



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Гимназия Святителя Василия Великого»

143020, Московская область, г. Одинцово, д. Зайцево, Кокошкинское ш., д.1
тел.: +7 (495) 594-01-01

e-mail: info@vasiliada.ru

Утверждаю:

Председатель
межрегионального
общественного движения
творческих педагогов
«Исследователь»

А.В. Леонтович



Согласовано:

Председатель регионального
оргкомитета Всероссийского
конкурса исследовательских работ и
творческих проектов дошкольников
и младших школьников «Я -
исследователь»

И.А. Смирнов



ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального Конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников, и младших школьников «Я – исследователь» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения.

- 1.1. Конкурс направлен на содействие развитию у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.
- 1.2. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» и проводится в соответствии с Положением о Всероссийском Конкурсе и Методическими рекомендациями о проведении Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса.

2.1. **Цель Конкурса** – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2.2. Задачи Конкурса:

- Содействие развитию творческой исследовательской активности детей

дошкольного и младшего школьного возраста.

- Стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.
- Содействие формированию у детей научной картины мира.
- Развитие коммуникативных навыков участников, их способности вести предметное обсуждение.
- Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе развития учебной деятельности.
- Содействие разработке и распространению инновационных образовательных программ, педагогических технологий и методических разработок по реализации учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками.
- Распространение практики исследовательского обучения в образовательной системе страны.

1. Сроки, место и форма проведения Конкурса

1.1. Конкурс проводится в следующие сроки:

Первый тур – отборочный – в заочном формате- 18.03.2024-22.03.2024года

Второй тур – стендовая защита – в очном формате 18 апреля 2024 года.

1.2. Для участия в первом туре для представления работы участнику необходимо заполнить и отправить в оргкомитет Конкурса заявку установленного образца (Приложение 1) и видеоролик с представлением своей работы (Приложение 2) **до 23:59 17 марта 2024г.** При невозможности присоединить файл видеоролика к письму, возможно выслать ссылку на видеоролик, размещенный на облачном хранилище.

1.3. Участникам, прошедшим отборочный тур, направляется уведомление о приглашении на второй тур 01.04.2024-04.04.2024г. на адрес электронной почты, с которого была отправлена в оргкомитет заявка.

1.4. Второй тур проводится в форме стендового доклада в формате беседы с экспертами (до 7 минут): наглядное представление процесса и результаты своей исследовательской работы или творческого проекта, ответы на вопросы жюри. Требования к оформлению стендового доклада в Приложении 3.

Каждому участнику **предоставляется стол или часть большого стола** для размещения стенда и демонстрационных материалов.

Организаторы **не предоставляют** стенд, проекционное и компьютерное оборудование. Возможно использование личных ноутбуков с питанием от аккумуляторов.

1.5. Конкурс проводится на базе Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Гимназия Святителя Василия Великого» (Московская область, Одинцовский городской округ, деревня Зайцево, Кокошкинское шоссе, д.1).

2. Участники Конкурса.

2.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 10

лет включительно (нижняя возрастная граница отсутствует). На момент проведения регионального этапа Конкурса (18 апреля 2024 года) участнику **не должно** исполниться **11 лет**.

2.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (**до 3-х человек**). В случае коллективной работы каждый участник должен отразить свой вклад на этапах сбора, обработки и интерпретации материала (или на основных этапах реализации проекта), при этом иметь представление о работе в целом.

2.3. Участники Конкурса распределяются по возрастным группам. Один автор может представлять только одну работу. В случае коллективной работы возрастная категория группы определяется по старшему ребенку.

2.4. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям).

3. Порядок выдвижения детских работ на Конкурс

3.1. **Региональный** Конкурс является первым этапом Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

3.2. Региональный тур конкурса проводится в соответствии с едиными требованиями и критериями, описанными в Методических рекомендациях по проведению Конкурса, которые являются неотъемлемой частью конкурсной документации: <https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/229137958.pdf> (Обухов А. С., Савенков А. И. Методические рекомендации по подготовке и проведению Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!» // Исследователь/Researcher. 2018. № 3-4. С. 177-214).

3.3. Работа может участвовать в Конкурсе только один раз.

3.4. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты любой тематической направленности. Конкурсные процедуры проходят по четырём секциям:

- «Гуманитарная»;
- «Естественно-научная: живая природа»;
- «Естественно-научная: неживая природа»;
- «Физика, математика и техника».

3.5. Решение о прикреплении к одной из секций принимается участниками **самостоятельно**. После того, как работа зачислена в одну из секций, её перевод в другую секцию (по желанию автора или организаторов) **невозможен**.

3.6. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и эмпирического плана.

3.7. Заявки для участия в Конкурсе направляются по адресу Kosheleva_TA@vasiliada.ru (**с пометкой в теме письма «Заявка на конкурс «Я-исследователь»; фамилия, имя участника»**).

