



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Гимназия Святителя Василия Великого»

143020, Московская область, Одинцовский р-н, д. Зайцево, Кокошкинское ш., д.1
тел.: +7 (495) 594-01-01
e-mail: info@vasiliada.ru



УТВЕРЖДАЮ

Е.В. Хавченко

Приказ № 391-у от 31.08.2021 г.

Учебный план

начального общего образования

ФГОС НОО

на 2021-2022 учебный год

**Учебный план начального общего образования
АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»
в рамках реализации ООП НОО и Стандарта православного
компонента на 2021- 2022 учебный год**

**1. Анализ выполнения учебного плана за 2020-2021 учебный
год**

Учебный план АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» в 2020-2021 учебном году выполнялся в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и входил в состав организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» для 1- 4 классов на 2020-2021 учебный год был составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с послед. изменениями), на основе Примерного учебного плана начального общего образования, представленного в Примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, вариант I - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке в рамках 5-тидневной учебной недели), а также на основании Стандарта православного компонента, Устава АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» с учётом опыта функционирования гимназии за предыдущие годы в рамках реализации ФГОС НОО, на основе изучения запросов участников образовательных отношений.

Организация образовательного процесса на уровне начального общего образования, планирование максимальной недельной нагрузки

осуществлялась в соответствии с Постановлением Главного Государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с учетом изменений (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО учебный план гимназии на 2020-2021 учебный год включал в себя обязательную и вариативную части.

Обязательная часть учебного плана гимназии определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в условиях пятидневной учебной недели (1-4 классы) в рамках обязательной максимально допустимой нагрузки в соответствии с запросами участников образовательных отношений была направлена на углубленное изучение английского языка во 2-4 классах (по 1 ч) и на изучение русского языка в 1 классе. Изучение предметов православного стандарта осуществлялось через внеурочную деятельность.

При реализации учебного плана гимназии в 2020-2021 учебном году использовались учебники, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Анализ учебного плана гимназии на 2020-2021 учебный год по предметным областям выявил следующее: на уровне начального общего образования всего выдано 270 часов, из них на предметную область «Русский язык и литературное чтение» было выделено 96 часов (35 %); на «Математику и информатику» – 48 часов (18 %); на «Обществознание и естествознание» – 24 часов (9 %); «Искусство» – 24 часа (9%); «Иностранный язык» – 27 часов (3%, углубленное изучение), «Технологию» – 12 ч (4%), «Физическая культура» – 36 часов (13%). Таким образом, общий процент часов, выделенных на гуманитарные предметы (предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Искусство», «Обществознание и естествознание») составил 63%. Стандарт православного компонента реализовывался во внеурочной деятельности.

Общее распределение часов по предметным областям показывает, что количество часов на предметы гуманитарной направленности составило в целом 63 % (171 час) от общего количества часов (270 часов). Это говорит о том, что учебный план гимназии на 2020-2021 учебный год соответствовал статусу учебного заведения – гимназии (гуманитарного образовательного учреждения).

Наличие в учебном плане гимназии православно ориентированных предметов («Основы православной веры», «Церковное пение (Хор)», «Добронравие», «Церковнославянский язык» (45 часов – 17 % от общего количества часов) говорит о конфессиональной принадлежности образовательной организации.

Таким образом, анализируя реализацию учебного плана гимназии, можно сделать следующий вывод: в 2020-2021 учебном году на уровне начального общего образования учебный план был реализован в полном объёме. Образовательные программы были выполнены по всем предметам учебного плана. Уровень обученности на уровне начального общего образования составил 100 %.

2. Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373)
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 10160, 29.12.2014 № 1643, 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020г. №61573)
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента модуля курса ОРКСЭ»
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и

«Основы духовно - нравственной культуры народов России»

— Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

— Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного)

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.03.2019 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

— Основная образовательная программа начального общего образования АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»

— Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»

— Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации (Утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г. (Журнал № 76) в редакции от 28 апреля 2015г. (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви)

— Устава АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»

Учебный план для 1-4-х классов является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» в соответствии с ФГОС НОО и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

Спецификой учебного плана начальных классов гимназии является:

- поддержка православного компонента образования (включение предметов православного компонента во внеурочную деятельность,

- модуль ОПК, расширенное предметное содержание основных образовательных курсов и курсов внеурочной деятельности);
- выбор учебного плана пятидневной учебной недели с 1 по 4 класс. Этот выбор заключается в необходимости:

- уменьшения нагрузки на учащихся;
- обеспечения индивидуализации учебного процесса за счет высвобождающегося шестого дня;
- использования дополнительных образовательных услуг для наиболее полной реализации образовательной программы гимназии.

