Вестник гимназии

Люблю#Василиада

выпуск 2, 2021 г.

Неделя начальной школы.
Как жили наши предки?

Полевые дневники Углича.
Достопримечательности и традиции древнего города

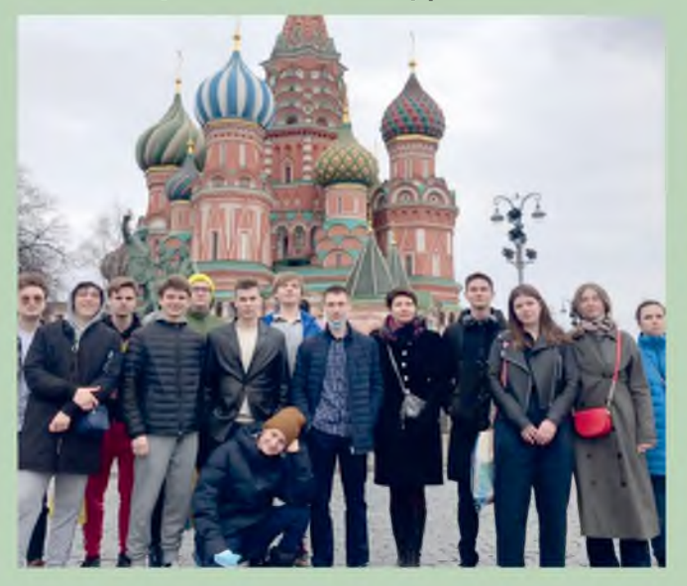
Открытый чемпионат
по плаванию. Кто лучший?

СОДЕРЖАНИЕ

2-5 стр. – Наши победы

6-9 стр. – Спортивная жизнь

10-14 стр. – Наши экскурсии



15 стр. – Праздники

16-17 стр. – News блок

18-19 стр. – Тематические недели

20-21 стр. – Особая дата

22-23 стр. – Проба пера

24 стр. – Визиты

Наука силы нам дала...

Подведены итоги регионального творческого проекта на иностранном языке, посвящённого Году науки и технологий в России: 17 победителей и 10 призеров.

Ежегодно учащиеся 5-11 классов гимназии Святителя Василия Великого принимают участие в региональном конкурсе переводчиков и получают высокие результаты. Этот год - не исключение.
29 января состоялся региональный творческий проект на иностранном языке «Наука силы нам дала постичь основы мироздания, она нас в космос вознесла и погрузила в глубь сознания», посвящённый Году науки и технологий в России. Организатором реализации проекта является Ассоциация учителей английского языка Московской области. Мероприятие проводится в рамках Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Ассоциация учителей английского языка Московской области АУАЯМО

Это интересно

Из всех английских слов чаще всего неправильно произносят «pronunciation» - «произношение»!

У нас 17 победителей в разных номинациях и 10 призеров

В номинации «Проза» победителями стали:

1. Соловьёв Дмитрий, 6 «В» (учитель Образцова Юлия Николаевна),

2. Афонина Мария, 6 «В» (учитель Образцова Юлия Николаевна),

3. Алексеев Денис, 6 «В» (учитель Образцова Юлия Николаевна),

4. Махова Варвара, 8 «Б» (учитель Козлова Екатерина Андреевна),

5. Кузнецова Мария, 9 «Б» (учитель Образцова Юлия Николаевна),

6. Быковская Анастасия, 9 «А» класс (учитель Гелюс Анастасия Владимировна),

7. Латушкин Глеб, 9 «А» (учитель Гелюс Анастасия Владимировна),

8. Апрелев Тимофей, 9 «Б» (учитель Образцова Юлия Николаевна),

9. Ушаков Иван, 8 «Б» (учитель Козлова Екатерина Андреевна),

10. Стародубцева Екатерина, 10 «Б» (учитель Козлова Екатерина Андреевна),

11. Черноног София, 10 «А» (учитель Соколова Татьяна Владимировна),

Дипломы призеров в номинации «Проза» получили:
1. Шпуров Александр, 10 «А» (учитель Соколова Татьяна Владимировна),

2. Бахтеров Александр, 11 «Б» (учитель Образцова Юлия Николаевна),

3. Кириллов Матфей, 10 «А» (учитель Соколова Татьяна Владимировна),

4. Хныкина Анна, 11 «Б» (учитель Соколова Татьяна Владимировна),

5. Юрков Сергей, 8 «А» (учитель Соколова Татьяна Владимировна),

6. Лобова Мария, 11 «Б» (учитель Соколова Татьяна Владимировна),

7. Цурков Илья, 8 «Б» (учитель Соколова Татьяна Владимировна),

8. Кузнецов Владимир, 10 «А» (учитель Соколова Татьяна Владимировна),

Дипломы победителей в номинации «Поэзия» получили:

1. Хозяинова Анастасия, 6 «А» (учитель Мотовилов Олег Михайлович),

2. Литвиненко Андрей, 6 «А» (учитель Мотовилов Олег Михайлович),

3. Пикулева Екатерина, 8 «Б» (учитель Соколова Татьяна Владимировна),

4. Степаненко Варвара, 8 «Б» (учитель Соколова Татьяна Владимировна),

5. Глушко Мария, 5 «Б» (учитель Бородина Надежда Васильевна),

6. Градюшко Артем, 10 «Б» (учитель Козлова Екатерина Андреевна),

Призерами в номинации «Поэзия» стали:

1. Еремкина Надежда, 6 «А» (учитель Мотовилов Олег Михайлович),

2. Годованец Василиса, 8 «В» (учитель Гелюс Анастасия Владимировна).

Поздравляем победителей и призеров регионального творческого конкурса на английском языке, а также благодарим преподавателей, которые отлично подготовили своих участников к конкурсу!

Всероссийская олимпиада школьников – муниципальный этап пройден

1 марта состоялось награждение победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2020-2021 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников победителями муниципального этапа стали 13 гимназистов, а призёрами - 42 гимназиста.
Поздравляем ребят с достойными результатами в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и желаем дальнейших успехов!

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проходит с января, и наши ребята принимают в нём активное участие. После подведения очередных итогов результаты наших гимназистов в региональном этапе следующие:

Андреев Дмитрий (11 «Б») - победитель по английскому языку;

Монахова Мария (10 «Б») - победитель по немецкому языку, вышла на заключительный этап;

Быковская Анастасия (9 «А») - призёр по обществознанию;

Апрелев Тимофей (9 «Б») - призёр по экологии;

Гаркавенко Илья (11 «А») - призёр по физической культуре;

Лобова Мария (11 «Б») - призёр по английскому языку;

Гашич Филипп (9 «Б») - призёр по итальянскому языку.

Ученица 10 «Б» Стародубцева Екатерина стала призёром муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры.
12 марта Екатерина приняла участие в региональном этапе Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры.

Ждём результатов.

Поздравляем наших ребят с достойными результатами в олимпиадах!

Наши учителя – лучшие!

Педагоги гимназии приняли участие в Первом Всероссийском конкурсе учителей частных школ. Поздравляем Ивана Алексеевича Смирнова, заместителя директора по контролю качества образования, учителя биологии, и Екатерину Андреевну Козлову, учителя английского языка, с успешным прохождением отборочного тура и выходом во II тур. Желаем Ивану Алексеевичу и Екатерине Андреевне достойно представить нашу гимназию и победить!

Итоги конкурса для учителей «За нравственный подвиг учителя»

Коллектив гимназии от всей души поздравляет Ивана Алексеевича Смирнова с I местом в конкурсе «За нравственный подвиг учителя». Гордимся работать вместе с таким высокопрофессиональным специалистом!

