



Фонд Святителя  
Василия Великого



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
«Гимназия Святителя Василия Великого»

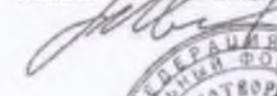
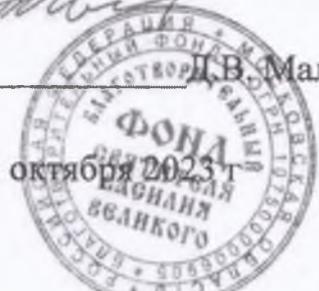
**УТВЕРЖДЕНО**

Учредитель Конкурса  
Директор  
АНОО «Гимназия Святителя  
Василия Великого

  
И.А. Смирнов  
«23» октября 2023 г.  


**УТВЕРЖДЕНО**

Учредитель Конкурса  
Генеральный директор  
Благотворительного фонда  
Святителя Василия Великого

  
Д.В. Малофеев  
«23» октября 2023 г.  


## Положение о проведении II Профессионального Всероссийского Конкурса педагогического мастерства «Вселенский конкурс Святителя Василия Великого»

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и организации, сроки, требования к составу участников, представлению материалов, конкурсные мероприятия II Профессионального Конкурса педагогического мастерства «Вселенский конкурс Святителя Василия Великого» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Благотворительным фондом Святителя Василия Великого, совместно с Автономной некоммерческой общеобразовательной организацией «Гимназия Святителя Василия Великого». Информационный партнер Непубличное акционерное общество «Царьград медиа», единственный учредитель сетевого издания «Царьград»<sup>1</sup>, имеющего доменное имя сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет

<sup>1</sup> Зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации: серия Эл № ФС77-81359 от 30 июня 2021 г.

tsargrad.tv (далее по тексту – «СМИ»).

1.3. Конкурс является практическим, ориентированным на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала педагогов в сфере образования на основе духовно-нравственных и культурных ценностей, а также на пропаганду духовных ценностей, как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению качества, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на сайтах организаторов и информационного партнера Конкурса: <https://www.vasiliada.ru/> , <https://www.tsargrad.tv/>, а так же социальных сетях.

## II. Цели и задачи Конкурса

2.1. **Цели Конкурса:** повышение престижа профессии учитель, выявление и распространение передового педагогического опыта, поддержка и поощрение талантливых учителей, повышение их социального статуса и престижа педагогической профессии, а также повышение качества педагогического мастерства в соответствии с современными тенденциями, отраженными в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (воспитатель, учитель)» и федеральных государственных образовательных стандартах, на основе духовно-нравственных и культурно-исторических традиций, реализуемых в системе образования Российской Федерации.

2.2. **Задачами Конкурса** являются:

- раскрытие через образование образа будущего России на основе духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта, поддержка творческой инициативы и общественное признание результатов инновационной деятельности педагогов;
- повышение статуса профессии педагога, в том числе общественное признание личного вклада отдельных педагогов в развитие лучших практик в образовании, имеющих осознанную миссию служения своим духовным и культурным потенциалом русскому народу;
- формирование открытой образовательной среды;
- объединение усилий педагогического сообщества по распространению идей и опыта инновационной деятельности на основе духовно-нравственных и культурно-исторических традиций;
- создание сообщества учителей, разделяющих единые ценности.

## III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет Конкурса), в состав которого входят не менее 3 человек, представителей профессионального педагогического сообщества организаторов Конкурса.

3.2. Оргкомитет Конкурса обеспечивает публикацию актуальной информации о подготовке мероприятия; утверждает состав Экспертного совета Конкурса; устанавливает процедуру определения лауреатов, призеров и победителей Конкурса; определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов Конкурса; определяет порядок организации

информационного сопровождения Конкурса; утверждает перечень партнеров Конкурса.

#### IV. Участники Конкурса

4.3. Участниками Конкурса являются педагоги (воспитатели, учителя, психологи, логопеды, методисты, заместители директоров) образовательных учреждений Российской Федерации, предоставившие полный комплект соответствующей установленным настоящим Положением критериям конкурсной документации в установленный в настоящем Положении срок.