3. Особенности содержания начального общего образования

Учебный план гимназии реализует модель образования, основанную на освоении системы научных знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах и формировании умений учебно-познавательной, исследовательской, практической деятельности, обобщенных способов деятельности, а также коммуникативных и информационных умений. Данная модель выстроена с целью достижения не только предметных и личностных результатов образовательной деятельности, но и актуализации метапредметных результатов, включающих освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, построение индивидуальной образовательной траектории.

В этой связи при организации учебного процесса для реализации учебного плана используются принципы целесообразности (учет социального заказа и образовательной программы гимназии), логичности, и преемственности.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

— на выполнение Основной образовательной программы начального общего образования гимназии;

— на выполнение Адаптированной образовательной программы начального общего образования (8.3);

— на реализацию требований Православного стандарта;

— на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана гимназии определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи

учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре Основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Основной образовательной программы начального общего образования АНОО «гимназия Святителя Василия Великого».

Обязательная часть учебного плана ООП НОО представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение), «Иностранный язык» (английский язык), «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (родной язык (русский) и литературное чтение на родном русском языке), «Математика и информатика» (математика), «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль: «Основы православной культуры»), «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология» (технология), «Физическая культура» (физическая культура).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года №1060, зарегистрированным в Минюсте России 11 февраля 2013 года, рег. № 2699 учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) на основании заявлений родителей (законных представителей) будет изучаться по одному модулю – «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в рамках максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (по 1 часу во 2-4 классах), будет использована на ведение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов, отведенных на вариативную часть учебного плана (основание – примерный учебный план начального общего образования, представленный в Примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) - вариант 1 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке в рамках 5-тидневной учебной недели). Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном русском языке» изучаются во всех классах в объёме 0,5 часа на каждый предмет в течение года (итого в год 17 часов).

Учебные предметы обязательной части представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Изучение учебных предметов в 1-3 классах организовано с использованием УМК «Школа России», входящего в федеральный перечень учебников, представляющего завершённые предметные линии комплекта; в 4 классах с использованием учебников УМК «Планета знаний» и УМК «Начальная школа XXI века».

Обязательная часть учебного плана АООП НОО 8.3. (1 класс) представлена предметными областями «Язык и речевая практика» (русский язык, чтение, речевая практика), «Математика» (математика), «Естествознание» (мир природы и человека), «Искусство» (музыка, рисование), «Технология» (ручной труд), «Физическая культура» (физическая культура).

Содержание образования в **дополнительных первых классах** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;

2. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

3. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В дополнительном классе учебные предметы (русский язык и чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика», направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма. На уроках чтения у обучающихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. В результате этой работы у обучающихся развивается речевой слух, формируется умение выделять некоторые звуки, определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова. В свою очередь, это позволит их познакомить с некоторыми буквами. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционным слоговым чтением, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения грамоте в 1-м

классе. На уроках письма в подготовительном классе у обучающихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика пальцев руки. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше, чем то количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» имеет православную направленность, поэтому учебный план внеурочной деятельности для 1–4-х классов, обеспечивая качественное образование в объеме ФГОС НОО, направлен на реализацию образования учащихся на основе традиционных православных ценностей через предметное содержание основных образовательных курсов, позволяя выполнять основную миссию православного учебного заведения. Рабочие программы учебных предметов создаются учителями начальных классов на основе имеющихся авторских программ (программ авторов учебников, по которым осуществляется обучение) с внедрением православного компонента.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в гимназии, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Стандарт православного компонента также реализуется в рамках духовно-нравственного направления (курсы «Основы православной веры», «Церковнославянский язык», «Добронравие», «Церковное пение (Хор)»). Кроме того, курсы внеурочной деятельности «Родное слово», «Чистописание», «Арифметика» позволяют приобщать детей к культурно-историческому наследию русского народа, через передачу культурного опыта предшествующих поколений и укоренение в отечественной православной традиции, формирование целостного христианского мировоззрения и нравственных качеств.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации Основной образовательной программы начального общего образования определяется единым расписанием занятий в рамках гимназии полного дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Организация внеурочной деятельности отражена в Плане внеурочной деятельности, который является частью Основной образовательной программы начального общего образования.