«Живая классика» – сообщество читающих детей

6 марта в гимназии прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»

Это торжественный и одновременно волнующий день: торжественный - потому что в этом году конкурсу исполняется 10 лет; волнующий - потому что каждый год слушатели и жюри конкурса восхищены талантливыми, проникновенными, трогательными выступлениями чтецов. Сегодня мы часто слышим, что современные дети и подростки не читают книг, конкурс же - прямое этому опровержение. Сколько фрагментов из известных произведений русской и зарубежной классической литературы мы слышим в этот день; но еще больше радует, что ребята выбирают для выразительного художественного чтения отрывки и из современной литературы. Гимназию на муниципальном этапе представляли победители школьного этапа: Лобанов Андрей, Гелюс Ангелина и Демидова Алена. Их выступления были высоко оценены: Андрей и Ангелина стали победителями в своих возрастных группах и будут представлять Одинцовский городской округ на региональном этапе конкурса «Живая классика»; Алёна также получила высокие оценки жюри -она стала лауреатом II степени в своей возрастной группе. Победители и лауреаты конкурса чтецов «Живая классика» приглашают всех присоединиться к международному сообществу читающих и пишущих детей!

Это интересно

За 10 лет в конкурсе «Живая классика» приняли участие более 10 млн. школьников из 85 регионов России и 80 стран мира. Конкурс впервые прошёл в Санкт-Петербурге и ещё в 6 городах России

«Василиада» на «Балу Терпсихоры»

Хореографическая студия «Василиада» под руководством Натальи Викторовны Полонской стала лауреатом II степени в окружном конкурсе хореографических коллективов «Бал Терпсихоры» в рамках Фестиваля искусств «Ступени» в номинации «Классический танец». Поздравляем коллектив студии с победой!

Педагоги – победители

14 апреля в Администрации Одинцовского г.о. прошло награждение победителей педагогических конкурсов 2020-2021 годов. Сразу трое наших учителей получили награды от представителей Администрации округа. Это учитель биологии Татьяна Георгиевна Зинченко (лауреат II степени конкурса «Учитель года - 2020»), учитель технологии Игорь Анатольевич Трофимов (лауреат III степени конкурса «Учитель года- 2021») и учитель иностранного языка Елизавета Александровна Сергеева (лауреат II степени конкурса «Педагогический дебют»).

Поздравляем учителей гимназии, достойно представивших нашу образовательную организацию в таких важных педагогических конкурсах.

Лучи науки

Подведены итоги муниципальной конференции научного общества «Луч». В этом году наши результаты стали лучшими за всё время участия.

Призёры конференции:

1. Едакина Евдокия («Выведение цыплят в инкубаторе») - лауреат I степени (руководитель - Учкина Людмила Сергеевна);
2. Ермаков Глеб («Чудо-дерево или сладкое лекарство от бед») - лауреат I степени (руководитель - Спиркина Елена Анатольевна);
3. Тетерина Анастасия («Могут ли в первые недели после вылупления плавать утята, выведенные в инкубаторе») - лауреат II степени (руководитель - Стефановская Татьяна Владимировна);
4. Аксёнова Анастасия, Левин Сергей, Антонова Полина, Рогова Надежда, Тимофеева Милена, Кутило Варвара (Экскурсия «Золотое кольцо России») - лауреат II степени (руководители - Трофимова Наталья Михайловна; Трофимов Игорь Анатольевич);
5. Коновалов Илья («Чтение – вот лучшее умение») - лауреат II степени (руководитель - Спиркина Елена Анатольевна);
6. Львова Ульяна («Что такое эмоциональный интеллект, и почему он так важен») - лауреат II степени (руководитель - Окунева Наталия Сергеевна);
7. Ахметова Сильвия, Раевская Антонина («Сравнение лимитирующих факторов при культивировании в искусственных условиях декоративных и пищевых, однодольных и двудольных растений»)- лауреат II степени (руководители - Зинченко Татьяна Георгиевна и Смирнов Иван Алексеевич);
8. Кузнецов Владимир («Исследование влияния некачественного топлива на двигатель внутреннего сгорания») - лауреат II степени (руководитель - Воропаева Надежда Александровна);
9. Цурков Кирилл («Видовой состав и обилие фито- и зоопланктона Северного Ледовитого океана в позднезимний период по результатам анализа образцов большой Арктической экспедиции»)- лауреат III степени (руководитель - Смирнов Иван Алексеевич);
10. Едакин Тихон («Тропою музыки к математическим возможностям») - лауреат III степени (руководитель Даймидзенко Наталья Юрьевна).

Победители конференции:

1.Гутин Михаил («Ксилофон») - победитель секции «Дело мастера боится» (руководитель - Трофимов Игорь Анатольевич);
2. Федулова Елизавета, Алфёрова Елизавета («Война и вера») - победитель секции «Истоки духовности» (руководители - Маркова В.А. и Тактарова О.Ф.);
3. Стародубцев Фёдор, Стародубцев Иван («Как мы нашли деда» - поиск погибших и пропавших без вести во время ВОв родственников с помощью архивов Министерства обороны РФ) - победитель секции «Ключ к историческому Олимпу» (руководители - Иерей Александр Стародубцев и учитель русского языка и литературы Харитонова Елена Вячеславовна);
4. Монахова Мария («Дневники Великой княгини Ксении Александровны»)- победитель секции «Ключ к историческому Олимпу» (руководитель - Крючков Максим Николаевич).

Первенство по мини-футболу

Последняя неделя февраля для наших футболистов была ознаменована целой серией игр. 21, 27 и 28 февраля в Одинцовском городском округе состоялись матчи третьего этапа Первенства по мини-футболу. От гимназии приняли участие команды двух возрастов: 2010 - 2011 г.р. и 2006-2007 г.р. Обе команды выступили очень хорошо, а старшие ребята завоевали заслуженное первое место по итогам турнира, играя 28 февраля без замен!

Результаты команды 2010-11 г.р. 27, 28 февраля:

1. Гимназия Святителя Василия Великого – «Арсенал» (Шарапово) - 2:1
2. Гимназия Святителя Василия Великого – «Витязь 2011-2» - 0:0
3. Гимназия Святителя Василия Великого – «Фортуна» (Краснознаменск) - 0:0
4. Гимназия Святителя Василия Великого – «Ресурс» (Краснознаменск) - 0:0
5. Гимназия Святителя Василия Великого – «Спутник» (Краснознаменск) - 0:4
6. Гимназия Святителя Василия Великого – «Витязь 2011- 2» - 5:0

Результаты команды 2006-07 г.р. 21, 28 февраля:

1. Гимназия Святителя Василия Великого – «Витязь 2006» - 5:1
2. Гимназия Святителя Василия Великого – СШ «Арион» - 7:2
3. Гимназия Святителя Василия Великого – СК «Горки-2» - 5:1
4. Гимназия Святителя Василия Великого – «Витязь 2006» - 4:0

Состав команды 2006-07 г.р.: Яхнин Тихон, Леньшин Павел, Волков Серафим, Дегтярев Глеб, Борисенко Александр, Глушенков Федор, Стародубцев Иван, Стародубцев Федор, Ревко Иван.

Отличились в отдельных номинациях:

Лучший игрок турнира – Яхнин Тихон;
Лучший вратарь – Борисенко Александр;
Лучший бомбардир – Леньшин Павел (9 голов);
Лучшим игроком предыдущего турнира (10,16 января) признан Волков Серафим.

