Гимназия Святителя Василия Великого

Отчет о самообследовании

2021

Гимназия Святителя Василия Великого

Отчет о самообследовании

2021

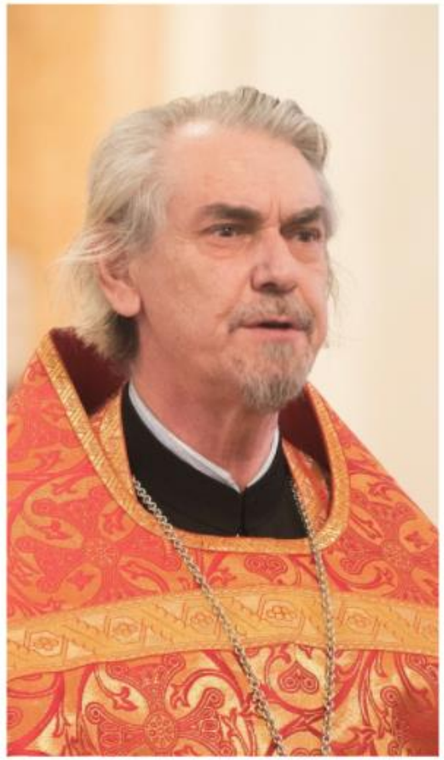
Обращение директора

Период, о котором расскажет этот доклад, для коллектива Гимназии – педагогов, гимназистов, родителей – это период анализа своих достижений за десятилетие создания Василиады, период осознания своего места в столичном образовании, оценки своего потенциала, определения точек роста.

По-прежнему, традиция и незыблемость принципов православного воспитания остаются фундаментальными ценностями нашей работы. Сохраняя свой опыт предыдущих лет, коллектив активно выстраивает современные траектории образовательные, культурные, социальные. Меняется мир, изменяются требования к содержанию и качеству образования. Не учитывать этого мы не можем. Однако, сильная сторона Гимназии в том, что при сохранении здорового консерватизма, нам удается быть современными и востребованными участниками российского образования.

Елена Владимировна Хавченко, директор Гимназии Святителя Василия Великого

Обращение духовника



Протоиерей Владимир Вигилянский, Духовник Гимназии Святителя Василия Великого

Школа – это триединство просвещения, образования и воспитания. Как преодолеть перекосы в этом триедином союзе? Кто выше, приоритетнее – учителя, ученики или родители? Какие способы приемлемы для устранения конфликтов, постоянно возникающих в школе? Опыт человеческого существования, основываясь на Священном Писании, не придумал ничего более высокого, нежели законы любви, преодолевающие любые конфликты и кризисы: «Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит» (1Кор. 4-7). Семья – естественная социальная среда, в которой этот опыт любви ежедневно проходит проверку. Для нас, школьных педагогов, есть единственный способ преодолеть все наши трудности: создать большую гимназическую семью – эту самоорганизующуюся систему, построенную на законах Христовой любви.

Попечительский совет

Константин Валерьевич Малофеев

Олег Владимирович Лебедев

Зураб Михайлович Чавчавадзе

Ирина Михайловна Вильтер

Дмитрий Юрьевич Скуратов

История Гимназии

Гимназия Святителя Василия Великого начала свою деятельность в 2006 году по благословению приснопамятного Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Преподавательская практика гимназии основана на современных достижениях педагогики и традициях русской школы с православными мировоззрением и ценностями. Деятельность учебного учреждения поддерживается благотворительным фондом Святителя Василия Великого.
Гимназия имеет свидетельство о государственной аккредитации (№ 3175 от 10.04.2015, срок действия – до 29.06.2023 г.) и лицензию на право ведения образовательной деятельности (№ 72293 от 28.10.2014).
Гимназия прошла конфессиональную аттестацию в Синодальном отделе религиозного образования и катехизации. (Конфессиональное представление №КП-21/188 от 8 июня 2021 г.)
В 2021 году Гимназии исполнилось 15 лет и она подготовила своего 100 выпускника!

