

## Система оценивания проверочной работы по русскому языку

## Часть 1



При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые** в начальной школе **правила не учитываются.**

1

Запиши текст под диктовку.

| №  | Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|--|---|-------|
|  | <p>Мама любит полевые и луговые цветы. Летом мы вновь съездим в чудесное место на окраине города. За высокими домами начинается широкий луг. Свежая сочная трава доходит до колен. Всюду мелькают синие колокольчики и белые ромашки.</p> <p>Ты ложишься в траву, вдыхаешь её запах. Рядом течёт интересная жизнь маленьких существ. Вот ползёт коричневый рогач. Этого жука за рожки зовут оленем. Какая тишь! Только стрекочет изумрудный кузнечик. Его и не разглядишь в зелени.</p> <p>Мама в венке из цветов похожа на королеву в короне!</p> <p style="text-align: right;">(80 слов)</p>            |       |
| <p><i>Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов.</i></p> <p><i>Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.</i></p> <p><i>Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл</i></p> |   |       |
| <b>К1</b>  | <b>Соблюдение орфографических норм</b>  |       |
|  | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами  | 4     |
|  | Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами   | 3     |
|  | <p><i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i></p> <p><i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i></p> <p><i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i></p> |       |
|  | Допущено три-четыре ошибки  | 2     |
|  | Допущено пять ошибок  | 1     |
|  | Допущено более пяти ошибок  | 0     |
| <b>К2</b>  | <b>Соблюдение пунктуационных норм</b>   |       |
|  | Пунктуационных ошибок нет   | 3     |
|  | Допущена одна ошибка  | 2     |
|  | Допущено две ошибки   | 1     |
|  | Допущено более двух ошибок  | 0     |
| Максимальный балл  |   | 7     |

2

**Найди** в тексте предложение с однородными подлежащими. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные подлежащие.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|--|-------|
| Всюду мелькают синие <u>колокольчики</u> и белые <u>ромашки</u> .  |       |
| <i>Ошибки, допущенные учеником в диктанте и воспроизведённые при переписывании предложения, не учитываются при оценивании выполнения данного задания</i>   |       |
| Верно найдено предложение, при переписывании не допущены ошибки, правильно обозначены однородные подлежащие  | 3     |
| Верно найдено предложение, при переписывании допущена одна орфографическая или одна пунктуационная ошибка, правильно обозначены однородные подлежащие  | 2     |
| Верно найдено предложение, при переписывании допущены одна-две орфографические и одна пунктуационная ошибки, или две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных, или две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических, правильно обозначены однородные подлежащие                                  | 1     |
| Предложение найдено неверно.<br>ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании не допущены ошибки, неправильно обозначены однородные подлежащие.<br>ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании допущено более двух орфографических и одной пунктуационной ошибок, правильно обозначены однородные подлежащие | 0     |
| Максимальный балл  | 3     |

3

**Выпиши** из текста 1-е предложение.1) **Подчеркни** в нём главные члены.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы    |
|--|----------|
| <u>Мама</u> <u>любит</u> полевые и луговые цветы.  |          |
| Верно обозначены главные члены предложения   | 1        |
| Верно обозначен только один главный член предложения.<br>ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчеркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения.<br>ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>1</i> |

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы    |
|---|----------|
| <div> <div>сущ.</div> <div>глагол.</div> <div>прил.</div> <div>союз</div> <div>прил.</div> <div>сущ.</div> </div> Мама любит полевые и луговые цветы. |          |
| <i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>   |          |
| Верно определены все части речи в предложении   | 3        |
| Допущена одна ошибка  | 2        |
| Допущено две ошибки   | 1        |
| Допущено более двух ошибок  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <i>3</i> |