

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|-------------------------------|
| 2 | 135 |
| 4 | 33211 |
| 6 | 14 |
| 9 | высшее образование ИЛИ высшее |

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: производство блага для продажи с целью получения прибыли; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как потребителе товаров и услуг</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание не менее двух качеств (свойств) товара, которые важны для обучающегося как потребителя при совершении покупки; – указание того, что могут предпринять фирмы, чтобы привлечь внимание потребителя к собственному товару; – объяснение отношения к рекламе; – указание не менее двух правил, которые должен соблюдать предприниматель, чтобы фирма не разорилась | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос | 1 |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует | 0 |
| 2. Рассказ о себе как потребителе товаров и услуг | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2 | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2 | 2 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2 | 1 |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) одно существенное различие и предположение, например:</p> <p>– существенное различие: родители обучающихся гораздо чаще, чем сами обучающиеся, считают, что успеваемость может снизиться из-за использования гаджетов;</p> <p>(Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</p> <p>– предположение: вероятно, родители переживают, что их дети будут использовать гаджеты не столько для учёбы, сколько для развлечений и отвлекаться во время урока;</p> <p>(Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) ответ на вопрос с объяснением в соответствии с требованием задания</p> | |
| 1. Существенное различие и предположение | 2 |
| Сформулировано существенное различие, высказано предположение | 2 |
| Только сформулировано существенное различие | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Ответ на вопрос с объяснением | 2 |
| Дан ответ на вопрос и приведено объяснение | 2 |
| Дан только ответ на вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: обязательный, безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в пользу государства;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: налоги стимулируют приток денег в бюджет, дают возможность государству эффективней выполнять свои функции. При правильной налоговой политике страна «расцветает», уровень жизни населения улучшается;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>: потому что в таком обществе соблюдаются законы, гарантируются права и свободы граждан, они могут жить спокойно и счастливо. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан ответ на первый вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Объяснение | 1 |
| Приведено уместное объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 3. Ответ на второй вопрос | 1 |
| Дан ответ на второй вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: это изображения различных видов денег; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) переводы средств, оплата покупок осуществляются мгновенно, многие платёжные системы позволяют рассчитываться и делать переводы в разных валютах;</p> <p>б) никому не сообщать пин-код карты, приобретать карты проверенных банков (данная позиция засчитывается только при указании не менее двух правил).</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p> | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан ответ на первый вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Объяснение | 2 |
| Приведены объяснения по двум позициям | 2 |
| Приведено объяснение только по одной любой позиции | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: Игорь Сергеевич должен сообщить о данной ситуации в банк и вернуть «лишние деньги», которые по ошибке выдал банкомат;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: Игорь Сергеевич не имеет права забрать деньги себе, так как такое действие является противоправным.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> | |
| Дан правильный ответ на вопрос и объяснение | 2 |
| Дан только правильный ответ на вопрос | 1 |
| Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос не дан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | Баллы |
|--|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деятельности маркетологов с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Маркетологи исследуют процесс производства для выявления возможности снизить издержки производства. Маркетологи думают о том, как создать продукцию, обладающую конкурентными преимуществами.</p> <p>Маркетологи пытаются выявить достаточно многочисленную группу потенциальных покупателей конкретного товара, услуги, которые имеют средства для покупок и могут захотеть покупать продукцию фирмы. Далее определяется диапазон приемлемых для этой группы покупателей цен, максимальная величина возможных издержек производства и выбирается технология производства товара с нужными свойствами и заданными издержками. Для наращивания прибыли фирмы используют обычно три инструмента: величину издержек, цену товара и ценность товара для покупателей. Интересно, что ценность товара в глазах покупателей может приумножаться за счёт интенсивной рекламы.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> | | |
| 1. Содержание сообщения | | 1 |
| Сообщение содержит информацию о деятельности маркетологов | | 1 |
| Сообщение не содержит информации о деятельности маркетологов | | 0 |
| 2. Использование предложенных понятий | | 3 |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий | | 3 |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий | | 2 |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия | | 1 |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. | | 0 |
| ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно | | |
| 3. Связность | | 1 |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение | | 1 |
| Составленные предложения не связаны друг с другом | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 5 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–10 | 11–16 | 17–21 | 22–25 |