Гимназия в цифрах

432	32	7	55
гимназиста	учителя с высшей категорией	кандидатов наук	победителей и призеров олимпиад

Наши достоинства:

Языковая программа
- Углублённое изучение английского языка с детского сада

Подготовка к поступлению в ВУЗы
- Сотрудничество с ведущими ВУЗами России: МГУ и МГИМО

Высокоразвитая инфраструктура
- Пансион, футбольный стадион и бассейн, вместительная парковка

Четырехразовое питание
- Собственная кухня, блюда из фермерских продуктов

Удобная транспортная доступность
- Наличие школьных автобусов, близость трассы М-1 (Северный обход Одинцова)

Постоянный медперсонал
- Педиатр, медсестра и диет-сестра

Безопасность
- Закрытая охраняемая территория, видеосъёмка в режиме 24/7

Прекрасная экология
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе

Преемственность с дошкольным образованием
- На территории Гимназии располагается детский сад "Васильки"

Управленческая команда

Елена Владимировна Хавченко
Директор Гимназии

Сотрудничество с вузами

Педагогические конкурсы

Олимпиады

Иван Алексеевич Смирнов
Заместитель директора
по контролю качества образования

ВПР

ЕГЭ

ОГЭ

Ирина Ивановна Никулина
Заместитель директора по контролю
содержания образования в средней и
старшей школе

Реклама

Финансы

Взаимодействие с Царьградом

Светлана Геннадиевна Скуратова
Заместитель директора
по управлению ресурсами

Инженерные системы

Ремонт

Безопасность

Александр Васильевич Лесик
Заместитель директора по
административно-хозяйственной работе

ВПР

Русская Классическая Школа

Аттестация педагогов

Татьяна Александровна Кошелева
Заместитель директора по контролю за
содержанием образования в начальной школе

Социализация

Контроль формы и режима

Воспитание

Виталий Сергеевич Нежинский
Заместитель директора по
воспитательной работе и социализации

Символы Гимназии

Эмблема нашей Гимназии включает целый ряд очень важных древних христианских символов. Прежде всего можно отметить 4 креста, расположенные сверху, снизу, справа и слева эмблемы , а также четырёх рыб, складывающихся вместе также в символ креста.

В момент создания Гимназии в 2006 году в концепцию закладывалось, что в старших классах обучающиеся будет выбирать один из 4 факультетов Гимназии, названных первыми буквами греческого алфавита – альфа, бета, гамма и дельта.

Символы евангелистов – небесных покровителей факультетов Гимназии

Ихтис (др.-греч. Ἰχθύς — рыба) — древний акроним (монограмма) имени Иисуса Христа, состоящий из начальных букв слов: Ἰησοῦς Χριστός, Θεοῦ Υἱός, Σωτήρ (Иисус Христос Божий Сын Спаситель). Изображения акронима ΙΧΘΥΣ или символизирующей его рыбы появляются в римских катакомбах во II веке. О широком употреблении данного символа свидетельствует упоминание о нём у Тертуллиана в начале III века.

Ἰχθύς (мраморная стела), начало III века

«Тайная вечеря», фреска XIII в. в пещерной церкви, Каппадокия. Тело Христово в Граале изображено в виде рыбы

Ἰχθύς Раннехристианская надпись, Эфес

В основу легла форма креста, которая часто используется на византийских флагах , с изображениями четырех В – данные элементы означали византийский девиз «Βασιλεὺς Βασιλέων, Βασιλεύων Βασιλευόντων», что переводится как: «Царь царей, царствующий над царями».
Со времён Римской империи кресты с огнивами использовали в качестве символов, но не элементов гербов или эмблем. Некоторые историки связывают их с лабарумом, эмблемой империи Константина Великого. В VI веке крест с четырьмя полями, в которых располагались буквы, стал изображаться на чеканящихся византийских монетах.

