

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		

Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Мы шли по большой дорог.. а они к..сили в молодом б..рёзов..м лесу (по)близ..сти от неё и пели.

Они пели, и весь б..резовой лес ещ.. (не)утративший густоты и свеж..сти звучно⁽²⁾ откл..кался им. Кругом были п..ля глуш.. среди(н,нн)ой, исконной России. Было (пред)вечерн..е время июньск..го дня. Старая дорога заросш..я кудряв..й муравой изреза(н,нн)ая⁽³⁾ заглохш..ми к..леями ух..дила перед нами в бе(з/с)конеч..ную русскую даль. Солнце стало зах..дить в красивые лёгкие обл..ка, смя(г/к)чая синь за дальними извалами п..лей. Стадо овец серело (в)переди, ст..рик-п..стух с подпаском с..дел на меже навивая кнут...

Они шли и пели с были(н,нн)ой свобод..й и бе(з,зз)аветностью.⁽⁴⁾ И б..рёзовый лес пр..нимал и подхват..вал их песню так(же) свободно и вольно, как они пели.

[illegible]

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

--

--

(3) – морфологический разбор слова;

--

(4) – синтаксический разбор предложения.

--

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Мальчик болел **(в)продолжени..** трёх дней.
- 2) **(В)перед**и шёл руководитель нашей туристической команды.
- 3) **(Не)смотря на** прогнозы синоптиков, погода улучшилась.
- 4) **(В)следстви..** по делу выяснились новые обстоятельства.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Спрячься **за(то)** дерево и сиди тихо.
- 2) Брат рассказал смешную историю, **что(бы)** развеселить нас.
- 3) Дома **то(же)** ничего нового не было.
- 4) Если будете работать **так(же)**, ничего не добьётесь.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Черная, сливовый, бережливо, каталог.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Пользуясь калькулятором, расчёты производятся очень быстро.
- 2) Деревья широко раскинули ветви, сомкнув плотно кроны.
- 3) Благодаря Новгородского края Рахманинов всю жизнь любил русскую природу.
- 4) Нахмурившая брови мать строго на меня посмотрела.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дикie козы рассыпавшись по откосу быстро затерялись среди скал.
- 2) Вставленная в деревянную рамку картина висела на стене.
- 3) Осторожно подвинув тарелку я потянулась за сахарницей и печеньем.
- 4) Согнутые крючком хвосты собак одинаково лежали на их спинах.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Птицы спали нахохлившись и опустив головы.
- 2) В комнату вошёл мальчик обрадованный приездом гостей.
- 3) Купив книгу он начал сразу же читать её.
- 4) Друзья вы поступаете благородно заботясь о больном товарище.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**Текст 2**

(1)А в чём самая большая цель жизни? (2)Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас мире. (3)А добро – это прежде всего счастье всех людей. (4)Оно складывается из многого и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую важно уметь решать. (5)Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. (6)Многое начинается с мелочей, зарождается в детстве и среди близких.

(7)Ребёнок любит свою мать и своего отца, братьев и сестёр, свою семью, свой дом. (8)Постепенно расширяясь, его привязанности распространяются на школу, село, город, всю страну. (9)А это уже совсем большое и глубокое чувство, хотя и на этом нельзя останавливаться и надо любить в человеке человека. (10)Надо быть патриотом, а не националистом. (11)Нельзя ненавидеть чужую семью, потому что любишь свою. (12)Нет необходимости ненавидеть другие народы, потому что ты патриот. (13)Между патриотизмом и национализмом глубокое различие. (14)В первом – любовь к своей стране; во втором – ненависть ко всем другим.

(15)Большая цель добра начинается с малого – с желания добра своим близким, но, расширяясь, она захватывает всё более широкий круг вопросов. (16)Это как круги на воде. (17)Но круги на воде, расширяясь, становятся слабенькими. (18)Любовь же и дружба, разрастаясь и распространяясь на многое, обретают новые силы, становятся всё выше, а человек, их центр, – мудрее.

(По Д. Лихачёву)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–6 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

Что такое добро, с точки зрения автора, из чего оно складывается? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

- 12 Определите и запишите лексическое значение слова «слагаться» («слагается») из предложения 4.

Ответ. _____

- 13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 17, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

- 14 Объясните значение пословицы *Без труда нет совершенства*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. _____