#### V. Экспертный совет Конкурса

5.1. Для проведения экспертной оценки представленных участниками Конкурса методик, программ и технологий Оргкомитетом Конкурса создается Экспертный совет Конкурса. Из состава экспертного совета, простым большинством голосов, выбирается его председатель.

5.2. В состав Экспертного совета Конкурса входят ведущие ученые и практики в области педагогики.

5.3. Экспертный совет Конкурса проводит оценку конкурсных педагогических методик, программ и технологий и определяет финалистов, призеров и победителей Конкурса по каждой номинации.

5.4. Решение Экспертного совета Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем Экспертного совета Конкурса.

#### VI. Сроки и форма проведения Конкурса

6.1 Конкурс проходит в три этапа, в период с **01 ноября 2023 года по 08 мая 2024 года** включительно, а церемония награждения Конкурса – не позднее **08 мая 2024 года**.

6.2 Первый этап Конкурса. Прием документов с **16 октября 2023 года по 01 февраля 2024 года** включительно.

6.2.1. Соискатели подают заявление, анкету, согласие на обработку личных данных на странице конкурса на сайте <https://www.vasiliada.ru/> до **01 февраля 2024 года 23:59** (включительно).

6.3 Второй этап Конкурса. Проходит в онлайн формате. Первая его часть в виде установочного вебинара, на котором будут представлены миссия и задачи Конкурса, а также все последующие этапы. **Срок установочного вебинара 02 декабря 2023 года (суббота) в 15.00 по Мск.** Вторая часть, заочная, будет представлять собой разработку диагностики функциональной грамотности, ВГЭ, практикоориентированной задачи олимпиадного уровня, диагностику УУД, социальных (мягких) навыков, которые должны включать духовно-нравственный компонент. Третья часть второго этапа пройдет в онлайн формате и будет заключаться в разработке концепции педагогического проекта участниками Конкурса, на которой участники должны представить себя в командах, объединённых случайным порядком, решить педагогические задачи. В них будут отражены точки роста (педагогические трудности) российского образования на примере АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого». На онлайн встрече необходимо будет разработать сценарии: классных часов, занятий, «уроков о важном», образовательных событий на основе задач конкурса. **Срок онлайн встречи всех участников конкурса 2 марта 2024 года (суббота) 10.00 по Мск.**

6.4 Третий этап Конкурса, очный финал, в который выходят от 6 до 10 человек. Определяется 1 (один) победитель в каждой номинации, 1 (один) призер. В ходе финала конкурсанты должны провести открытый урок (занятие) в Гимназии с детьми, провести воспитательное событие в Гимназии в рамках урока «Разговор о важном» и мастер-класс

(лекция, семинар, игра) для коллег и/или родителей. В рамках финала возможно проведение открытого педагогического семинара. **Срок проведения очного этапа 6-8 мая 2024 года.**

6.5. Контактные лица по содержательным вопросам предоставления информации и иным вопросам участия в Конкурсе:

Струкова Любовь Михайловна тел. +7 916 6182516

Григорьева Екатерина Владимировна +7 925 0555605

Консультирование участников Конкурса проводится по рабочим дням с 9:00 до 18:00 часов, в том числе по адресу [konkursgsvv@vasiliada.ru](mailto:konkursgsvv@vasiliada.ru).

## VII. Номинации Конкурса

7.1. Конкурс проводится по 3 (трем) номинациям:

- Номинация 1. «Воспитатель детского сада».
- Номинация 2. «Педагог начальной школы».
- Номинация 3. «Педагог-предметник».

## VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

8.1. Для участия в Конкурсе соискатель заполняет электронную заявку (анкету) на сайте <https://www.vasiliada.ru/> , <https://www.tsargrad.tv/>, в которой необходимо указать:

- заявления на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- согласие на обработку данных (Приложение 2);
- анкетные данные (Приложение 3).

## IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

9.1. Экспертный совет Конкурса осуществляет оценку педагогической деятельности, заявок, принятых к участию в Конкурсе, на основании экспертных оценок.

По результатам каждого этапа составляется протокол экспертной оценки, в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель Экспертного совета Конкурса.

9.2. Для определения лауреатов и победителей Экспертный совет Конкурса устанавливает проходной балл.