Поздравляем ребят с отличными результатами!

«Мини-футбол в школу!»

Команда юношей нашей гимназии 2003-04 г.р. заняла 3-е место в финальном этапе соревнований «Мини-футбол в школу!» В Щелково 7 марта сразились 8 лучших школьных команд Московской области!
География участников финала очень широка: Клин, Подольск, Долгопрудный, Коломна, Королев, Видное, Павловский Подсад.

Результаты матчей:

1/4 финала: Гимназия Святителя Василия Великого (Одинцово) – СОШ 4 (Павловский Подсад) - 3:2.

1/2 финала: Гимназия Святителя Василия Великого (Одинцово) – Маливская СОШ (Коломна) - 1:3.

Матч за 3-е место Гимназия Святителя Василия Великого (Одинцово) – СОШ 7 (Видное) - 4:0.

Команда гимназии играла действительно как команда, по принципу «один за всех и все за одного!», заслуженно заняв призовое место как по игре, так и по результату.

Лучшим вратарём турнира был признан Градюшко Артем!

Состав команды:

Федотов Матфей, Рощин Серафим, Гаркавенко Илья, Градюшко Артем, Гашич Филипп, Яхнин Тихон, Бахарев Арсений, Петрухин Степан, Леньшин Михаил.

Турнир школьных команд в честь FIVB 2022

В 2022 году Россия примет Чемпионат мира по волейболу среди мужских команд. Этому событию посвящены различные общественные и спортивные мероприятия, происходящие, в том числе, и в детском волейболе. Так, в Одинцовском городском округе состоялся турнир среди смешанных 16 команд.

В командах играли юноши и девушки 2006-2007 годов рождения. В числе организаторов соревнований - Комитет физической культуры и спорта, Управление образования Администрации Одинцовского городского округа, «Центр спортивной подготовки по игровым видам спорта № 6» Московской области, Московская областная федерация волейбола и АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого». Старту соревнований предшествовала жеребьевка, которую в прямом эфире в Инстаграм провела игрок молодежной команды «Заречье-Одинцово», победительница юниорского Первенства Европы Ирина Артюхина. Предварительная онлайн-регистрация участников прошла в считанные минуты, организаторам пришлось даже немного расширить состав участников, а остальных включить в «лист ожидания» на следующий сезон. Причем к турниру не допускались учащиеся спортивных волейбольных школ, что выравнивало шансы участников - в рядах команд были обычные школьники, посещающие уроки физкультуры и имеющие начальные навыки игры в волейбол. Предварительные игры турнира прошли в современном физкультурно-оздоровительном комплексе Одинцовской СШОР и спортивном зале Гимназии Святителя Василия Великого, а для проведения финального тура оргкомитет предоставил площадки Волейбольного центра г. Одинцово. Команда нашей гимназии успешно преодолела предварительный этап, попав в шестерку сильнейших команд.

Открытый чемпионат по плаванию

В гимназии Святителя Василия Великого прошёл открытый чемпионат по плаванию. В соревнованиях приняли участие 120 спортсменов в составе команд из Гимназии Святителя Василия Великого, Павловской гимназии, гимназии Е.М. Примакова, спортивных клубов «Акватика» и «Ильинка».

Хотелось бы отметить лучших спортсменов гимназии:

Ученика 3 «В» класса Мартыненко Романа, показавшего на дистанции 50 метров вольным стилем результат 39.80 с.;
Ученика 7 «Б» класса Дегтярёва Глеба, преодолевшего 50 метров вольным стилем за 30,45 с.;
Учащихся 4 «Б» класса Ермолаеву Нику, проплывшую 50 метров вольным стилем за 39.54 с., Урбанскую Веронику, показавшую на дистанции 50 м вольным стилем время 42.74 с., Молодцова Георгия, проплывшего по личному рекорду 50 м вольным стилем с результатом 34.27с.

Победители и призёры были награждены медалями и грамотами.

Желаем всем участникам соревнований здоровья, бодрости и дальнейших успехов в спорте!

По «Золотому кольцу» России

С 8 по 11 марта обучающиеся 10-х классов стали участниками экскурсионной поездки по городам «Золотого Кольца»: Кострома - Ростов Великий - Ярославль.

В Костроме на обзорной экскурсии ребята посетили Свято-Троицкий Ипатьевский монастырь, Храм Иоанна Богослова, Торговые ряды, Пожарную каланчу, памятники Ивану Сусанину, Юрию Долгорукому, беседку А.Н. Островского.
Интерактивная экскурсия «Сырные истории» с дегустацией сыра и посещением сырной биржи никого не оставила равнодушным. Сырный сомелье провёл гостей по залам старинного особняка, непрестанно рассказывая о самых загадочных, удивительных и неожиданных сырных историях. Ребята узнали, как и где появился первый сыр, увидели и даже смогли потрогать старинные и современные приспособления для сыроделия, посмеялись на сырных забавах. Недалеко от Костромы находится уникальная лосеферма, которую посетили наши ученики. На ней содержится около 40 лосей. Лоси свободно живут в лесу, но в определенное время приходят к месту кормежки. Красивые благородные животные, у каждого из них свое имя и свой характер. Ребята покормили лосей морковкой и сделали красивые фото.
Во время пешей прогулки по красивой Центральной ростовской улице, бывшей Покровской, которая во все времена считалась самой престижной, ребята любовались старинной архитектурой. Здесь сохранились особняки богатейших купеческих семей. Ансамбль церкви Покрова Пресвятой Богородицы покорил своей красотой. Когда-то самые богатые и именитые ростовские купцы Плешанов и Титов наперебой благотворили этому храму, поэтому убранство Покровской церкви считалось одним из самых роскошных во всем Ростове. Ростовский Кремль включает 11 башен. Он делится на 3 части по архитектурному признаку: главная площадь с Успенским собором, Архиерейский двор, Митрополичий сад. Архиерейский двор обнесен высокими стенами. Здесь расположены несколько храмов, а также знаменитые Белая и Красная палаты. К южной части стен примыкает Митрополичий сад. Посещение Музея финифти с мастер-классом оставило яркие впечатления в памяти ребят. Гости не только познакомились с оригинальными образцами и с технологией производства, но и сами создали свои уникальные шедевры. Музей Царевны-лягушки встретил ребят интерактивной экскурсией. Никто не остался в стороне от сказочного действия.

А знаете ли вы, что бить баклуши – это не простая работа? После экскурсии по музею баклуш в п. Семибратово наши ребята в этом убедитесь. На Руси выражение «бить баклуши» часто означает «безделье». Однако только в Семибратово наши десятиклассники смогли проверить, по плечу ли им это занятие. Именно с этой неказистой чурочки, баклуши, начинается история ложки — самого необходимого предмета на русском столе.
В музее «Библиотека варенья» ребята отведали традиционные и экзотические виды варенья и попробовали отгадать – из чего они сварены. Вкусные и познавательные тома необычной Библиотеки рассказали, какие сладости предпочитал Иван Грозный, как с помощью варенья привораживали "суженого", и из чего готовилось "берсеневое" варенье, любимое Пушкиным. Листая вкусные страницы, наши ученики познакомились с удивительными

свойствами варенья, его "предками" и "родственниками", живущими в национальных кухнях мира.
Ярославль – самый крупный город Золотого Кольца был основан в начале 11-го века Ярославом Мудрым в месте слияния рек Волга и Которосль. В ходе обзорной экскурсии по Ярославлю ребята посетили Стрелку, Волжскую набережную, Ярославский Кремль, Спасо-Преображенский монастырь, экспозицию «Слово о Полку Игореве», возложили цветы к Вечному огню.
В один из вечеров ребята посетили Российский государственный академический театр драмы имени Фёдора Волкова. Это старейший драматический театр России, основанный в 1750 году. История Волковского театра восходит к кожевенному амбару, в котором, по преданию, два с половиной века назад молодой купеческий сын Фёдор Григорьевич Волков с братьями и друзьями начал устраивать в Ярославле театральные представления.
Музейный комплекс «Музыка и время» им. Джона Мостославского располагается в историческом центре города Ярославля, на набережной Волги. Это первый частный музей в России. В нём ребята познакомились с историей колокольчика, утюга, патефона и граммофона, узнали, что такое фисгармония и как на ней играть.

