна Образцова.</p> <p>Учитель физики Елена Владимировна Стругова стала победителем V Международного педагогического конкурса «Учу учиться» и награждена дипломом I степени за высокий профессионализм.</p> <p>В 2019 году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров и вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА и ЕГЭ.</p> <p>С 30 августа по 2 сентября на ВДНХ в третий раз прошел международный форум «Город образования». На площадке форума проводились мероприятия деловой и познавательной программ, в которых приняли участие около 500 ведущих российских и международных экспертов из более чем 50 стран. На своих стендах компании продемонстрировали, какие новинки в настоящее время внедряются в учебный процесс. Педагоги гимназии приняли участие в работе форума. Благодаря подобным мероприятиям, мы имеем возможность ближе познакомиться с инновационными наработками, перенять опыт коллег в сфере образования и профориентационной деятельности».</p>
<p>Методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>В Гимназии сложилась определенная система работы методической службы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности.</p> <p>В 2019 году Гимназия продолжила работу над методической темой: «Повышение качества образования в условиях формирования духовно-нравственного воспитания на основе принципов дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса и внедрения новых педагогических технологий».</p> <p>Гимназия является научно-исследовательской площадкой МПГУ «Реализация концепции здоровьесбережения в современной православной Гимназии»</p>

Название разделов	Содержание																																
	<p>В Гимназии осуществляется информационно-методическая поддержка образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронная почта info@vasiliada.ru - Школьный сайт http://www.vasiliada.ru/ - Внутришкольная корпоративная почта info@vasiliada.ru - Школьные методические объединения педагогов (кафедра начальных классов, кафедра богословия, кафедра точных и естественных наук, кафедра филологии, кафедра иностранных языков, кафедра истории и культуры, кафедра здоровьесбережения) - Научно-методический совет - Участие в работе методических объединений педагогов Одинцовского района - Участие в вебинарах, семинарах, конференциях для педагогов на различных уровнях - Консультации педагогов - Консультации психолога - Консультации учителя-логопеда - Мониторинг <p>В системе проводится мониторинг образовательного процесса, в том числе его результатов.</p> <p>В Гимназии осуществляется дистанционное взаимодействие с учащимися, их родителями (законными представителями), учителями, органами управления в сфере образования, общественностью, организациями дополнительного образования (электронный дневник, корпоративная почта, группы WhatsApp (чаты классных коллективов, учителей, учебной части и т.д.).</p> <p>100% педагогических, руководящих работников Гимназии компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ, обеспечена поддержка применения ИКТ.</p>																																
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Обучающиеся и педагоги Гимназии обеспечены учебной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ и средств Гимназии.</p> <p style="text-align: center;">Библиотечно-информационное обеспечение</p> <table border="1" data-bbox="352 1402 1540 1792"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">Формирование и использование библиотечного фонда</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Наименование показателей</th> <th style="text-align: center;">Поступило экземпляров за отчетный год</th> <th style="text-align: center;">Выбыло экземпляров за отчетный год</th> <th style="text-align: center;">Состоит экземпляров на конец 2019 года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Объем фондов библиотеки</td> <td style="text-align: center;">3937</td> <td style="text-align: center;">2543</td> <td style="text-align: center;">7302</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">из него учебники</td> <td style="text-align: center;">3937</td> <td style="text-align: center;">2543</td> <td style="text-align: center;">5746</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">художественная литература</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1518</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">справочный материал</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">38</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Информационное обслуживание библиотеки</p> <table border="1" data-bbox="352 1863 1540 2038"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Число посадочных мест</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">в том числе оснащены компьютером</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">с доступом к интернету</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Число зарегистрированных пользователей библиотеки</td> <td style="text-align: center;">211 чел</td> </tr> </tbody> </table>	Формирование и использование библиотечного фонда				Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец 2019 года	Объем фондов библиотеки	3937	2543	7302	из него учебники	3937	2543	5746	художественная литература	0	0	1518	справочный материал	0	0	38	Число посадочных мест	15	в том числе оснащены компьютером	5	с доступом к интернету	1	Число зарегистрированных пользователей библиотеки	211 чел
Формирование и использование библиотечного фонда																																	
Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец 2019 года																														
Объем фондов библиотеки	3937	2543	7302																														
из него учебники	3937	2543	5746																														
художественная литература	0	0	1518																														
справочный материал	0	0	38																														
Число посадочных мест	15																																
в том числе оснащены компьютером	5																																
с доступом к интернету	1																																
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	211 чел																																