9.3. При подведении итогов Экспертный совет Конкурса суммирует баллы, полученные в результате испытаний третьего этапа и определяет лауреатов, призеров и победителей Конкурса по каждой номинации. Решение Экспертного совета Конкурса оформляется протоколом, который утверждает председатель Экспертного совета Конкурса.

9.4. Проезд до места проведения очного тура Конкурса, питание в дни проведения Конкурса, проживание и экскурсионная программа производится за счет организатора Конкурса.

9.5. Победитель (набравший наибольшее количество баллов по сумме третьего очного этапа) получает возможность: провести выходные в отеле «Царьград»\*\*\*\*\* и возможность заключить контракт с АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого».

9.6. Финалисты Конкурса получают возможность опубликовать **Произведение** (текстовое, литературное, научное, сценарное, фотографическое и пр., созданное творческим трудом автора с указанием авторства, объемом от 4000 до 8000 знаков) на федеральной странице Сетевого издания «Царьград» [www.tsargrad.tv](http://www.tsargrad.tv) .

9.7. Лауреаты и победители Конкурса награждаются памятными дипломами.

*Приложение 1  
К Положению о II Профессиональном  
Всероссийском Конкурсе педагогического мастерства*

Заявка на участие в Конкурсе.

Прошу рассмотреть мою заявку на участие в II Профессиональном Всероссийском Конкурсе педагогического мастерства «Вселенский конкурс Святителя Василия Великого»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Фактический адрес: \_\_\_\_\_

Телефон, e-mail: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Согласен на обработку, хранение, передачу третьим лицам моих персональных данных для формирования списка участников Конкурса.

Дата \_\_\_\_\_

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Проживающий по адресу: \_\_\_\_\_

Паспорт № \_\_\_\_\_, выданный (кем и когда) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ настоящим даю свое согласие на обработку, хранение, распространение, публикацию, передачу третьим лицам АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого», ИНН 5024082675, НАО «Царьград медиа», ИНН 7714874913, Благотворительный фонд Святителя Василия Великого, ИНН 5077021210, моих персональных данных, к которым относятся:

**1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:**

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
- фото- и видеоизображение.

**2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в т.ч. в СМИ, следующих персональных данных:**

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
- фото- и видеоизображение.

**3. Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:**

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса.

Обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

---

*(дата)*

---

*(подпись)*

---

*(расшифровка подписи)*

Приложение 3  
К Положению о II Профессиональном  
Всероссийском Конкурсе педагогического  
мастерства

**Анкета участника Конкурса**

1. Общие сведения	
Фамилия Имя Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения (город)	
Место жительства (город)	
Фотография	
2. Контакты	
Контактный телефон	
Электронный адрес	
3. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (год присвоения)	
4. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительная специальность (если имеется)	
Награды, звания (укажите название и в скобках год получения награды)	

5. О себе (ваше кредо, миссия, увлечения, семейное положение, дети, что важного вы хотите рассказать о себе)

6. Достижения: победы в конкурсах Ваши и Ваших учеников, участие в жюри (конкурсах, ЕГЭ), грамоты, благодарности.

	<i>Название</i>	<i>Наименование достижения</i>	<i>Уровень</i>
1			

7. Выступление на конференциях, наличие публикаций, в том числе на интернет-ресурсах (страница в социальных сетях, сайт, блог и т.д.), на которых можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Название ресурса, адрес (ссылка).</i>	<i>Уровень</i>
1			

**Первый заочный этап Конкурса**  
**Предоставление документов, установочная встреча**

№ п	Критерий	Показатели	Макс балл
1	Педагогический стаж	<ul style="list-style-type: none"> <li>• до 3 лет - 1б.</li> <li>• до 10 лет - 2б.</li> <li>• более 10 лет - 3б.</li> </ul>	3
2	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные (при наличии подтверждающих документов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• районного (городского) уровня - 1б.</li> <li>• республиканского уровня - 2б.</li> <li>• Всероссийского уровня - 3б.</li> </ul>	3
3	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные (при наличии подтверждающих документов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• районного (городского) уровня - 1б.</li> <li>• республиканского уровня - 2б.</li> <li>• Всероссийского уровня - 3б.</li> </ul>	3
4	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов (при наличии подтверждающих документов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• районного (городского) уровня - 1б.</li> <li>• республиканского уровня - 2б.</li> <li>• Всероссийского уровня - 3б.</li> </ul>	3
5	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус (количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий))	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лауреат (дипломант) конкурса районного (городского) уровня - 1б.</li> <li>• лауреат (дипломант) конкурса республиканского уровня - 2б.</li> <li>• лауреат (дипломант) конкурса Всероссийского уровня - 3б.</li> </ul>	8