Для обеспечения внеурочной деятельности во втором дополнительном классе по варианту Адаптированной основной образовательной программы (8.3) представлены программы к коррекционным курсам «Формирование коммуникативного поведения» и «Социально-бытовая ориентировка». Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет гимназия.

4. Порядок организации образовательной деятельности.

Учебный план АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. В 1-4 классах с учетом мнения участников образовательных отношений в гимназии установлена пятидневная учебная неделя. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять более 3345 часов. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (в режиме 5-дневной учебной недели: 1 класс - 693 часа, 2, 3, 4 классы - по 782 часа в год). Продолжительность урока- 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель (13 недель). Для обучающихся устанавливаются в течение года дополнительные недельные Пасхальные каникулы (в апреле-мае).

В соответствии с приказом АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» № 381-У от 21.06.2021 г. в 2021 – 2022 учебном году утвержден следующий календарный график учебного и каникулярного времени:

Учебный период	Продолжительность	Количество учебных недель	Каникулы	Количество каникулярных дней
I четверть	01.09.2021 – 29.10.2021	9	01.11.2021– 07.11.2021	7
II четверть	08.11.2021 – 24.12.2021	7	27.12.2021 – 09.01.2022	14
III четверть	10.01.2022 – 25.02.2022	7	28.02.2022 – 06.03.2022	7
IV четверть	07.03.2022 – 25.05.2022 (1 кл.)	10	21.04.2022 – 25.04.2022	5
	07.03.2022 – 31.05.2022 (2 – 4 кл.)	11		
За год	1 кл./ 2 – 4 кл.	33/34		33

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (п.3.4.16.) составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не более 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований (п. 3.4.16.):

- при организации обучения в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 минут (4-й урок проводится в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий и т.п.); ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут (1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); январь - май - 4 урока по 40 минут (1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры)
- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только

в первую смену;

— организация динамической паузы продолжительностью 40 мин в течение учебного дня;

— обучение в 1-м классе проводится без оценивания знаний обучающихся в виде отметки в баллах обучающихся и домашних заданий.

Во 2-4 классах домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2-3 классы - до 1,5 часов в день, 4 класс - до 2-х часов в день. На выходные дни и каникулы обязательные домашние задания не задаются.

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в гимназии, утвержденным приказом №117 от 28.08.2013г.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП НОО.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в конце учебного года с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в виде отметок по 5-бальной шкале. По предметам «ОРКСЭ», «Церковнославянский язык», «Церковное пение (Хор)» используется качественная оценка (зачтено/ не зачтено).

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение всего учебного года характеризуется только качественной оценкой. Допустимо использование «Листов достижений образовательных результатов».

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме:

✓ комплексной проверочной работы для проверки сформированности метапредметных результатов;

✓ итоговой контрольной работы, тестирования и защиты проекта.

Аттестационные материалы для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты) разрабатываются и определяются кафедрой учителей начальных классов. Формы промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются на учебный год.

Распределение форм промежуточной аттестации по предметам представлено в таблице:

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов

Сроки проведения промежуточной аттестации – 3 неделя мая.

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа
Литературное чтение	проверка навыков чтения	проверка навыков чтения	проверка навыков чтения	проверка навыков чтения
Родной язык	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Литературное чтение на родном языке	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	-	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Математика	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа
Окружающий мир	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	итоговая проверочная работа

		результатов		
ОРКСЭ	-	-	-	итоговое тестирование защита проектной работы
Музыка	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Изобразительное искусство	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Технология	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Физическая культура	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Основы православной веры	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Церковнославянский язык	-	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Церковное пение (хор)	педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение

На основе требований, сформулированных в разделе IV «Требования к результатам освоения АООП НОО для обучающихся с РАС» ФГОС для обучающихся с РАС, в первом классе проводится качественная оценка личностных результатов с учетом типологических и индивидуальных

особенностей обучающихся.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой общеобразовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности. Оценку этой группы результатов целесообразно начинать со второго полугодия 2-го класса, т. е. в тот период, когда у обучающихся уже будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета.