Сербский крест

Византийский крест, эмблема династии Палеологов в середине XIII века.

Ценности

Гуманитарный профиль

Профильные предметы:
- английский язык (6 ч. в неделю)
- литература (5 ч. в неделю)
- история (4 ч. в неделю)

Вузы-партнёры: МГИМО; факультет Международной журналистики МГУ: филологический, исторический, факультеты и ИСАА ПСТГУ: филологический факультет Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова: факультет искусствоведения МГЛУ

Созидание

δ Дельта (филология)

Святой апостол и евангелист Иоанн написал своё Евангелие позже других евангелистов, и поэтому ставил своей целью осветить в нём то, что не попало в три других Евангелия. В Евангелие от Иоанна уделяется внимание и Вознесению Господа нашего Иисуса Христа, поэтому образом святого евангелиста Иоанна является парящий в небе орёл.

Благотворительность

α Альфа (Экономика и бизнес)

В Евангелии от Матфея значительное внимание уделяется человеческой природе Христа. Именно поэтому часто рядом с изображением евангелиста Матфея изображается ангел или человек. В случае с эмблемой гимназии он изображается белым на красном поле.

Социально-экономический профиль

Профильные предметы:
- математика (6 ч. в неделю)
- экономика (2 ч. в неделю)
- право (2 ч. в неделю)

Расширено изучение
- английский язык (3+1 ч. в неделю)

Вузы-партнёры:
МГУ: экономический факультет

Гуманитарный профиль

Профильные предметы:
- английский язык (6 ч. в неделю)
- история (4 ч. в неделю)
- право (2 ч. в неделю)

Также изучается
- второй иностранный язык (базовый уровень)

Вузы-партнёры:
МГУ: юридический и исторический факультеты МГИМО: Факультет управления и политики

β Бета (Политика и право)

Профилю «Бета» и святому апостолу и евангелисту Марку соответствует золотой лев на чёрном поле. В своём Евангелии апостол Марк много пишет о царственной природе Христа. Кроме того, он обращает своё послание не к иудеям, а к иным народам.

Служение

γ Гамма (Наука)

Святой апостол и евангелист Лука по преданию был врачом, и не случайно именно он стал небесным покровителем направления «Гамма», где многие наши выпускники, заканчивая химико-биологический профиль, связывают свою жизнь с медициной.

Просвещение

Гамма 1 (Технологический профиль, физико-математическое направление)
Гамма 2 (естественнонаучный профиль, химико-биологическое направление)

Факультеты

Тенденции года

1. На основе качественного анализа образования в Гимназии, кадрового потенциала и удовлетворенности родителей определить направления модернизации образовательного процесса.
2. Разработать модель факультетской организации Гимназии.
3. Включение педагогов гимназии в работу по преемственности всех уровней образования.

Освоение детьми социальных ролей путем личного проживания и самоопределения

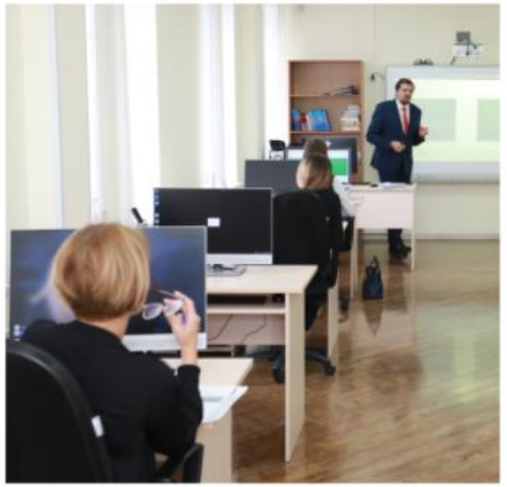
Дошкольное образование

Начальная школа

Реализация программы Русская классичсекая школа в рамках сотрудничества с Федеральной инновационной площадкой

Развитие факультетов и собрания учащихся Гимназии.