В заключение экскурсионной программы ребята побывали на Масленичных забавах. Русские народные игры «Золотые ворота», «Ручеек», увлекательная экскурсия по музею и мастер-класс по выпеканию блинов не дали ребятам заскучать.

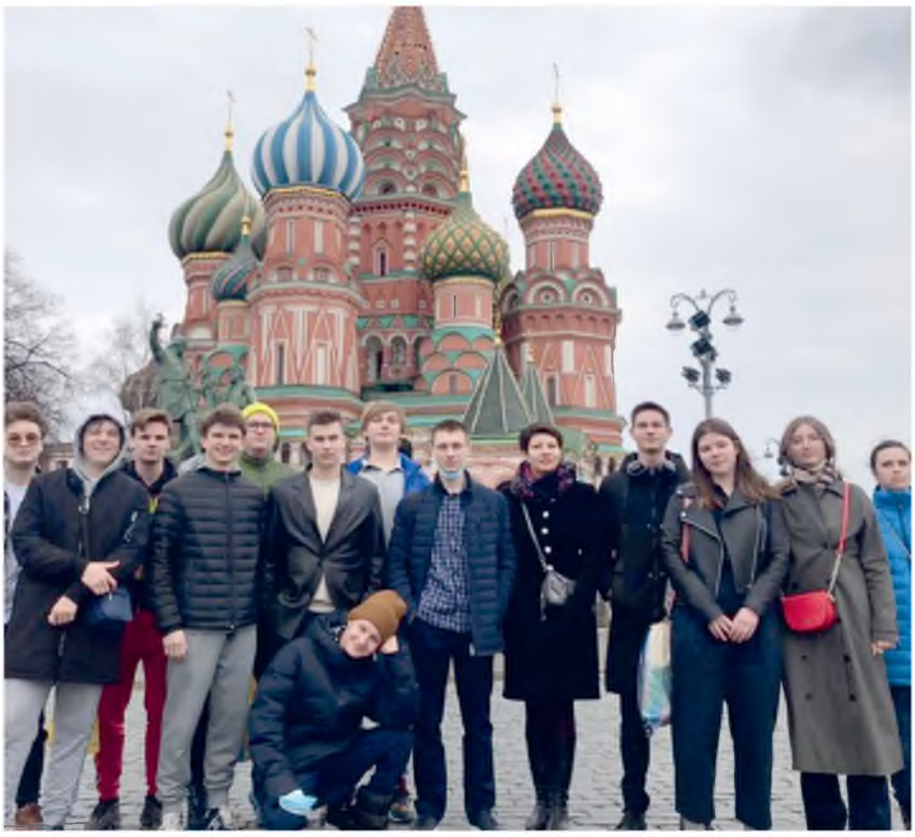
Окунувшись в детство Пушкина

После литургии в честь Благовещения Пресвятой Богородицы ученики 5 «Б» поехали в имение Захарово, прошли по местам, где в детстве гулял маленький Саша Пушкин. Ребята вспомнили родословную великого поэта, увидели точную копию дома, в котором прошло детство Пушкина, узнали о быте крестьян и помещиков того времени, познакомились с удивительными историями из детства Александра Сергеевича.
Большое впечатление на учащихся произвели обстановка и убранство дома, в котором рос Пушкин: старинная мебель, портреты и картины на стенах, столик, за которым проходили уроки Александра Сергеевича, сундуки, подсвечники, изразцы и лепнина, гостиная, где семья принимала гостей. Спасибо нашим родителям, благодаря которым эта поездка состоялась. Она останется в нашем сердце добрым событием из школьной жизни.

«Безумное и мудрое» столетие Российской Империи

Десятиклассники гимназии посетили Государственный исторический музей – одно из самых красивых зданий в Москве, возведенное в XIX веке.

Экскурсоводы музея живо и интересно представили бурную эпоху Петра I, перипетии дворцовых переворотов, «просвещенный век» Екатерины II и краткое трагическое царствование Павла I. «Сподвижник просвещения» М.В. Ломоносов, Пугачевский бунт, блистательные победы русской армии и флота, подвиг непобедимого А. В. Суворова – это ключевые образы «безумного и мудрого» столетия, первого века Российской Империи. Полтора часа пролетели совсем незаметно, ребята погрузились в события того времени, узнали много интересных фактов и получили ответы на интересующие их вопросы. Во время небольшой прогулки по Красной Площади ребята в очередной раз любовались её достопримечательностями – собором Василия Блаженного, зданием Государственного исторического музея, ГУМом, Воскресенскими воротами, Казанским собором, Спасской башней, памятником Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому. Оказавшись в парке «Зарядье», ребята отправились в виртуальное путешествие по России, чтобы взглянуть на красивейшие места страны с высоты птичьего полета. Они «пролетели» над каменными столбами выветривания Мань-Пупу-Нер в Республике Коми, ландшафтным комплексом Ленские столбы в Якутии, «совершили прыжок» с плотины Саяно-Шушенской ГЭС, увидели долину гейзеров на Камчатке, потрясающий город Сочи, величественный Волгоград и салют над Москвой.



Полевые дневники Углича

«Золотое кольцо» – это один из самых известных туристических маршрутов в нашей стране. Он объединяет древние города Центральной России. Это Москва, Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов, Ярославль, Углич, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир.

Города выстраивают символический круг, в котором каждый город может показать свою историю, архитектуру, достопримечательности. Все они живут своей особенной жизнью, и каждый может многое рассказать о себе. В прекрасное февральское утро участники экспедиции отправились в путь. Нашей целью был древний город Углич Ярославской области. Перед нами стояла задача: исследовать историю города, узнать, почему он имеет такое название, познакомиться с традициями и достопримечательностями Углича, выделить самые важные и интересные события, узнать, какую роль сыграл этот город в «Смутное время», как сохраняется память о событиях «давно минувших дней». Шагая к намеченной цели, мы использовали различные источники: путеводители, книги о городе Угличе и, конечно же, информацию, которую мы получали от экскурсоводов! Мы не только осматривали достопримечательности угличской земли, но вели «полевые дневники», где отмечали важные и интересные исторические факты. Наш дружный коллектив был разделен на четыре команды. Соревнуясь, команды должны были обобщить полученные во время экскурсий знания, защитить проект по одной из тем нашего маршрута. Итогом нашей программы стала защита проектов и квест на территории Угличского Кремля.

Урок истории в Кремле

У 8 «В» класса прошёл урок истории в Оружейной палате Московского Кремля. Ребята вместе с родителями и классным руководителем посетили Грановитую палату Московского Кремля, где учитель истории Наталья Михайловна Кувырталова организовала для ребят урок-квест. Целью данного урока было познакомиться с ювелирным искусством Московского Царства, увидеть шедевры, сделанные мастерами Московского Кремля и узнать, какие вклады делали именитые люди государства в русскую православную церковь. Зернь, скань, эмаль, чернь – ювелирные техники, с которыми ребята знакомились на уроках, теперь здесь были изучены воочию. Вновь в памяти всплывали великие имена московских царей: Ивана Грозного, Федора Иоанновича, Михаила Федоровича, Алексея Михайловича и именитые боярские фамилии: Морозовы, Пожарские.