6. Учебный план

**Годовой учебный план начального общего образования
АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»
на 2021-2022 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык(английский язык)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

**Учебный план начального общего образования
АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»
на 2021-2022 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык(английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

**Внеурочная деятельность АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»
на 2021-2022 учебный год
начальное общее образование
(пятидневная учебная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Форма	Название	Количество часов в неделю			
			I	II	III	IV
Духовно-нравственное	Цикл бесед	Основы православной веры	1	1	1	1
	Кружок	Церковнославянский язык		1	1	1
	Кружок	Церковное пение (Хор)	1	1	1	1
	Кружок	Добронравие				1
Общекультурное	Кружок	Историческая реконструкция			1	1
	Кружок	Изостудия	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок	Хореография	1	1	1	1
	Секция	Шахматы	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок	Чистописание	1	1	1	1
	Кружок	Занимательный английский	2	1	1	1
	Клуб	Устный счет				1
	Кружок	Арифметика	2	2	2	
	Кружок	Родное слово	1	1	1	
	Клуб	Клуб любителей чтения				1
Социальное	Кружок	Час проектной деятельности	1	1	1	1
Всего*			12	12	13	13

*Каждый гимназист может выбрать не более 10ч внеурочной деятельности в неделю

Консультационные часы
АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»
на 2021-2022 учебный год
начальное общее образование
(пятидневная учебная неделя)

№	Консультация	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
1	Индивидуально- групповые занятия	1	1	1	1
4	Английский язык	1	1	1	1
5	Самоподготовка	4	4	4	4
	Всего	6	6	6	6

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (дополнительные первые, I-IV классы)								
Образователь- ные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	66	66	99	102	102	102	537
	1.2.Чтение	66	66	99	136	136	136	639
	1.3.Речевая практика	99	99	66	68	68	68	468
2. Математика	2.1.Математик а	99	99	99	136	136	136	705
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	66	34	34	34	300
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	66	34	34	34	300
	4.2. Рисование	66	66	33	34	34	34	267
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	99	102	102	102	603
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	66	34	34	34	300
Итого		693	693	693	680	680	680	4119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	782	4425
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	198	198	204	204	204	1206
Внеурочная деятельность		132	132	132	136	136	136	804
Всего к финансированию		1023	1023	1023	1122	1112	1122	6435

Учебный план
АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»
для обучающейся с расстройствами аутистического спектра (РАС) вариант 8.3
1 класс
на 2021-2022 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	4
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	2
Искусство	Музыка	2
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Ручной труд	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21
Коррекционно - развивающая область	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	2
	Альтернативная коммуникация	2
	Логопедические занятия	1
Итого		5
Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	
Социальное направление	«Мой мир»	2
Итого		2
		28

Методическое обеспечение предметов в начальной школе

2021-2022 учебный год

Образовательная область	Предмет	Программа, автор	Класс	Автор и название учебника
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	УМК «Школа России» Обучение грамоте (письмо) В. Г.Горецкий	1а,б,в	Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4 частях. – М.: Просвещение, 2019г.
		УМК «Школа России» Русский язык В. П.Канакина	1а, б,в	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. – М.: Просвещение, 2019г.
		УМК «Школа России» Русский язык В. П.Канакина	2а, б,в	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2019г.
		УМК «Школа России» Русский язык В. П.Канакина	3а, б,в	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2019г.

		УМК «Планета знаний» Русский язык Т. М. Андрианова, Л. Я. Желтовская	4б	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. 4 класс: учебник для уч-ся общеобразовательных организаций в 2 частях. Ч.1,2. –М.: ДРОФА, корпорация "Российский учебник", 2016-2018
		УМК «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой Русский язык С.В. Иванов	4а,4в	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Русский язык. 4 класс: учебник для уч-ся общеобразовательных организаций в 2 частях. Ч.1,2. –М.: Вентана-Граф, 2017
	Литературное чтение	УМК «Школа России» Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Литературное чтение.	1а,б, в	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 частях – М.: «Просвещение», 2019г. Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс– М.: «Просвещение», 2019г.
		УМК «Школа России» Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г.	2а,б,в	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 частях – М.: «Просвещение», 2019г.