Название разделов	Содержание						
	<table border="1" data-bbox="352 235 1540 369"> <tr> <td>Наличие электронного каталога</td> <td>нет</td> </tr> <tr> <td>Наличие персональных компьютеров</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Наличие интерактивной доски</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Обеспеченность учебниками и учебными пособиями - 100%</p> <p>Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой – 100%</p> <p style="text-align: center;">Перспективные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение библиотечного фонда художественной и справочной литературой; - плановая замена фонда учебников с поэтапным переходом на ФГОС ООО; - создание медиатеки; - оснащение читального зала компьютерами, МФУ. 	Наличие электронного каталога	нет	Наличие персональных компьютеров	5	Наличие интерактивной доски	0
Наличие электронного каталога	нет						
Наличие персональных компьютеров	5						
Наличие интерактивной доски	0						
Материально-техническая база	<p>Гимназия Святителя Василия Великого — это ведущая православная гимназия России. Общая площадь – 6 га, площадь зданий и помещений – 19 250 кв.м. Высокоразвитая инфраструктура: храм, детский сад «Васильки», пансион, футбольный стадион и бассейн, вместительная парковка. Безопасность: закрытая охраняемая территория, видеосъемка в режиме 24/7. В уютном уголке Одинцовского района, на расстоянии 19 км от Москвы по Минскому шоссе, расположился комплекс современных зданий, построенных в духе классицизма на закрытой охраняемой территории.</p> <p>Гимназия размещается в кирпичном пятиэтажном (включая подвал) здании, построенном в 2012 году по адресу: 143020, Московская область, Одинцовский р-н, д. Зайцево, Кокошкинское шоссе, д.1. на территории 6,5 га.</p> <p>Гимназия работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.</p> <p>В Гимназии - 30 кабинетов оборудованных для проведения занятий, из них кабинеты: начальной школы - 11, математики - 2, русского языка - 3, истории - 1, обществознания -1, физики - 1, химии - 1, биологии - 1, иностранного языка - 7, искусства - 2, музыки - 1, компьютерный класс - 1, кабинет хореографии - 1.</p> <p>В Гимназии оборудованы специальные кабинеты: кабинет психолога - 1, кабинет логопеда - 1, спортивный зал - 2, бассейн - 1, бальный зал - 1, музыкальная гостиная – 1, радиостудия - 1, библиотека -1, трапезная - 2, медицинский кабинет - 3; административные помещения: кабинет директора - 1, кабинет заместителя директора -2, кабинет завуча - 3, учительская - 2, кабинет завхоза - 1, бухгалтера - 1, канцелярия - 2.</p> <p>Здание оснащено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бассейн: 678 м², раздевалки мальчиков и девочек, душевые мальчиков и девочек, туалет для девочек и мальчиков, комнаты для тренерско-преподавательского состава. - Спортзал: №1 (S и пр.) 542 м², спортивные раздевалки мальчиков и девочек, душевые мальчиков и девочек, туалет для девочек и мальчиков, тренерские комнаты с душем и туалетом. 						