Никто из ребят не остался равнодушным, радость от встречи с родным и прекрасным охватила всех. История – это прошлое, настоящее и будущее в неразрывном единстве.

Это интересно

Оружейная палата – музей-сокровищница – является частью комплекса Большого Кремлевского дворца. Она размещается в здании, построенном в 1851 году архитектором Константином Тоном. Основу музейного собрания составили веками хранившиеся в царской казне и патриаршей ризнице драгоценные предметы, выполненные в кремлевских мастерских, а также полученные в дар от посольств иностранных государств. Своим названием музей обязан одному из древнейших кремлевских казнохранилищ.

Широкая Масленица пришла в гимназию

Масленица - один из самых весёлых праздников в году, который широко отмечается по всей России. Он отражает вековые традиции, которые бережно хранятся и передаются из поколения в поколение. 5 марта Широкая Масленица пришла в гимназию. На переменах звучала русская народная музыка в исполнении гимназического ансамбля народных инструментов, работали фотозоны. Между девочками проводился конкурс «Древнерусская краса-длинная коса», во время которого выбирали обладательницу самой длинной косы. Парни мерились в армрестлинге силушкой богатырской, а затем праздничные гулянья переместились на улицу. На улице для ребят были организованы станции, где можно было поиграть на деревянных ложках, сложить из слов кроссворды, спеть русские народные песни, а самое главное-можно было отведать вкусных блинов. Завершился праздник совместным хороводом. Так гимназисты попрощались с зимой и встретили весну-красну.

Поздравляем с Благовещением Пресвятой Богородицы!

Желаем полной чаши добра, радости, счастья, Божьего благословения, здоровья и благополучия. Пусть Богородица слышит молитвы и защищает от бед. Пускай в дом заходят только хорошие гости и лишь благие вести!

Наши дорогие женщины и девушки!
Поздравляем вас с прекрасным праздником весны - 8 Марта!

Пусть в вашей жизни всегда цветут самые роскошные сады, в душе живет весна, и мир будет полным ярких эмоций и впечатлений.

Желаем вам утопать в цветах и подарках, искриться оптимизмом и надеждами.

Пусть весна придаст вам уверенности, исполнит желания, приведет к успехам и подарит настоящее женское счастье!

Будьте здоровы, счастливы и любимы. С праздником!

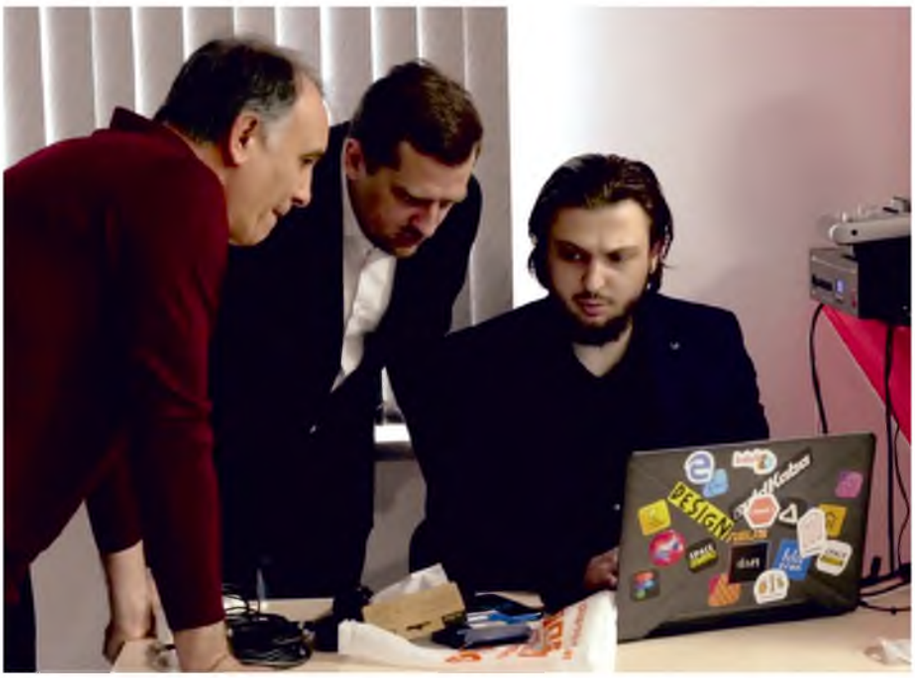
Первый Всероссийский форум учителей естественных наук

В Пскове прошёл Первый Всероссийский форум учителей естественных наук. В работе форума принял участие учитель биологии, заместитель директора по контролю качества образования Иван Алексеевич Смирнов.

Форум собрал более двухсот учителей физики, химии и биологии со всей России. Инициаторами форума выступили Министерство просвещения Российской Федерации, Академия Минпросвещения России, Курчатовский институт и Правительство Псковской области. Учителя, которые принимали участие в форуме, были распределены на команды и подготовили уроки, а Иван Алексеевич Смирнов входил в состав жюри, которое оценивало данные занятия. Завершился форум церемонией подписания протокола Ассоциации учителей естественных наук. Подписи в документе оставили учредители Ассоциации. Почётными гостями мероприятия стал министр просвещения Российской Федерации Сергей Сергеевич Кравцов и губернатор Псковской области Михаил Юрьевич Ведерников.

«Учителя года» собрались на форуме

В Махачкале прошёл форум «Учитель года России». Целью форума было взаимное знакомство с новыми образовательными практиками и технологиями победителей конкурса «Учитель года» разных лет. В мероприятии принял участие заместитель директора по контролю качества образования, учитель биологии Иван Алексеевич Смирнов.



Он представил свой мастер-класс «Mobili in mobilis», в котором рассказал о так называемых самоисполняющихся пророчествах, основанных на эффекте Пигмалиона (эффекте Розенталя), когда ожидания учителя от результатов учеников влияют на успеваемость ученика, и проанализировал современные данные в области когнитивных наук, в частности, показывающие, что у детей, которые взаимодействуют с гаджетами не более 30 минут в день, значимо лучше развиты все компоненты когнитивной регуляции, и что значительную роль в развитии когнитивной саморегуляции могут играть спорт, игры (особенно настольные), музыка, пение, танцы, театр. И как ни странно, оказывается, что для успешного обучения эти варианты досуга приносят больше результатов, чем сидение за книгами.

За страницами школьных учебников

3 марта прошла традиционная гимназическая конференция «За страницами школьных учебников». В этом году в ней приняли участие 43 проекта и исследования, которые были представлены на 9 разных секциях.

Возрастной охват авторов проектов и исследований очень широкий: от воспитанников дошкольного отделения до одиннадцатиклассников. Наиболее представительными секциями стали: секция «Ключ к историческому Олимпу», где были представлены проекты и исследования в области истории, «Социальный контекст» (работы по обществознанию, экономике, праву и психологии), а также направление «Человек и природа», в котором были исследования и проекты в области биологии, экологии, химии и физики.
Гимназическая конференция является первым этапом представления работ и отборочной площадкой для следующих конкурсов и мероприятий. 24-го марта на базе гимназии прошла открытая конференция «За страницами школьных учебников», где гимназисты представили свои работы не только другим учащимся гимназии, но и ребятам и учителям из православных школ Москвы и Московской области. Кроме того, в конце марта прошёл муниципальный этап конференции «Луч», в котором приняли участие лучшие работы наших гимназистов. Самые интересные работы начальных классов и дошкольного отделения пройдут на Региональный этап конкурса «Я – исследователь», т. к. гимназия уже третий год является региональной площадкой для финального этапа этого Всероссийского конкурса. Пожелаем ребятам удачи! В ближайшее время итоги конкурса будут опубликованы на сайте в разделе«Конференции».