5 – 9 классы



10 – 11 классы

Гимназия подготовила 100 выпускника. Золотая медалистка Мария Лобова набрала 100 баллов по русскому языку и литературе.

«Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию».

К. Д. Ушинский

Преемственность

Дошкольное образование

- Следование лучшим классическим традициям русского образования.
- Православный уклад жизни.
- Преемственность уровней образования.
- Использование современных педагогических технологий.
- Образование по предметным областям: развитие речи, ФЭМП, РКШ, плавание, шахматы, развитие интеллекта, английский язык, творчество, хореография, физическая культура, ознакомление с окружающим миром.
- Развивающая предметно-пространственная среда.
- Единое социокультурное пространство.
- Развитие жизненных навыков у детей и взрослых.
- Программы здоровьесбережения.
- Рост педагогического мастерства.
- Взращивание единых ценностей.

Начальное образование

Основная задача начальной школы – помочь сформироваться человеку доброму, отзывчивому, разумному, способному к самостоятельному мышлению, чтущему традиции.

Для нас важно:

- сформировать у ребят интерес к познанию,
-научить учиться, развивать самостоятельность гимназиста,
- научить решать открытые социальные задачи,
- сохранить здоровье ученика,
- побудить интерес к истории своей Родины, привить уважение к русской культуре,

Для того, чтобы этого достичь:

- разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут гимназиста
- оказывается помощь в раскрытии уникальных способностей каждого ребенка
- используются учебные пособия «Русской классической школы»
- наряду с предметами ФГОС ребята углубленно изучают английский язык, осваивают предметы православного цикла
- используются нестандартные формы организации урока, в том числе уроки на природе, интерактивные уроки; активные прогулки, подвижные игры, музыкальные перемены
- создаются специальные педагогические ситуации, в которых ребята учатся быть лидерами и нести ответственность; были участниками и следовать правилам; слышать разные точки зрения и разрешать конфликты; находить в себе силы и возможности помогать другим; работать в команде и понимать, что общий результат зависит от их действий
- проводятся развивающие внеурочные занятия по хореографии, проектной деятельности, логике.

Русская классическая школа

Основной образовательной целью гимназии является передача культурного опыта предшествующих поколений, формирование православного мировоззрения и высоких нравственных качеств у детей. Каждый педагог понимает, как важно в своей работе опираться на традиции классического обучения. Поиски качественного улучшения образовательной системы привели педагогов гимназии к выводу, что нашим чаяниям наиболее созвучна концепция Русской Классической Школы. В её основе — система обучения Д. К. Ушинского, основателя научной педагогики, «учителя русских учителей». В этой педагогической системе огромное внимание уделяется природосообразному подходу, уважительному отношению к традициям, родной истории и родному языку. Кроме того, серьезное внимание уделяется формированию навыков умственного труда.

Учебники словесности – это переработанные И.А. Горячевой и адаптированные к современным реалиям учебные книги К.Д. Ушинского. Учебники арифметики – прошедшие проверку временем советские учебники А.С. Пчелко и Г.Б. Поляка. Работа по этим учебникам позволяет максимально учитывать психовозрастные особенности ребенка. Учебный материал опирается на жизненный опыт ребенка, формулировки заданий являются ясными и понятными для детей, материал подается системно, с постепенным усложнением. Большое внимание уделяется опытному проживанию и самостоятельной деятельности с разнообразными дидактическими материалами, что позволяет ребенку воспринимать информацию осознанно и осмысленно, присваивать все изучаемое как личный опыт.

Основное образование
5 – 9 кл.

Образовательная программа основного общего образования реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и стандарт православного компонента основного общего образования.

Отличительными особенностями учебного процесса являются:
- углубленное изучение английского языка;
- изучение второго иностранного языка (немецкий/французский) по выбору;
- система консультационных часов по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования для выпускников 9 классов;
- проектная и исследовательской деятельность;
- православный компонент основного общего образования представлен учебным предметом: "Основы Православной Веры (Закон Божий)";
- система дополнительного образования.