Название разделов	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Спортзал: №2 (S и пр.) 162 м², спортивные раздевалки мальчиков и девочек, душевые мальчиков и девочек, туалет для девочек и мальчиков, тренерские комнаты с душем и туалетом. - Инженерные сети: водоснабжение централизованное, канализация централизованное, отопление – централизованное. - Кабинет информатики: 45,4 м² - 15 компьютеров, мониторы жидкокристаллические 19"; расстояние между мониторами – не менее 1,2 м. - Кабинет «Медиацентр»: 54,5 м² - 5 компьютеров, мониторы жидкокристаллические 19" и 24"; расстояние между мониторами – не менее 1,2 м. - Медицинский блок: медицинский кабинет S - 22,06 м²; процедурный кабинет №1 S- 12,7 м²; процедурный кабинет №2 S- 15,41 врач – 1; медсестра – 1; холодильник, ростомер, медицинская смотровая кушетка – 2 шт., односекционная ширма – 2 шт., медицинские весы, бактерицидный облучатель, медицинский шкаф. - Санузлы: 15 (количество унитазов – 51 шт.; писсуаров – 12 шт.; биде – 4 шт., раковин – 30 шт.) - Освещение: естественное и искусственное (люминесцентные лампы ЛБ-20, ЛБ-36 закрыты защитной арматурой). Дополнительное местное освещение с направленным световым потоком имеется во всех кабинетах, оснащённых меловыми досками. - Микроклимат: температура в кабинетах соответствует допустимым величинам параметров по требованиям СанПиН, относительная влажность в норме и соответствует допустимым величинам параметров микроклимата по требованиям СанПиН. - Пищеблок: посадочных мест -230; варочный зал -51 м², посудомоечный цех -17,7 м², разделочный цех-43 м², цеха мясных и рыбных полуфабрикатов – 15 м² каждый - Оборудование пищеблока: электроплита – 3 шт., электросковорода - 1, холодильные камеры – 4 шт., холодильники и морозильные лари -6 шт. жарочный шкаф –4, пароконвектомат – 6, тестомес – 2, электрическая мясорубка – 2, электрический кипятильник – 4, картофелечистка, посудомоечная машина, протирочная машина, машина для изготовления пельменей и прочее. <p>Гимназия обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.</p> <p>Мебель: все классы оборудованы регулируемой учебной мебелью.</p> <p>Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, компьютерами, МФУ, магнитофонами, оборудована локальная сеть и с каждого компьютера есть выход в сеть Интернет; укомплектованы школьной мебелью, современными школьными досками, учебно-дидактическими и наглядными материалами.</p> <p>Питание.</p> <p>Питание гимназистов и дошкольников организуется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» (СанПиН 2.4.5.2409-08). В основу заложены принципы рационального питания здорового человека. Именно такое питание обеспечит растущий организм витаминами, биологически активными веществами и</p>

Название разделов	Содержание
	<p>минералами, которые полезны для роста ребенка и формирования его иммунитета.</p> <p>В своей работе сотрудники трапезной руководствуются основными принципами питания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ребенок через продукты питания должен получать необходимое количество энергии, которая необходима ему для того, чтобы двигаться, развиваться, быть активным и жизнерадостным. 2. Домашнее приготовление еды (исключая магазинные полуфабрикаты). 3. Продукты питания должны содержать витамины, минералы, то есть нести прямую пользу организму. 4. Соблюдение режима питания. <p>При составлении меню учитывается православный компонент Гимназии, традиции Русской Православной Церкви, ее посты и праздники.</p> <p>Руководство трапезной состоит из заведующего столовой, диетсестры, заведующего хозяйством трапезной. В круг их обязанностей входит наблюдение за правильностью организации питания в Гимназии; контроль за технологией приготовления пищи, соответствием блюд рецептурам; участие в составлении 28-дневных и ежедневных меню (для детей, страдающих пищевой аллергией); контроль за качеством поступающих продуктов и готовой пищи, условиями и сроками их хранения; контроль за соблюдением санитарных правил.</p> <p>В Гимназии осуществляется четырехразовое питание.</p> <p>Завтрак начинается в 9-40, является плотным приемом пищи.</p> <p>На второй завтрак в 11-20 детям предлагаются фрукты и напитки.</p> <p>Обед начинается в 13-10 – обязательно первое горячее блюдо (борщ, суп, уха). Такие блюда стимулируют работу желудочно-кишечного тракта, повышают аппетит.</p> <p>Полдник начинается в 16-20 и становится самым легким по калорийности. Детям предлагаются молочные и кисломолочные продукты, выпечка, запеканки и пр.</p> <p>Приготовление пищи осуществляется путем использования пароконвектоматов. Это новейшая технология приготовления пищи, позволяющая сохранять полезные свойства продуктов, минеральные вещества и витамины.</p> <p>Большинство продуктов (овощи, мясо, крупы, яйцо) доставляется в трапезную из собственного фермерского хозяйства. Продукция является экологически чистой, без консервантов и химических добавок. Она произведена на крестьянско-фермерских хозяйствах «Царьград».</p> <p>Медицина.</p> <p>В Гимназии и детском саду работают медицинские кабинеты, где за здоровьем детей следят высококвалифицированные специалисты: врач гимназии, врач детского сада и медицинские сестры. Кабинеты открыты с раннего утра и до завершения занятий.</p> <p>В течение всего дня врач может осмотреть ребёнка и назначить необходимое лечение.</p> <p>В медицинском кабинете Гимназии подобран весь необходимый набор медикаментов. Любые назначения согласовываются с родителями учащегося по телефону.</p> <p>Имеющееся в медицинском кабинете оборудование позволяет на ранних стадиях диагностировать возможные проблемы детского организма: ослабление зрения, неправильное развитие опорно-двигательной системы и т.д. Каждую весну в гимназии проводится диспансеризация учащихся с привлечением опытных специалистов.</p> <p>Транспорт.</p> <p>В настоящий момент 8 автобусов доставляют гимназистов на занятия и обратно из различных точек Москвы и Московской области. Маршруты автобусов начинаются от станций метро Молодежная, Полежаевская, Университет, проспект Вернадского, Юго-Западная, Тропарёво, с остановками в городе Одинцово и поселках, расположенных</p>