3.8. **В случае 2-х и более участников заявка заполняется на каждого участника отдельно.**

5.9. К участию в Конкурсе принимаются заявки, подписанные родителями/законными представителями.

5.10. Для получения статуса участника необходимо предоставить согласие родителей/законных представителей ребенка с правилами Конкурса, политикой обработки персональных данных. Согласие родителей/законных представителей с правилами Конкурса и политикой обработки персональных данных предоставляется родителем/законным представителем посредством проставления галочки на бланке заявки участника в поле «Я являюсь родителем участника, ознакомлен(на) и согласен(на) с правилами Конкурса, политикой обработки персональных данных, а также предоставляю свое согласие на обработку персональных данных участника в соответствии с условиями политики обработки персональных данных, даю согласие на участие своего ребенка в Конкурсе» и личной подписи.

5.11. При выступлении детей на Конкурсе родители или сопровождающие взрослые могут присутствовать в качестве наблюдателей, но не докладчиков, не вмешиваясь в процедуру представления работы участником экспертам.

4. Политика обработки персональных данных и защита интеллектуальной собственности.

4.1. Заявитель предоставляет право оргкомитету Конкурса на обработку хранение и распространение персональных данных, указанных в Заявке.

4.2. Заявитель Конкурса гарантирует, что участник является автором видеоролика и обладает исключительным правом на материал, используемый участником при создании видеоролика в полном объеме. В случае, если участник не является правообладателем материала, используемого для создания видеоролика, заявитель гарантирует наличие у него согласия со стороны правообладателя материала на использование данного материала в видеоролике, его последующее обнародование и публичный показ.

4.3. Заявитель Конкурса гарантирует, что видеоролик является оригинальным, при создании видеоролика участником не были нарушены права третьих лиц, в том числе, но не ограничиваясь, исключительные права, право автора на имя, права авторства, что видеоролик создан без незаконных заимствований, плагиата и неправомерного цитирования других объектов интеллектуальной собственности.

4.4. Заявитель предоставляют организатору Конкурса свое согласие на проведение фото- /видеосъемки участника, обнародование и неоднократное использование изображений участника в соответствии со ст. 152.1. Гражданского Кодекса Российской Федерации, включая изображения, содержащиеся в работах, представленных на Конкурс, их обнародование и дальнейшее их использование без ограничения территории и срока использования полностью или фрагментарно любыми не противоречащими законодательству Российской Федерации способами, в том числе посредством воспроизведения, распространения, доведения до всеобщего сведения, в том числе, в сети Интернет, сообщения в эфир и по кабелю, полностью или фрагментарно, в цвете или нет. Заявитель также дает согласие на обработку изображения, содержания изображения, ретуширование, а также использование изображения включая, но не ограничиваясь, любыми способами, указанными ст. 1270 ГК РФ, в том числе

включения изображений в рекламно-информационные материалы о Конкурсе, в целях анонсирования и рекламирования Конкурса в составе любых средств массовой информации, а также любыми способами, в том числе наружной рекламы.

5. Организационный комитет Конкурса.

5.1. Для организации и проведения регионального этапа Конкурса создается региональный организационный комитет (далее – оргкомитет).

5.2. Оргкомитет определяет и корректирует организацию Конкурса и порядок его проведения.

5.3. Оргкомитет проводит подбор и ротацию членов жюри.

5.4. **В соответствии с** полученной от Всероссийского оргкомитета **квотой**, региональный оргкомитет утверждает и направляет победителей Конкурса, **набравших наибольшее количество баллов**, для участия в финальном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

6. Жюри Конкурса.

6.1. Состав жюри утверждается ежегодно на заседании регионального оргкомитета Конкурса по каждой предметной номинации.

6.2. В состав жюри могут входить представители органа управления образования, методисты, научные сотрудники и преподаватели вузов, учителя, воспитатели и другие педагогические работники.

6.3. Жюри на основе экспертизы представления автором работы выявляет сформированность исследовательской позиции ребенка, его мотивационную и операциональную готовность к исследованию мира с опорой на научный метод. Экспертиза проводится по разработанным оргкомитетом Конкурса критериям (Приложение 4).

7. Награждение победителей.

7.1. Каждый участник Конкурса награждается сертификатом «Участник Конкурса».

7.2. Участники, наиболее успешно представившие свои работы (по решению жюри), награждаются дипломом «Лауреат конкурса».

7.3. Победители регионального этапа Конкурса награждаются дипломом «Победитель конкурса» в каждой номинации с указанием занятого места в своей возрастной группе.

7.4. Победители (1 место) регионального этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, согласно квоте Всероссийского оргкомитета, направляются региональным оргкомитетом на Всероссийский Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в г. Сочи (на момент проведения Всероссийского конкурса в мае 2024 года участнику **не должно** исполниться 11 лет).