Кафедры гимназии

Руководители кафедр

Кафедра богословия

Протоиерей Дионисий Лобов

Кафедра филологии

Елена Вячеславовна Харитонова

Кафедра математики

Александра Юрьевна Кузьменко

Кафедра искусства и культуры

Мария Игоревна Токмачева

Кафедра иностранных языков

Анастасия Владимировна Гелюс

Кафедра здоровьесбережения

Сергей Владимирович Воробьев

Кафедра истории

Татьяна Александровна Лучевникова

Кафедра начальных классов

Ирина Викторовна Куликова

Кафедра естественных наук

Надежда Александровна Воропаева

Кафедра богословия

Главной задачей духовного воспитания обучающихся является сохранение или формирование православного мировоззрения, искреннее, осознанное, полное участие обучающегося в жизни Церкви, сохранение «страха Божьего» в повседневной жизни. В течение учебного года были проведены классные часы по следующим темам: Рождество Пресвятой Богородицы, Воздвижение Креста Господня, Введение во храм Пресвятой Богородицы, Крещение Господне, Первая седмица Великого поста, Вознесение Господне, День Святой Троицы, равноапостольные Кирилл и Мефодий, служение свт. Василия Великого. Традиционно кафедрой богословия были организованы конкурсы: «Рождественская сказка» и «Приношение святителю Василию Великому».

Кафедра филологии

Тема работы кафедры на 2020 - 2021 учебный год «Совершенствование качества образования, синтез педагогических технологий в условиях ФГОС и РКШ».

Учителя кафедры филологии в 2020 – 2021 учебном году совершили образовательные литературно-исторические туры в литературные дома-музеи И. С. Тургенева в Спасском-Лутовиново, Л. Н. Толстого в Ясной Поляне, С. А. Есенина в Константиново; в Поленово, Коломну, Рязань, Тулу, Богородицк, на поле Куликово, на родину Матроны Московской в Себино.

На базе гимназии прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса чтецов «Живая Классика». Наши гимназисты стали лауреатами 2 степени на школьных пушкинских чтениях, проводимых ГИЛМЗ им. А. С. Пушкина

Кафедра математики

В марте в Гимназии прошла неделя математики. Гимназисты приняли участие в «Математическом квесте», игре «Золотые головы», «Математическом путешествии». Открывали неделю учащиеся 6-х классов. Они участвовали в КВН «Умники и умницы». Шестиклассники разгадывали «Загадки-логарифмы», «Шарады», «Метаграммы». Болельщики поддерживали команды и отвечали на «каверзные вопросы», добавляя баллы своим командам.

Среди 5-х классов прошел математический квест «По шести станциям». Для них были подготовлены маршрутные листы, с которыми ребята отправились в путешествие по математическим станциям: «Вычисли», «Устный счет», «Формулы», «Реальная математика», «Ребусы» и «Задачи».

Кафедра иностранных языков

Число учителей 11
число кандидатов наук 2

Гимназия является авторизированным центром проведения Кембриджских экзаменов в течение 6 лет.
На кафедре иностранных языков учителя английского языка в течение всего учебного года проводили подготовку 100 учащихся нашей Гимназии к сдаче Кембриджских экзаменов различных уровней. В сентябре 2020 состоялась первая сессия сдачи кембриджских экзаменов, которая не состоялась в апреле 2020 в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране и в которой приняли участие и подтвердили уровень знания английского языка 78 учеников.
24 апреля 2021 года состоялась вторая сессия экзаменов, в которой приняли участие и блестяще их сдали 100 учащихся нашей Гимназии.

