

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	829
2	19
4	13 ч 10 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	4272

### Решения и указания к оцениванию

3

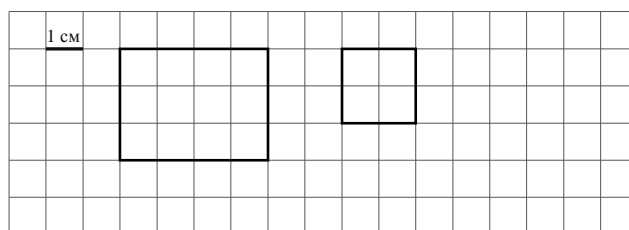
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.  Две упаковки риса стоят <math>49 \cdot 2 = 98</math> (рублей).  Стоимость всей покупки <math>98 + 29 = 127</math> (рублей).</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 127 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 12 кв. см

2)



6

Ответ:

1) Олег;

2) 7.

8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <p>4 кг = 4000 г</p> <p>1) <math>6 \cdot 300 = 1800</math> (г) – весят учебники</p> <p>2) <math>4000 - 1800 = 2200</math> (г) – весят тетради</p> <p>3) <math>2200 : 200 = 11</math> (тетрадей).</p> <p><b>Должно быть также засчитано решение:</b>  <math>(4000 - 300 \cdot 6) : 200 = 11</math> (тетрадей).</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 11 тетрадей</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.</p> <p>ИЛИ Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
Максимальный балл	2

9

Ответ:

1) 6;

2) 3.

10

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.</p> 		
Все участки обозначены верно (написаны цифры или имена владельцев)		2
Верно обозначено четыре или пять участков		1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла		0
Максимальный балл		2

11

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Приведён верный рисунок.</p> 	2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 и 2 балла, или решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Предположим, что семиугольник только один. Тогда количество вершин у пятиугольников равно <math>29 - 7 = 22</math>. Этого не может быть, потому что число 22 на 5 не делится.</p> <p>Если семиугольников два, то количество вершин у пятиугольников равно <math>29 - 14 = 15</math>. Значит, пятиугольников может быть три.</p> <p>Если семиугольников три, то количество вершин у пятиугольников равно <math>29 - 21 = 8</math>, чего не может быть.</p> <p>Если семиугольников четыре, то количество вершин у пятиугольников равно <math>29 - 28 = 1</math>, чего тоже не может быть.</p> <p>Больше четырёх семиугольников быть не может.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 3</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20