Сказка-быль, да в ней намёк...

Все дети любят сказки, потому что в них всегда побеждает добро и торжествует справедливость. Счастливый финал сказочных историй воодушевляет, а любимые сказочные герои вдохновляют на самые смелые и добрые поступки.

04.03.2021г. в гимназии прошел конкурс сказок среди 5-6 классов «В гостях у сказки», посвященный Всемирному дню писателя. На конкурс допускались инсценировки традиционных сказок и басен, а также сказки в авторской обработке и сказки на «новый лад».
Каждый класс удивлял жюри и зрителей своими творческими находками: музыкальным сопровождением, костюмами, декорациями и, конечно же, мастерством перевоплощения.
Жюри было очень сложно оценивать работы, и все же номинации распределились следующим образом:
в номинации «Самый выразительный художественный образ» победил 5 «А» класс со сказкой «Снежная королева», классный руководитель Дёмина Елена Федоровна. В номинации «Приз зрительских симпатий» победил 5 «Б» класс со сказкой «Как медведь трубку нашел», классный руководитель Мотовилов Олег Михайлович.
В номинации «Самая творческая постановка» победил 6 «А» класс с басней «Ларчик» и инсценировкой песни «Прекрасная маркиза», классный руководитель Козлова Екатерина Андреевна.
В номинации «Мастер художественного слова» победил 6 «Б» класс со сказкой «Теремок на новый лад», классный руководитель Даймидзенко Наталья Юрьевна.
В номинации «Самое яркое выступление» победил 6 «В» класс со сказкой «Терем-теремок», классный руководитель Зинченко Татьяна Георгиевна.
Поздравляем и желаем новых творческих побед!
Особенно хочется отметить ребят, которые пришли на конкурс в качестве гостей со своими постановками. 1 «Б» показал сказку Г. Лебедевой «Баня», а сборная команда из 8-х, 9-х и 10-х классов показали химическую сказку «Приключение Купрума».

Неделя начальной школы

День первый:

Во время путешествия в Древнюю Русь ученики начальных классов побывали на ярмарке знаний. Коробейники бойко предлагали свой товар: старинные задачи по математике и половинки пословиц.
Раскрывая секреты древнерусских математических задач, ребята поняли, что изучение современной математики может быть интересным и увлекательным. Изучение же русских народных пословиц, народных изречений, помогли ребятам понять духовный облик народа, стремления и идеалы, суждения о самых разных сторонах жизни.

День второй:

Путешествие продолжается! Гимназисты начальной школы познакомились с историей развития русского национального костюма. Ребята узнали о том, что костюм имеет заметные особенности в зависимости от конкретного региона, пола, назначения и возраста. Так, есть два типа костюмов – костюм северный и южный. В центральной России носили костюм, близкий по характеру к северному, однако в некоторых отдельных местностях можно было увидеть костюм с чертами южнорусской одежды. Теперь для ребят не секрет, что особенность русского национального костюма — большое количество верхней одежды. После знакомства с историей костюма гимназисты могут определить, где одежда накидная, а где распашная, а также во время мероприятия ребята узнали, что одежда знати византийского типа изготавливалась из дорогих тканей с применением золота, серебра, жемчуга, дорогих пуговиц и передавалась по наследству.

День третий:

Как жили на Руси? Ответ на этот вопрос получили гимназисты на неделе начальной школы. Педагоги устроили детям сюрприз: ученики вышли на перемену и неожиданно оказались в настоящей древнерусской избе! Все, что они увидели, было подлинным, настоящим. Как это здорово потрогать своими руками то, что использовали в быту наши предки. Например, ухват, горшок, коромысло! Конечно, мы рассказали ребятам о том, как пользовались этими вещами много лет назад, чтобы они окунулись в жизнь и быт того времени. А затем и сами гимназисты стали экскурсоводами для товарищей.

День четвёртый:

Получить новые знания можно разными способами. Но самый надёжный - приобретение практического опыта. На клубном часе, посвященном событию «Древняя Русь», ребята начальных классов узнали об особенностях земледельческого труда, научились плести туески, пояса, создавать лоскутные куклы. А ещё познакомились с лубками как видом народного творчества и попробовали самостоятельно их нарисовать. Очень интересно прошли музыкальные мастерские, на которых ребята учились исполнять былины под переборы гуслей, играть на народных шумовых инструментах.

Неделя математики

День первый:

15 марта в гимназии стартовала неделя математики.
Каждый день ребята активно работали в условиях нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения. Открыли эту неделю учащиеся 6-х классов. Они участвовали в КВНе «Умники и умницы». Команды работали сплоченно и активно. Шестиклассники разгадывали загадки-логарифмы, шарады, метаграммы. Болельщики поддерживали команды и отвечали на каверзные вопросы, добавляя баллы своим командам. Неделя математики продолжилась, и желающие гимназисты смогли поучаствовать в следующих мероприятиях: «Математический квест», игра «Золотые головы», «Математическое путешествие».

День второй:

В неделю математики для пятиклассников прошёл квест «По шести станциям». Для них были подготовлены маршрутные листы, с которыми ребята отправились в путешествие по математическим станциям: «Вычисли», «Устный счет», «Формулы», «Реальная математика», «Ребусы» и «Задачи». Темы, по которым составлялся квест, были выбраны из программы Русской Классической Школы, по которой ребята обучаются первый год. Пятиклассники с большим интересом прошли это путешествие, решая задачи там, где им было удобно: на полу, на подоконниках, на диванах. Подведение итогов состоялось после окончания недели математики, и ребята получили заслуженные награды.

День третий:

В неделю математики восьмиклассники поиграли в брейн-ринг «Золотые головы». Три команды юных математиков отвечали на вопросы по темам: «Графики функций», «Уравнения», «Математическая смесь», «Числа». На протяжении всей игры команды шли с равными баллами, показывая глубокие знания в данных областях науки. Однако в последнем раунде команда 8 «В» класса вырвалась вперед и заняла первое место! Поздравляем команду 8 «В» класса и остальных ребят с высокими результатами!

День четвёртый:

В гимназии продолжились математические мероприятия. Они предполагали тесное общение между учителями и учащимися, не связанное рамками программы и урока. При подготовке игр учителя старались учитывать разную математическую подготовку учащихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика. Любой ученик должен найти себе дело по силам и интересам. Ученики 7-х классов участвовали в интеллектуальной математической игре «Счастливый случай». В процессе игры они не только решали сложные задачи и вспоминали Ломоносова, Евклида, Аристотеля, но и отвечали на такие смешные вопросы, как «Какой математический знак напоминает движение губ верблюда, когда он жует жвачку» или «Какое число есть в каждой витрине». Ребята прекрасно провели время, благодарили учителей за подготовку игры. Победители получили грамоты на подведении итогов.