Кафедра естественных наук

Число учителей 5
число кандидатов наук 2

В феврале в рамках недели естественных наук для гимназистов прошло экологическое кафе.
Разговор в кафе шёл о ... кашах. Ребята очень интересно представили свои презентации о полбе, пшене, рисе, гречке, перловке и манке. Каждая презентация сопровождалась предисловием из художественной литературы, чтобы ребята могли отгадать, про какую кашу пойдёт речь. После каждого рассказа все посетители кафе отведали кашу из полбы, пшённую, рисовую, гречневую и перловую, а из манки были приготовлены аппетитные манники. К кашам в качестве ингредиентов предлагались сухофрукты, мёд и другие сладости.

Кафедра искусства и культуры

Число учителей 27
число кандидатов наук 0

Завершился очень интересный и творчески насыщенный учебный год. Первый кинофестиваль в гимназии, традиционные балы, последний звонок, музыкальные концерты, художественные выставки, конкурсы, экскурсии – все это наш год. Дети радовали своими успехами, а педагоги вдохновляли любовью к искусству и высоким профессионализмом. Благодаря такому крепкому тандему, можно быть уверенным в интересном и продуктивном творческом будущем Гимназии.

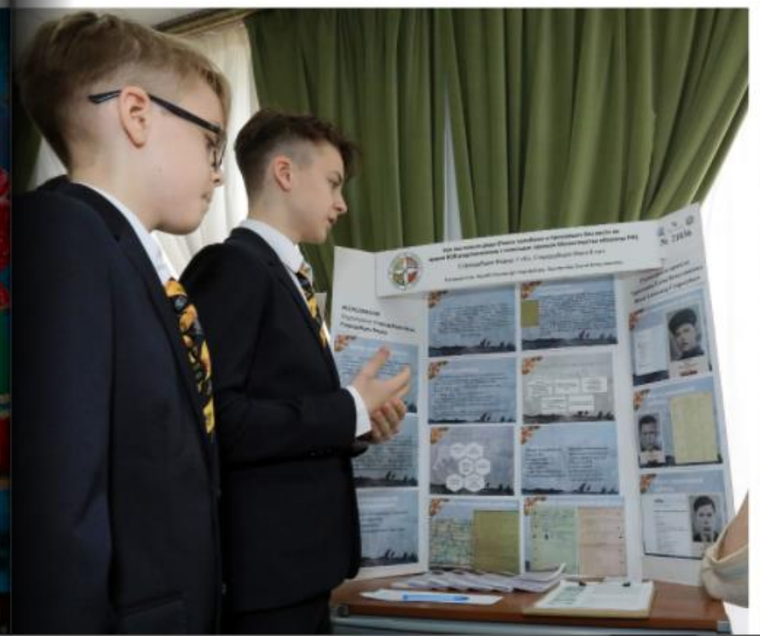
28 музыкально-театральных мероприятий.

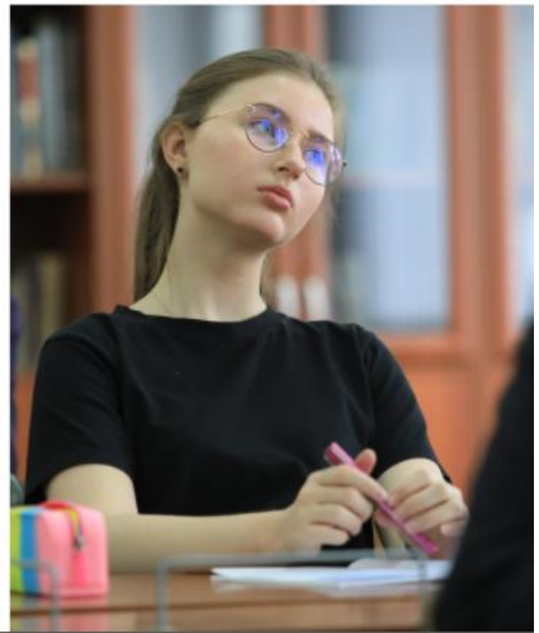
13 лауреатов международных и всероссийских музыкальных конкурсов.