		Литературное чтение.		Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс– М.: «Просвещение», 2019г.
		УМК «Школа России» Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Литературное чтение.	3а,б,в	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 частях – М.: «Просвещение», 2019г. Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс– М.: «Просвещение», 2019г.
		УМК «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой Литературное чтение Л.А. Ефросинина	4а,в	Ефросинина Л.А. , Оморокова М.И. 4 класс: учебник для уч-ся общеобразовательных организаций 2-х частях. Ч.1,2 – М.: «Вентана-Граф», 2015-2017гг. Ефросинина Л.А. Литературное чтение:4 класс: учебная хрестоматия для уч-ся общеобразовательных организаций: в 2ч. Ч.1,2. – М.: Вентана-Граф, 2015-2017гг.
		УМК «Планета знаний» Литературное чтение	4б	Кац Э.Э. Литературное чтение. 4класс: учебник для уч-ся общеобразовательных организаций в 2-

		Кац Э.Э.		х частях. Ч.1,2 – М.: ДРОФА, корпорация "Российский учебник", 2016-2018
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Русский родной язык. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	1а,1б, 1в	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко. Русский родной язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019
	Родной язык	Русский родной язык. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	2а, б, в	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций– М.: Просвещение, 2019

	Родной язык	Русский родной язык. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	3а, б, в	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций– М.: Просвещение, 2019
	Родной язык	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. «Русский родной язык»	4а, б, в	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций– М.: Просвещение, 2019
Иностран ный язык	Английски й язык	Английский язык И.Н Верещагина	2а, б, в	Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Притыкина Т. А. Английский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 – М.:Просвещение, 2017 УМК: Книга для чтения, раб. тетрадь, аудиокурс

		Английский язык И.Н Верещагина	3а, б, в	Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. Английский язык. Учебник. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 – Просвещение, 2017 УМК: Книга для чтения, раб. тетрадь, аудиокурс
		Английский язык И.Н Верещагина	4а, б, в	Верещагина И. Н., Афанасьева О.В. Английский язык. Учебник. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 – Просвещение, 2017 УМК: Книга для чтения, раб. тетрадь, аудиокурс
Математи ка	Математик а	УМК «Школа России» Математика Моро М. И.	1а, б, в	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2019г.
		УМК «Школа России» Математика Моро М. И.	2а, б, в	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений. 2 класс. В 2- х ч. – М.: Просвещение, 2019
		УМК «Школа России» Математика	3а, б, в	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Учебник для

		Моро М. И.		общеобразовательных учреждений. 3 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2019
		УМК «Планета знаний» Математика М.И. Башмаков	4а, 4б, 4в	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Ч. 1,2 – М.: Дрофа Астрель, 2017
Естествознание	Окружающий мир	УМК «Школа России» Плешаков А. А. Окружающий мир.	1а,1б, 1в	Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В двух частях. Ч.1,2– М.: Просвещение, 2014 Рабочая тетрадь к учебнику «Мир вокруг нас» для 1 класса, автор А.А.Плешаков. Издательство «Просвещение». 2016год; Тетради для учащихся 1 класса «Тесты», автор А.А.Плешаков. Издательство «Просвещение». 2016 год.
		УМК «Школа России» Плешаков А. А.	2а,2б, 2в	Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с

		Окружающий мир.		приложением на электронном носителе. В двух частях. Ч.1,2 – М.: Просвещение, 2013-2013
		УМК «Школа России» Плешаков А. А. Окружающий мир.	3а,3б, 3в	Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В двух частях. Ч.1,2– М.: Просвещение, 2013-2014гг.
		УМК «Школа России» Окружающий мир. А. А. Плешаков	4а,4б, 4в	Плешаков А. А., Е.А. Крючкова Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. – М.: Просвещение, 2015
Искусство	ИЗО	УМК «Школа России» под ред. Плешакова Изобразительное искусство Б.М. Неменский	1а,б,в	Неменская Л.А. «Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь»: 1 класс / под. ред. Б. М. Неменского – Просвещение, 2019
			2а,б,в	Коротеева Е.И. «Изобразительное искусство: Ты и искусство»: учебник 2 класс / под ред. Неменского Б.М. – Просвещение, 2019
			3а,б,в	Горяева Н.А. «Искусство вокруг нас» : учебник 3 класс / под ред. Неменского Б.М. – Просвещение, 2019

			4а,б,в	Неменская Л.А. «Изобразительное искусство. Каждый народ — художник»: 4 класс / под. ред. Б. М. Неменского – Просвещение, 2019
	Технология	УМК «Начальная школа 21 века» под ред. Н.Ф. Виноградовой Е.А. Лутцева Технология	1а,б,в	Лутцева Е.А. «Технология» учебник 1 класс. – Вентана-Граф, 2019 г.
		УМК «Начальная школа 21 века» под ред. Н.Ф. Виноградовой Е.А. Лутцева Технология	2а,б,в	Лутцева Е.А. «Технология» учебник 2 класс. – Вентана-Граф, 2019 г.
		УМК «Начальная школа 21 века» под ред. Н.Ф. Виноградовой Е.А. Лутцева	3а,б,в	Лутцева Е.А. «Технология» учебник 3 класс. – Вентана-Граф, 2019 г.

