

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		

  

Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

## Текст 1

Я (не)вольн.. взгля..нул на в..ршину утёса ст..явш..го у п..ворота реки (Л,л)ены.

Пр..рвавшись откуда(то) из(за) гор противоп..ложн..го бер..га первый луч.. ещ..  
(не)взошедш..го для нас со..нца к..снулся этого каме(н,нн)ого выступа и гру(п,пп)ы дерев..ев  
выр..сших в его расселинах. Они ст..яли и тих.. сияли радуясь перв..й ласк.. утра.

Между тем в выш..не что(то) опять дрогнуло.. и другой утёс до(сих)пор ут..павший  
в общ..й синеве заг..релся пр..соединившись к осв..щё(н,нн)ой<sup>(3)</sup> гру(п,пп)е.

На против..положн..й ст..роне реки то(же) пр..изошла п..ремена. Горы всё ещё  
скрывали за собой вз..шедшее со..нце но небо над ними посв..тлело и оч..ртания хребта  
р..совались резко<sup>(2)</sup> и отч..тливо обр..зуя между двумя верш..нами зн..чительную впадину.  
В углублени.. проплыла лё..кая туч..ка и и..чезла за соседней в..ршиной.<sup>(4)</sup>

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;



(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.



3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)связи** с неблагоприятной погодой поход перенесли на два дня.
- 2) Мы сразу обратили внимание **(на)подобии..** невысокого дерева, сделанного из проволоки.
- 3) **(В)течени..** реки было несколько крутых поворотов, достаточно опасных для нас.
- 4) **(В)отличи..** от сестры Надежда всегда смотрела вперёд с оптимизмом и надеждой.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Он закричал пастухам, **что(бы)** они скорее гнали коров в поле.
- 2) Я старался говорить **так(же)** медленно, как мой отец.
- 3) Стихли голоса птиц, **за(то)** ожил мир насекомых.
- 4) **Что(бы)** ни говорил помощник, капитан соглашался с ним.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Шарфы, ворота, добела, позвонишь.**

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Виктор увидел забытые кем-то на скамейке вещи.
- 2) По окончанию школы близнецы уедут в Воронеж.
- 3) Провожая гостей, мне захотелось их пригласить вновь.
- 4) Репетируя выступление, Лариса очень старается.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Поезд набирая скорость отошёл от станции.
- 2) Новая мебель полученная вчера понравилась хозяину дома.
- 3) На стене висел портрет написанный известным художником.
- 4) Лечащий врач внимательно осмотрел больного.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Прибыв на станцию я поехал в усадьбу просёлочной дорогой.
- 2) Посаженные мной около забора берёзки теперь выросли и зазеленели.
- 3) Не оставляя мечты стать писателем я завёл себе тетрадь для творчества.
- 4) Друзья мои поверьте в искренность моего замысла читая эти строки.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.****Текст 2**

(1)Настоящей наукой математика стала только у древних греков. (2)Это был маленький, но удивительно талантливый народ, у которого даже сейчас, тысячи лет спустя, есть чему поучиться. (3)А знаете, почему древние греки обогнали в математике все другие народы? (4)Потому что они очень хорошо умели спорить. (5)Чем же споры могут помочь науке?

(6)Всем известно, что в древние времена Греция состояла из нескольких крошечных государств, чуть ли не каждый город с окрестными деревнями являлся отдельным государством. (7)И каждый раз, когда нужно было решать какой-нибудь важный государственный вопрос, горожане собирались на центральной площади, чтобы принять общее решение. (8)Понятно, что они умели спорить, ибо на таких собраниях им приходилось и рассуждать, и высказывать своё мнение, и опровергать доводы противника. (9)Греки считали, что спор помогает найти единственно верное решение. (10)Они даже мудрое изречение придумали: «В споре рождается истина».

(11)И в науке греки стали поступать так же, как на народном собрании. (12)Они не просто предлагали другим готовые правила и формулы, а показывали причинно-следственные связи, позволявшие прийти к определённом выводу. (13)Каждое правило греческие математики старались доступно объяснить всем желающим, убедительно доказать, что оно действительно верное. (14)Для этого они тоже часто спорили друг с другом, стараясь обнаружить в своих и чужих рассуждениях возможные ошибки. (15)Докажут одно правило – рассуждения ведут к другому, более сложному, потом – к третьему, к четвёртому. (16)Так из доказанных правил постепенно складывались научные законы, а из законов – наука математика.

(17)Именно благодаря умению спорить древние греки открыли так много важных свойств чисел и правил вычисления. (18)И все открытые ими научные законы проходили обязательную публичную проверку. (19)Неслучайно до сих пор всему миру известны имена выдающихся древнегреческих математиков-«спорщиков»: Архимеда, Евклида, Фалеса.

*(По И. Деману)*

**9**

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10**

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 17–19 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11

Какую роль в жизни древних греков играл спор? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12

Определите и запишите лексическое значение слова «талантливый» из предложения 2.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 9–10, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14

Объясните значение пословицы *Нет друга – ищи, а нашёл – береги*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_