|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Управление образования**  администрации Одинцовского  муниципального района | | | | Руководителям  общеобразовательных  учреждений |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  **Одинцовский**  **учебно-методический Центр  «Развитие образования»** | | | |
| **17.09.2021 г.** | | **№** | **266** |
| на № |  |  |  |

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Московской области сообщает, что степень владения учащимися необходимыми компетенциями и степень соответствия региональной образовательной системы ведущим мировым системам оценивается международными исследованиями / по модели международных в области качества образования. Участие Московской области в очередном цикле PISA в 2022 году и в региональной оценке по модели международного исследования PISA в 2023 году диктуют важность шагов по улучшению качества образования в каждой общеобразовательной организации Подмосковья.

Для достижения указанных целей Министерство образования Московской области рекомендует использовать качественные современные электронные ресурсы: банк тестовых предметных и метапредметных заданий в Единой автоматизированной информационной системе оценки качества образования (ЕАИС ОКО) и цифровой тренажер «ФизиконЛаб» на «Школьном портале» (<https://mosreg.physicon.ru/> ), электронные издания (банк заданий) на цифровой платформе «Медиатека» от АО «Академия «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/> ), электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа» (<https://fg.resh.edu.ru/> ), открытые банки заданий

на сайте ФГБУ «ФИОКО» (<https://fioco.ru> ), ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (<http://www.centeroko.ru/> ), ОЭСР (<http://www.centeroko.ru/> ), ЦНППМПР МО (<https://cppm.asou-mo.ru> ), МЦКО (<https://mcko.ru/> ) (далее вместе – электронные ресурсы).

Министерство образования Московской области обращает внимание на необходимость:

учитывать муниципальные/ школьные результаты оценочных процедур при принятии решения об использовании возможностей доступных электронных ресурсов для повышения функциональной грамотности школьников;

привлекать методистов и учителей, эффективность работы которых выражается в стабильно высоких образовательных достижениях обучающихся, к подготовке адресных рекомендаций школам и обучающимся по использованию электронных ресурсов;

информировать ответственных на муниципальном уровне/ уровне общеобразовательных организаций лиц о возможности использовать электронные ресурсы при организации урочной и внеурочной деятельности;

осуществлять мониторинг использования электронных ресурсов

в общеобразовательных организациях;

разъяснять обучающимся и их родителям (законным представителям) возможности электронных ресурсов для подготовки/ самоподготовки.

И.о. директора Одинцовского

УМЦ «Развитие образования» Ибрагимова С.Г.