		Технология		
		УМК «Начальная школа 21 века» под ред. Н.Ф. Виноградовой Е.А. Лутцева Технология	4а,б,в	Лутцева Е.А. «Технология» учебник 4 класс. – Вентана-Граф, 2019 г.
		УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	1а,б, в	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка», Учебники и рабочие тетради 1 класс. – М.:Просвещение, 2019
	Музыка	УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	2а, б, в	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка», Учебники и рабочие тетради 2 класс. – М.:Просвещение,2019
		УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова Музыка. Е.Д.Критская,	3а,б,в	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка» Учебники и рабочие тетради 3 класс. – М.:Просвещение,2019

		Г.П.Сергеева		
		УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	4а,б, в	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка» Учебники и рабочие тетради 4 класс. – М.:Просвещение,2019
Физическая культура	Физическая культура	УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова В.И.Лях Комплексная программа физического воспитания	1-4	Лях В.И. «Физическая культура». – М.:Просвещение, 2018
ОРКСЭ	Основы православной культуры	ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») Янушкявичене О.Л.	4а,б,в	Янушкявичене О.Л. Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций/ Янушкявичене О.Л., Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой.– М.: Русское слово, 2018г.

Православный компонент	Церковнославянский язык	Церковнославянский язык И.А. Горячева, И.А. Корнилаева, С.М. Шестакова	2а,б,в	Азбука церковнославянская/ав.-сост. И.А. Горячева, И.А. Корнилаева, С.М. Шестакова. – Екатеринбург: Артефакт, 2013г И.А. Горячева, И.А. Корнилаева, С.М. Шестакова, В.Д. Сысков Церковнославянский письменник. Часть1– Екатеринбург: Артефакт, 2019г
			3а,б,в	Азбука церковнославянская/ав.-сост. И.А. Горячева, И.А. Корнилаева, С.М. Шестакова. – Екатеринбург: Артефакт, 2013г И.А. Горячева, И.А. Корнилаева, С.М. Шестакова, В.Д. Сысков Церковнославянский письменник. Часть1– Екатеринбург: Артефакт, 2019г
			4а,б,в	Молитвослов учебный/ав.-сост. И.А. Горячева, И.А. Корнилаева, С.М. Шестакова. – Екатеринбург: Артефакт, 2019г И.А. Горячева, И.А. Корнилаева, С.М. Шестакова, В.Д. Сысков Церковнославянский

				письменник. Часть2– Екатеринбург: Артефакт, 2019г
Основы православной веры	Учебно-методический комплект «Вертоград» Захарова Л.А.	1а,б,в		Захарова Л.А. Храмоведение: учебное пособие по курсу «Закон Божий» для православных гимназий и воскресных школ и по курсу «Основы православной культуры» для общеобразовательных школ.1 класс. – М.:Ока Книга, 2019
			2а,б,в 3а,б,в	Захарова Л.А. Православный иконостас. Рабочая тетрадь. : учебное пособие по курсу «Закон Божий» для православных гимназий и воскресных школ и по курсу «Основы православной культуры» для общеобразовательных школ.2-3 класс. – М.:Ока Книга, 2019
			4а,б,в	Захарова Л.А. Ветхий Завет. : учебное пособие по курсу «Закон Божий» для православных гимназий и воскресных школ и по курсу «Основы православной культуры» для

				общеобразовательных школ.4 класс. – М.:Ока Книга, 2019
Программно-методическое обеспечение учебного плана АООП НОО (8.3 РАС)				
Русский язык и литератур ное чтение	Русский язык		1 класс	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. – М.:АО "Издательство "Просвещение"
	Чтение		1 класс	Комарова С.В. Речевая практика. – М.:АО "Издательство "Просвещение"
Математи ка и информати ка	Математик а		1 класс	Алышева Т.В. Математика (в 2 частях). – М.:АО "Издательство "Просвещение"
Естествозн ание	Мир природы и человека		1 класс	Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Ознакомление с окружающим миром – М.:АО "Издательство "Просвещение"
Искусство	Музыка Рисование		1 класс	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. – М.:АО "Издательство "Просвещение"

Технологи и	Ручной труд		1 класс	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд– М.:АО "Издательство "Просвещение"
----------------	-------------	--	---------	--