Приложение 1.

В региональный оргкомитет Всероссийского Конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников
и младших школьников «Я - исследователь»

ЗАЯВКА

Фамилия, имя, отчество участника (полностью)			
Дата рождения	число	месяц	год
Возраст (полных лет)			
Класс			
Жанр работы (проект или исследование)			
Название работы			
Индивидуальная или групповая работа <i>В случае 2-х и более участников заявка заполняется на каждого отдельно.</i>			
Секция (по выбору участника): - «Гуманитарная»; -«Естественно-научная: живая природа»; -«Естественно-научная: неживая природа»; - «Физика, математика и техника».			
Краткое описание работы <i>(не более 10 строк)</i>			
Полное и сокращенное название образовательного учреждения			
Адрес образовательного учреждения (полностью)			
Фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью)			
Место работы руководителя работы (учреждение, город, посёлок и т.д.)			
Должность руководителя работы			
Ученая степень руководителя работы (если есть)			
Контактный телефон руководителя работы (мобильный) <i>(для оперативного ответа)</i>			
Адрес электронной почты руководителя работы <i>(для оперативного ответа)</i>			
ФИО родителя/законного представителя участника			
Мобильный телефон родителя/законного представителя			
Адрес электронной почты родителя/законного представителя			

Дата заполнения _____ 202_г.

Я являюсь родителем/законным представителем участника, ознакомлен(на) и согласен(на) с правилами Конкурса, политикой обработки персональных данных, а также предоставляю свое согласие на обработку персональных данных участника в соответствии с условиями политики обработки персональных данных, даю согласие на участие своего ребенка в Конкурсе

подпись

ФИО заявителя

**Требования к видеоролику с представлением работы
на первый тур региональный этап Всероссийского Конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и
младших школьников «Я - исследователь»**

1. На Конкурс принимаются видеоролики, соответствующие номинациям Конкурса, снятые (созданные) любыми доступными средствами.
2. Видеоролик кроме динамического видеоряда может содержать статический видеоряд (фотографии, рисунки).
3. Видеоролик, представляемый участником для участия в Конкурсе, должен быть представлен на русском языке.
4. Содержание ролика должно отражать сложность выбранной темы и ее соответствие возрасту участника, степень самостоятельности работы участника, глубину освещения темы.
Примерный план выступления:
 - представление участника
 - название работы, ее жанр (проект/ исследование)
 - почему выбрана эта тема
 - краткий рассказ о проделанной работе
 - результаты работы
 - иная информация (на усмотрение участника)
5. Содержание видеороликов не должно противоречить законодательству РФ. На Конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей.
6. Технические требования к видеоролику:
 - а) Конкурсные видеоролики предоставляются в электронном виде, формат – MP4.
 - б) Максимальная продолжительность видеоролика – 5 минут.
 - в) Использование при монтаже программного обеспечения – на усмотрение участника.
 - г) Видеоролик может содержать начальные титры с указанием темы, автора; концевые титры с указанием источников видео и аудио рядов (при необходимости).

**Требования к оформлению стендового доклада
на второй тур регионального этапа Всероссийского Конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и
младших школьников «Я - исследователь»**

Публичная стендовая защита работы предполагает диалог участника Конкурса с членами жюри по теме исследовательской работы. Время диалога 5-7 минут.

Для работы оформляется стенд размером 70х90 см (книжная ориентация). Материалы, размещаемые на стенде, могут быть предварительно оформлены на листе ватмана, а могут быть выполнены на листах формата А4 и прикрепляться непосредственно к стенду с помощью двустороннего скотча. Оргкомитет готовит и размещает на стенде карточку с информацией о работе (код, название, автор, руководитель, образовательная организация).

Стенд должен удовлетворять следующим условиям:

- **Наглядность.** При беглом взгляде на стенд у зрителя должно возникать представление о тематике и характере работы.
- **Соотношение иллюстративного и текстового материала** устанавливается примерно 1:1. Иллюстративный материал — фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т. д. Текстовая информация должна быть выполнена кеглем, свободно читающимся с расстояния 50 см.
- **Оптимальность количества информации.** Она должна позволять зрителю за 1–2 минуты полностью изучить стенд.
- **Популярность.** Сложность изложения информации должна быть такой, чтобы участники Конкурса понимали, о чем идет речь.

Критерии

оценки выполненных работ и подготовленность участников первого тура регионального этапа Всероссийского Конкурса

исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»

Содержательная экспертная оценка видеороликов осуществляется по следующим критериям:

- соответствие работы заявленной теме и жанру (проект/исследование);
- соответствие возрасту участника сложности выбранной темы;
- степень авторства замысла, оригинальность;
- аргументированность и глубина раскрытия темы, ясность представления;
- информативность.

