

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Часть 1 | | | | | | Часть 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | Сумма баллов | Отметка за работу |
|------------------|-----|-----|---|------|------|---------|---|---|---|---|---|----|----|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|--|--|-----------------|----------------------|
| Номер задания | 1К1 | 1К2 | 2 | 3(1) | 3(2) | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12(1) | 12(2) | 13(1) | 13(2) | 14 | 15(1) | 15(2) | | | | |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Часть 2

4

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Взяла, километр, портфель, хозяйева.

5

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки глухие. **Выпиши** это слово.

На крыльце чёрный щенок грызёт косточку.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Жил у меня гончий щенок Задор. (2)Пришло время обучать его делу. (3)Гончая собака за лесным зверем по следу с лаем бежит – гоняет его. (4)Надумал я научить Задора лис гонять: знал, что за оврагом в чаще кустарников есть лисья нора.

(5)Не успели мы с Задором пойти к ней, как услышали крик: «Хау, хау...» (6)Пёс мой мгновенно бросился на крик, нашёл след и лису погнался. (7)А лиса, не переставая кричать, повела собаку подальше от норы, да там и замолчала. (8)Следы запутала, обхитрила и прибежала к своим лисятам. (9)Сбился Задор со следа, затем нашёл его, потом опять потерял. (10)Бегал, пока из сил не выбился, и вернулся ко мне. (11)Мы снова к норе, и всё повторилось. (12)Мало того, с криками «хау, хау...» на помощь лисе прибежал лис – отец семейства, и вдвоём они стали оберегать потомство.

(13)Задор так и не научился гонять лису по следу, только привык ходить за ней по голосу. (14)Зато выяснилось, что лисица никогда не нападает на врага, а уводит его подальше. (15)Так она защищает своих лисят.

(По Г. Лошкарёву)

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

8

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

9

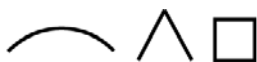
Как ты понимаешь значение слова «чаща» («в чаще») из 4-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Чаща – это _____

- 10 **Замени** слово «бросился» из 6-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Бросился –

- 11 В 8-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из 3-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

- 14 **Выпиши** из 9-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

☐

Ответ. _____

- 15 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *В гостях хорошо, а дома лучше*.

☐

Ответ. Выражение *В гостях хорошо, а дома лучше* будет уместно в ситуации,

когда

☐