Название разделов	Содержание
	вдоль Киевского, Рублёво-Успенского и Ильинского шоссе (Николина Гора, Усово, Никольская слобода).

Статистическая часть

Показатели деятельности

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(в соответствии с Приложением №2 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	347 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	160 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	229 человек/ 72 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балл (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

Название разделов	Содержание		
	1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
	1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
	1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
	1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
	1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
	1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 26 %
	1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 10 %
	1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	223 человек/ 64%

Название разделов**Содержание**

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/ 34 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/ 10%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 3,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	160 человек/ 84 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человек/ 16 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	101 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97 человек/ 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 человек/ 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/ 4%

Название разделов	Содержание	
		работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	72 человек/ 71%
1.29.1	Высшая	39 человек/ 39 %
1.29.2	Первая	33 человек/ 33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 14 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

Название разделов	Содержание	
		текстов
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	347 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	55 м2

Заключительная часть

Выводы

Деятельность Гимназии соответствует актуальным нормативным требованиям.

Сводный анализ факторов, влияющих на качество образовательного процесса гимназии, перспективы развития

Положительные факторы	Отрицательные факторы	Перспективы
1. Хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС. 2. Наличие единой концепции духовно-нравственного развития и воспитания гимназистов. Православный уклад гимназии. 3. Комфортный психологический климат. 4. Личностно-ориентированный подход к организации образовательного процесса: - оптимальная наполняемость класса; - возможность выбора индивидуального образовательного маршрута;	1. Ротация педагогических кадров. 2. Недостаточная координация в работе структурных подразделений методической службы. 3. Конкуренция на рынке образовательных услуг. 4. Транспортная удалённость гимназии.	1. Оптимизация системы управления образовательным процессом. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Расширение форм работы с родительской общественностью, как одного из ключевых звеньев школьной триады «ученик-родитель-гимназия» 4. Систематизация, развитие сложившихся в гимназии форм и методов с одаренными детьми.

Название разделов	Содержание	
	<p>- гибкая система льгот для обучающихся с высокой успеваемостью.</p>	
<p>Основной целью деятельности педагогического коллектива Гимназии на 2020 год будет обеспечение доступности и повышение качества образования с учетом динамики социальных запросов и перспективных задач развития российского общества. Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модернизация содержания образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и эффективной социализации обучающихся; • развитие и совершенствование системы профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся; • развитие системы дополнительного образования, выявление и поддержка талантливых обучающихся и социально активных обучающихся; • обеспечение сохранения здоровья обучающихся; • развитие кадрового потенциала; • повышение уровня информационной открытости Гимназии; • защита прав обучающихся. 		