Критерии

оценки выполненных работ и подготовленность участников второго тура регионального этапа Всероссийского Конкурса

исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»

- 1. Замысел исследования / проекта (максимум 6 баллов)**
 - 1.1. Степень авторства замысла, оригинальность
 - 1.2. Соответствие темы, цели, задач - содержанию.
 - 1.3. Познавательная ценность темы.

- 2. Уровень реализации исследования / проекта (максимум 6 баллов)**
 - 2.1. Адекватность методов и понимание их возможностей
 - 2.2. Процесс реализации исследования/проекта (достаточность и корректность эмпирических материалов, степень реализации исследования / проекта)
 - 2.3. Осмысленность и корректность обобщений и выводов

- 3. Представление работы (максимум 6 баллов)**
 - 3.1. Самостоятельность подготовки представляемых материалов
 - 3.2. Связанность и осознанность изложения
 - 3.3. Готовность обсуждать работу (ответы на вопросы)

Таблица 2. Шкала оценки при экспертизе работы

	Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Замысел исследования / проекта	Степень авторства замысла, оригинальность	Тема предложена взрослым, ребенок исполнял указания взрослого, без понимания, что и зачем делает	Ребенок придумал идею в диалоге со взрослым, понимая, зачем и почему делает именно так	Ребенок сам придумал идею проекта или увидел проблему исследования, двигался максимально самостоятельно
	Соответствие темы, цели, задачи – содержанию	Большая смысловая путаница (тема про одно, цель про другое, задачи про разное, содержание – как получилось)	Работа структурирована, но недостаточно, есть смысловые неточности	Работа целостная, тема, цель, задачи и содержание согласованы
	Познавательная ценность работы	Ребенок воспроизводит заученную информацию, мало понимая ее содержание	Ребенок узнал много информации в ходе реализации работы, но мало понял про то, «как» (методы, алгоритм реализации замысла)	Ребенок освоил новые для себя методы исследования или алгоритм реализации замысла
Уровень реализации исследования / проекта	Соответствие методов проблеме и цели исследования или проекта. Понимание их возможностей	Методы и способы реализации не адекватны проблеме и цели исследования или проекта, суть методов ребенок не понял, не осознал	Методы и способы реализации работы применяются в соответствии с проблемой и целью исследования или проекта, но ребенок плохо понимает, почему именно эти методы использованы, что и как он с помощью них получил	Методы и способы реализации работы используются в соответствии с проблемой и целью исследования или проекта, осознанно. Ребенок хорошо понимает и может объяснить, почему и как он применял выбранные методы
	Процесс реализации исследования или проекта	Собственных эмпирических данных (или данных самостоятельно собранных из разных источников) фактически нет или они не относятся к решению проблемы исследования. Проект на уровне замысла, нет начала его реализации. Ребенок не может рассказать про ход проведения исследования, реализации проекта	Эмпирические данные (или данные собраны из разных источников) есть, но явно недостаточны / замысел проекта реализован не в полной мере. Ребенок может рассказать про путь реализации исследования или проекта, но затрудняется обосновать последовательность действий	Собственные эмпирические данные (или данные из разных источников) собраны и систематизированы в достаточном для раскрытия проблемы исследования объеме / проектный замысел реализован полностью. Ребенок может детально рассказать про путь реализации исследования или проекта, объясняя последовательность действий
	Осмысленность и корректность обобщений и выводы	Обобщений нет; выводы не вытекают из собственных данных; или автор не понимает написанные взрослым обобщения и выводы	Обобщения есть, но скорее на уровне констатации. Выводы не очень обоснованы. Автор понимает их суть, но не может их обосновать	Есть осмысленные обобщения собственных данных, сделаны выводы, вытекающие из обобщений. Автор содержательно и аргументированно их обосновывает

	Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Пред- ставление работы	Самостоя- тельность подготовки представ- ляемых материалов	Представляемая работа явно подготовлена взрос- лым с минимальным участием ребенка	Представляемая работа подготовлена со значительным участием взрослого, но при явной вовлеченности ребенка	Представляемая работа подготовлена макси- мально самостоятельно самим ребенком при не- значительной поддержке взрослого
	Связан- ность и осознан- ность изложения	Текст заучен и воспроиз- водится без понимания сути	Ребенок привязан к заученному тексту, но при обсуждении предъ- являет понимание – о чем говорил	Ребенок представляет работу с использованием наглядных материалов, готов вести диалог и дис- куссию по работе, может последовательно и с пониманием сути работы рассказывать о ней
	Готовность обсуждать работу (ответы на вопросы)	Затрудняется с ответами на вопросы, не готов обсуждать вопросы по сути исследования или проекта	На вопросы отвечает, но без глубины понимания сути проблемы своей работы	Ребенок при ответах на вопросы проявляет максимальную глубину понимания сути свое- го исследования или проекта