Число учителей 7
число кандидатов наук 0

Кафедра истории

13 и 14 мая в нашей гимназии прошёл XIV Всероссийский конкурс по историко-церковному краеведению. На конкурс приехали ребята со всей страны. Были представлены проекты и исследования из Ивановской, Архангельской, Воронежской, Кировской, Московской, Тульской, Свердловской, Саратовской и Смоленской областей, а также из Иркутской области и Республики Саха (Якутия). Конкурс проходит под эгидой Всероссийских юношеских исследовательских чтений имени В. И. Вернадского и включён в перечень мероприятий, рекомендованных Министерством Просвещения РФ. Нашу гимназию на конкурсе представляли пятеро учащихся, которые выполнили 3 проектно-исследовательские работы, две из которых стали лауреатами.





Кафедра здоровьесбережения

Число учителей
8
число кандидатов наук
1

В соответствии с приказом Министерства спорта РФ наша Гимназия признана федеральной экспериментальной (инновационной) площадкой на период реализации экспериментального (инновационного) проекта по теме: «Разработка модели подготовки спортивного резерва по виду спорта волейбол на основе кластерного взаимодействия (на примере Московской области)». В этой связи Гимназия реализует в настоящее время проект «Создание условий для совершенствования системы отбора спортивно одаренных детей, а также определение их предрасположенности к занятиям волейболом».

Среднее образование
10 – 11 кл.

Государственная итоговая аттестация

Результаты ОГЭ в 2021 году

Аттестат об основном общем образовании (9 класс) получил 21 выпускник (100% окончивших 9 класс), из них 6 получили аттестат с отличием (29% выпускников).

Предмет	Средний балл
Русский язык	4,61
Математика	3,95

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Максимальные и средние баллы ЕГЭ в Гимназии

Предмет	Max. балл	Средний балл
Русский язык	100	81
Английский язык	98	83
Математика (профиль)	84	61
История	96	78
Обществознание	90	71
Литература	100	70
Физика	93	78

Сравнение средних баллов по итогам ЕГЭ в Гимназии и по Российской Федерации

Предмет	Средний балл Россия	Средний балл Гимназия
Русский язык	71,4	81
Английский язык	72,2	83
Математика (профиль)	55,1	61
История	54,9	78
Обществознание	56,4	71
Литература	66	70
Физика	55,1	78

Мария Лобова набрала 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку и 100 баллов на ЕГЭ по литературе!

Выпускники и медалисты

Аттестат о среднем общем образовании (11 класс) получили 27 выпускников (100% окончивших 11 класс), из них 3 получили аттестат с отличием (11% выпускников).

3 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении».