День пятый:

Математическая неделя в гимназии для девятиклассников завершилась брейн-рингом. Две команды отвечали на серьезные вопросы о многоугольниках, о стереометрии, участвовали в конкурсе на быстрый счет и построение фигур по координатам. Капитаны команд достойно прошли конкурс капитанов и поддержали свои команды высокими баллами. Не забыли мы и про могучий русский язык. Ребята вспомнили пословицы и поговорки, в которых упоминаются различные меры длины: аршин, верста, сажень. С перевесом всего лишь в один балл одержала победу команда 9 «Б» класса. Поздравляем с достойной игрой всех участников!

Это интересно

Название поисковика Гугл произошло от необычного слова английского «googol». Это число равняется единице с сотней нулей. Считается, что создатели на презентации допустили ошибку и с тех пор название поисковой системы пишется как «Google». По другой версии, сайт с названием «googol» уже существовал.

135 лет со дня рождения Осипа Мандельштама

Для учащихся старших классов в гимназии состоялась литературно-музыкальная композиция, посвященная 135-летию со дня рождения великого поэта Серебряного века Осипа Мандельштама.

Во время композиции ребята читали стихи, написанные Осипом Мандельштамом, рассказывали об интересных фактах из его биографии. Самое главное, что, рассказывая о сложной судьбе поэта и о его творчестве, ребята хотели донести мысль: поэзия Серебряного века живыми нитями связана с нашей жизнью, с современностью. Она учит нас преодолевать неизбежные падения творческим взлетом.

200 лет со дня рождения Фёдора Достоевского

Достоевский - имя, не требующее представления. По данным ЮНЕСКО, Достоевский сегодня - самый издаваемый и самый переводимый писатель, самый экранизируемый и наиболее часто цитируемый автор; пятнадцать нобелевских лауреатов в области литературы признались, что на их творчество значительное влияние оказал Ф.М. Достоевский.

Почему? Как объяснить силу влияния этого писателя? Дело в том, что «всечеловеческая» душа Фёдора Михайловича удивительным образом вместила в себя все проблемы общества, ему были знакомы все человеческие страсти, он постоянно метался между стремлением к общему благу и падением в бездну греха, может быть поэтому он так актуален. Читать Достоевского - всегда труд и радость, откровение и открытие. В этом году весь мир отмечает двухсотлетие со дня рождения великого писателя, не осталась в стороне и наша гимназия. В память о Фёдоре Михайловиче Достоевском кафедры истории и филологии провели для гимназистов следующие мероприятия: квест для учеников 10-х классов «Мировоззрение Достоевского», Литературная гостиная «Читаем «Белые ночи» Достоевского» с участием учеников 9-х классов.

Это интересно

За свою жизнь Фёдор Достоевский написал 8 романов, 26 повестей и рассказов и множество произведений поменьше. Писатель происходил из рода белорусских шляхтичей, ведущего свою историю с начала XVI века. Фамилия его предков была образована от названия принадлежавшей им деревни Достоево. Многие факты биографии Достоевского дошли до нас благодаря его жене, которая после смерти супруга начала изучать и его жизнь, и жизнь его предков. Сам он, кстати, не знал о древности своего рода.

Квест «Мировоззрение Достоевского»

В квесте приняли участие гимназисты 10 «А» и 10 «Б» классов

В ходе выполнения заданий квеста десятиклассники познакомились с наиболее известными высказываниями великого мыслителя и философа и узнали много фактов из его жизни, ряд из которых сегодня малоизвестны и даже забыты. Квест завершился у портрета Фёдора Михайловича Достоевского, где все участники получили памятные подарки.

Это интересно

«Москвич Достоевский» – звучит неожиданно. Но именно в Москве Фёдор Михайлович родился и прожил почти 16 лет до отъезда в Петербург в мае 1837 года. Свой родной город он любил-возможно, поэтому Москва никогда не была главным местом действия его романов.

Читаем «Белые ночи»

БѢЛЫЯ НОЧИ

САНТИМЕНТАЛЬНЫЙ РОМАНЪ

Ѳ. М. ДОСТОЕВСКАГО

Вновь просмотрѣнное самимъ авторомъ изданіе.

Изданіе и собственность

Ѳ. СТЕЛЛОВСКАГО,

Поставщика Его Императорскаго Величества, Коммерціи-совѣтника Предворной Шлемской Канцеляріи и Дворцовыхъ Императорскихъ театровъ и владѣтеля извѣстнаго торговаго дома Н. Печа, существующаго съ 1783 года.

Большая Морская, № 27, въ С. Петербургѣ.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

ВЪ ТИПОГРАФІИ Ѳ. СТЕЛЛОВСКАГО.

1905.

Для учеников 9 «А» и 9 «Б» классов прошёл урок «Литературные чтения» по роману Ф. М. Достоевского «Белые ночи», которого они ждали с нетерпением. Во время прочтения отрывков из романа ребята передали душевные переживания героев, любовь, состояние счастья и чувство благодарности за «минуту блаженства». И, по словам зрителей, им это удалось.

Историческая справка

Повесть была написана Достоевским в сентябре-ноябре 1848 года. В это время Достоевский тесно сдружился с поэтом и писателем Алексеем Плещеевым, вместе с которым они состояли сначала в литературно-философском кружке Николая и Андрея Бекетовых, а позже и в кружке Михаила Петрашевского.
31 октября 1848 года было получено разрешение Петербургского цензурного комитета на публикацию повести. Впервые была напечатана в двенадцатом номере журнала «Отечественные записки» с посвящением Плещееву А. Н.
В дальнейшем повесть подверглась значительной переработке.

Путь моего Героя

После просмотра телепередачи «Бесогон» Никиты Михалкова на канале «Россия-24» я узнала о герое Великой Отечественной войны Дмитрии Карбышеве. Его поступок, смелость и неподкупность впечатлили меня. Любовь к Родине, верность присяге не дали ему поддаться соблазнам. О таком человеке нужно знать, брать с него пример. Именно о таких людях надо писать в наших школьных учебниках истории, а не о предателе Власове. Генерал Карбышев – российский, советский офицер, доктор наук, генерал-лейтенант, профессор Военной академии штаба РККА, ученый-инженер.

Дмитрий Михайлович Карбышев родился в 1880 году в городе Олеске. Его отец был военным чиновником, мать – дочерью купца. Всего в семье Карбышевых было шестеро детей. В детстве Дмитрию Михайловичу нравилось рисовать и строить крепости, что в дальнейшем воплотилось в его профессии. Решив связать свою жизнь с военным делом, он поступает в Сибирский корпус, сдав на отлично все экзамены в Николаевское военно-инженерное училище. После окончания учебного заведения Карбышев был отправлен на восток на должность руководителя телефонной роты. За время службы он был награжден пятью орденами. В 1914 году во время Первой Мировой войны Дмитрий Михайлович получил звание подполковника. В 1918 году поступает на службу в Красную Армию. После окончания Гражданской войны начинает преподавательскую деятельность. Карбышев считался одним из лучших специалистов в сфере военно-инженерного дела. Позже он получает степень доктора военных наук. Его яркая, цельная, плодотворная жизнь восхитила меня, но более всего поразила его смерть. В 1941 году с началом Великой Отечественной войны генерал Карбышев принимает участие в боевых действиях, защищая Родину. Попадает в плен. Его фамилия находилась в списке тех, кого фашисты хотели завербовать. Ему предлагали счастливую богатую жизнь, собственную лабораторию, все условия для продолжения научных изысканий, то есть делалось все, чтобы генерал перешел на сторону Германии. Карбышев отказывается.

Его пытали, мучали, отправляли в карцер и вновь предлагали все блага цивилизации. Генерал Карбышев находился в плену до 1945 года. И вот ночью 18 февраля его отправили в Маутхаузен. Несломленного генерала обливали ледяной водой на морозе, истязали, мучали, но так и не смогли победить этого сильного духом человека, преданного солдата своего народа, достойного сына России.

Дмитрий Карбышев – мой герой! Его история затронула во мне те уголки души, которые отвечают за самое высокое чувство – чувство любви к Родине, гордость за мой народ. Его поступок, его сила воли, выдержка, преданность заставили меня вновь вспомнить о тех страшных днях; задуматься о том, кто такие герои, кто может стать примером для нас сегодняшних, молодых, не знающих страданий и боли военных лет.

В наше время патриотом быть не модно – скорее принято критиковать свою страну, правительство, народ. Поэтому я очень хочу, чтобы мое поколение знало о таких героях - преданных сынах своей Родины, прошедших путь от Первой до Второй мировой, защищавших народ, не предавших ни царскую, ни советскую Россию. Я очень хочу, чтобы у каждого из моих ровесников в памяти жил такой «свой личный» герой, на которого следовало бы равняться, с кого следовало бы брать пример.

Гелюс Ангелина, 7 «Б»

Вечный источник вдохновения

Это интересно

Николай Васильевич Гоголь (1809-1852) — русский прозаик, драматург, поэт, критик, публицист, признанный одним из классиков русской литературы. Происходил из старинного дворянского рода Гоголей-Яновских. Самыми главными произведениями Гоголя считаются: сборник «Вечера на хуторе близ Диканьки», посвященный обычаям и традициям украинского народа, а также величайшая поэма "Мертвые души".

В моей жизни Евангелие играет важную роль. Оно помогает мне относиться ко многим вещам со смирением, стараться не осуждать людей и не вступать в конфликты. Впервые я познакомилась с Евангелием в семь лет, и уже в то время поняла, что моя жизнь далеко не идеальна.

Но теперь я знаю, что были и есть люди, которые читают Евангелие и живут по Закону Божию. Это рождает во мне уважение к ним и стремление быть лучше, чище, добрее. Эта книга для многих является основой существования, путеводной звездой в жизненном пути.

Н.В. Гоголь писал своей ученице Марии Петровне Балабиной: «Приходило ли Вам когда-нибудь желание, непреодолимое желание читать Евангелие?» В своих произведениях писатель хочет возвести читателей к Богу путем исправления личных недостатков и общественных пороков. «Вечера на хуторе близ Диканьки» рассказывают о вторжении демонических сил. С потусторонним миром активно взаимодействует патриархальный мир украинского фольклора. Но ни святая вода, ни подвиг отшельничества не могут окончательно воспрепятствовать злу на Земле. И только вмешательство Бога обеспечивает кару «великому грешнику» и всему его роду. У Гоголя добро побеждает, а грешники наказаны.

У Ф.М. Достоевского в литературе последних лет прочитывается связь произведений с Евангелием – это одна из важных тем его творчества. В 1850 году Достоевскому был подарен экземпляр Евангелия. Именно этот экземпляр был оставлен в Тобольске на пересыльном дворе женами декабристов. Книга в кожаном переплете, старая, зачитанная, с ней он не расставался до конца своей жизни. Достоевский описывает в романе «Преступление и наказание» тот самый экземпляр Евангелия. Пометки, сделанные на страницах его, позволяют прийти к выводу, что замысел автора об исцелении и воскрешении души Раскольникова связан не только с историей о воскресении Лазаря, но и с другим чудом Иисуса – исцелением сына царедворца. Через любовь, через чтение страниц Евангелия Соня Мармеладова зародила в Раскольникове мысль о покаянии. Любовь и преданность этой светлой девушки растопила циничное, холодное сердце преступника и пробудила добрые стороны его души. Роман Достоевского заставляет задуматься над вечными вопросами бытия о добре и зле, преступлении и наказании, греха и покаяния, поверить в исцеляющую силу любви. Она учит нас милосердию и вере. Творчество Н.В. Гоголя и Ф.М. Достоевского почитаемо в нашей семье. Мой папа, прочитав «Размышление о Божественной Литургии» осознал полноту этого таинства, взаимосвязи действий и молитв. Божественная Литургия есть вечное повторение великого подвига любви, свершившегося для нас. Каждое воскресенье всей семьей мы ходим в храм. Для каждого из нас это важное событие, так как все вместе мы приобщаемся к чему-то светлому и прекрасному, мы вместе и телом, и душой. Сотворив человека, Господь говорит: «Не хорошо быть человеку одному». Так на заре человечества был установлен первый жизненный уклад – семья. То маленькое начало, что держится на любви, которую мы, дети, потом несем в свои семьи, в этот огромный мир. И приобщаемся мы к этому великому через Евангелие, звуки которого слышим и в творчестве Н.В. Гоголя, и в творчестве Ф.М. Достоевского. Этот общий призыв к покаянию и прощению является для нас примером покаяния и прощения.

Игнатова Катерина, 7 «Б»

Это интересно

Фёдор Михайлович Достоевский(1821-1881) — русский писатель, мыслитель, философ и публицист. Член-корреспондент Петербургской академии наук с 1877 года. Классик мировой литературы, по данным ЮНЕСКО, один из самых читаемых писателей в мире.

Встреча со спелеологом

В рамках проекта «Встреча с интересными людьми» в гимназии прошла встреча с Денисом Владимировичем Проваловым. Он рассказал ребятам о таком интересном и увлекательном занятии, как исследование пещер. Исследование пещер — дело очень нелёгкое, требующее отличной физической формы, навыков скалолазания и дайвинга, а спелеотуризм считается весьма экстремальным и спортивным видом отдыха. Также Денис Владимирович объяснил гимназистам, в чём же заключается основная задача спелеолога? По словам Дениса Владимировича, задача спелеолога заключается в поиске продолжения пещеры. Ему хочется ступить туда, где не ступала нога человека, увидеть то, что невозможно увидеть никаким другим способом, кроме как проникнуть в эту неизвестность. Результатом деятельности спелеолога являются карты открытых пещер, с новыми залами, галереями и подземными реками. В пещерах есть шанс почувствовать себя первооткрывателем. Для того, чтобы ходить в пещеры, мало одного желания: надо обладать такими навыками, чтобы потом не устраивать борьбу за выживание. Лучше пойти туда, где вас обучат приёмам посещения пещер, безопасным спускам и тактике работы под землёй. Диалог Дениса Владимировича и ребят получился насыщенным. Мы благодарим нашего гостя за интересную беседу и надеемся, что встреча с ним состоится ещё раз.

Встреча с Уполномоченным по правам ребёнка

В гимназии прошла встреча гимназистов с Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка Анной Юрьевной Кузнецовой. Во время беседы Анна Юрьевна рассказала об институте Уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации . За время своего 10-летнего существования институт Уполномоченных проводит спасение детей из мест боевых действий, оказывает поддержку многодетным семьям, инвалидам, детям, находящимся в кризисных центрах, детских домах, больницах, приютах или попавшим в трудную жизненную ситуацию. В настоящее время институт Уполномоченных по правам ребёнка реализует следующие проекты: «Безопасность детства»; «Лично-детям»; «Вектор детства»; «Взлётная полоса»; «Класс доброты»; «Письмо солдату»; «Память Победы». Самым главным достижением института Уполномоченных считается поручение Президента России Правительству Российской Федерации проработать вопрос о едином ведомстве по вопросам семьи и детям. В конце беседы Анна Юрьевна ответила на вопросы ребят. Диалог получился содержательным и откровенным. Такая встреча никого не оставила равнодушным.