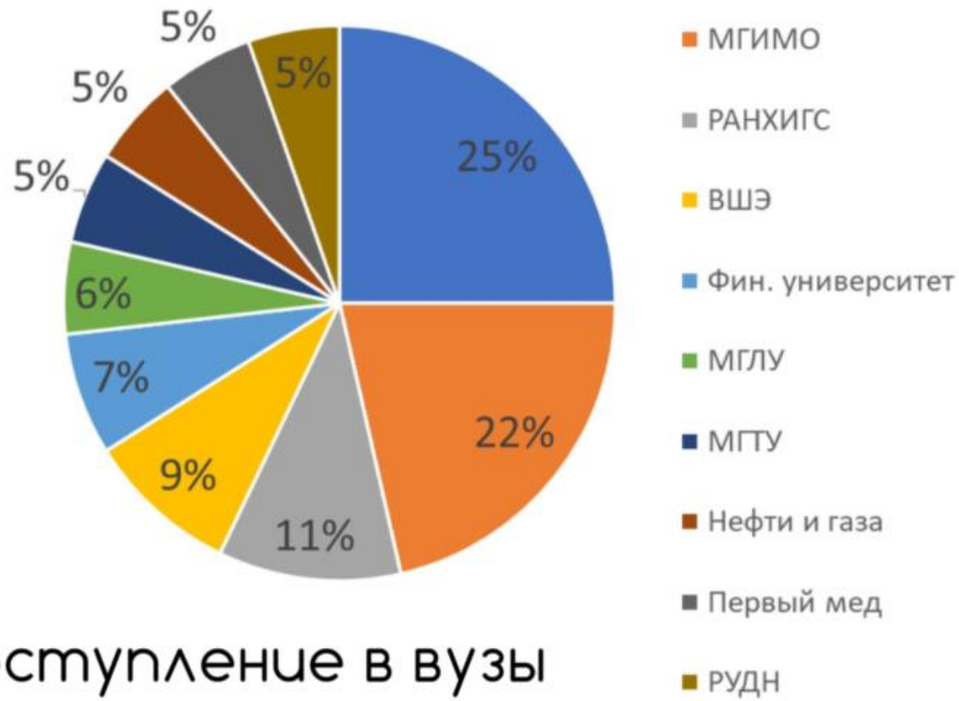
3 медалиста

МГИМО УНИВЕРСИТЕТ

1755

РАНХиГС

Поступление в вузы



Олимпиады и конференции

1 место по числу призёров и победителей МЭ олимпиады среди негосударственных школ Одинцово!

Немецкий язык
Английский язык
Итальянский язык
Обществознание
Физическая культура
Экология

2 победителя и 4 призера на региональном уровне олимпиады

- Лауреат I степени на XXVIII Всероссийских чтениях им. В. И. Вернадского
- Победа на Всероссийском конкурсе «Я-исследователь»
- Конференция Муниципального научного общества «Луч»: от гимназии было направлено 20 работ, и 14-ти из них присвоено звание призёров и победителей.

Экскурсии и выезды

В 2020 – 2021 уч. году гимназисты побывали в ряде городов России с экскурсионными поездками, т.к.: Кострома, Ростов Великий, Ярославль, Великий Новгород, Псков, Углич, Санкт-Петербург, Валдай, Изборск, Переславль-Залесский, Пушкиногорский район Псковской области, д. Захарово Одинцовского района.

Уровень образования	2016-2017 уч. год 1 -н./ многодн.	2017-2018 уч. год 1 –дн./ многодн.	2018-2019 уч. год 1 –дн./ многодн.	2019-2020 уч. год 1 –дн./ многодн.	2020-2021 уч. год 1 –дн./ многодн.
Начальная	3/1	7/3	8/1	8/1	12/1
Средняя и старшая	2/3	2/7	4/11	2/6	24/19
Итого	9	19	24	17	56

Встречи с интересными людьми

В прошедшем учебном году запущен цикл встреч с «интересными людьми». Прошло 10 таких встреч с:

- председателем Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, победителем конкурса «Лидеры России» Никитой Владимировичем Марченковым
- депутатом Государственной думы РФ Светланы Борисовны Савченко
- уполномоченным при Президенте РФ по правам ребёнка Анной Юрьевной Кузнецовой
- лётчиком-космонавтом, героем России Александром Лазуткиным
- спелеологом Денисом Владимировичем Проваловым
- профессором, доктором медицинских наук, хирургом высшей квалификационной категории, Президентом Группы медицинских компаний «Ваш доктор» Владиславом Анатольевичем Шафалиновым,.
- кандидатом биологических наук, старшим научным сотрудником НИИ и Музея антропологии МГУ им. М. В. Ломоносова и руководителем Центра палеоэтнологических исследований Денисом Валерьевичем Пежемским
- членом Попечительского совета Гимназии Зурабом Михайловичем Чавчавадзе

В течение 2020 – 2021 учебного года большое внимание уделялось организации и проведению благотворительных акций в рамках благотворительная программа «Путь Добра», которая заключалась в сборе подарков детям с ограниченными возможностями здоровья и одиноким пожилым людям г. Собинка, Владимирской обл.
На 2Белом цветке" была собрана рекордная сумма – около 1 миллиона 300 тысяч рублей. Полученные средства направлены на лечение больных онкологического и ортопедического профиля.

Благотворительность