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• лауреат (дипломант) конкурса международного уровня - 4б.</li> <li>• победитель конкурса районного (городского) уровня - 5б.</li> <li>• победитель конкурса республиканского уровня - 6б.</li> <li>• победитель конкурса Всероссийского уровня - 7б.</li> <li>• победитель конкурса международного уровня - 8б.</li> </ul>	
6	Общественная активность педагога: участие в экспертных, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных, творческих конкурсов, олимпиад, творческих группах*, в качестве организатора ГИА (при наличии подтверждающих документов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• районного (городского) уровня - 1б.</li> <li>• республиканского уровня - 2б.</li> <li>• Всероссийского уровня - 3б.</li> </ul>	3
7	Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ, ОГЭ (при наличии подтверждающих документов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• один год - 1б.</li> <li>• два года - 2б.</li> <li>• три года и более - 3б.</li> </ul>	3
8	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус (при наличии подтверждающих документов)  (количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий))	<ul style="list-style-type: none"> <li>• победители/призеры районного (городского) уровня - 1б.</li> <li>• победители/призеры республиканского уровня - 2б.</li> <li>• победители/призеры Всероссийского уровня - 3б.</li> </ul>	3
9	Результаты участия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лауреат (дипломант) конкурса</li> </ul>	8

	<p>в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус (количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий))</p>	<p>районного (городского) уровня -16.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лауреат (дипломант) конкурса республиканского уровня - 26.</li> <li>• лауреат (дипломант) конкурса Всероссийского уровня - 36.</li> <li>• лауреат (дипломант) конкурса международного уровня - 46.</li> <li>• победитель конкурса районного (городского) уровня - 56.</li> <li>• победитель конкурса республиканского уровня - 66.</li> <li>• победитель конкурса Всероссийского уровня - 76.</li> <li>• победитель конкурса международного уровня - 86.</li> </ul>	
10	<p>Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности (количество баллов может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех наградений))</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• районный (городской) уровень - 16.</li> <li>• республиканский уровень - 26.</li> <li>• Всероссийский уровень - 36.</li> <li>• международный уровень - 46.</li> </ul>	4
<p><b>Максимальное количество баллов</b></p>			44

## Конкурсное испытание «Методическая разработка»

Каждый показатель – 4 балла

Критерий	Показатели	Баллы
1.Содержательность	актуальность содержания	До 24
	информативность	
	авторский характер материалов	
	отражение опыта, в том числе инновационного, в обучении и воспитании	
	духовно-нравственный компонент	
	инновационность	
2.Технологичность	интерактивность, в том числе с возможностями обратной связи	До 8
	доступность и простота использования	
3.Практическая значимость	возможность использования широким кругом представителей профессионального сообщества	До 8
	пригодность для использования в различных педагогических ситуациях	
4.Презентабельность	качество представленного контента (текста, изображений), грамотность	До 12
	единообразие стиля оформления	
	эстетичность (цветовое решение, обоснованность дополнительных элементов украшения)	

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>52</b>
---------------------------------------	-----------

### Конкурсное испытание «Представление»

Каждый показатель – 4 балла

<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
1. Содержательность самопрезентации	Неординарность и оригинальность формы представления	До 12
	Культура публичного выступления	
	Яркость, эмоциональность и образность выступления	
2. Информативность самопрезентации	Ясность, логическая связность и целесообразность изложения	До 8
	Глубина подачи материала	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>20</b>

### Конкурсное испытание

#### «Концепция педагогического проекта. Индивидуальные достижения»

Каждый показатель – 4 балла

<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
1. Понимание проблемы	глубина понимания проблемы	До 20

	<p>умение четко и понятно формулировать свою позицию по ключевой проблеме</p>	
	<p>связь высказываний с обсуждаемой темой</p>	
	<p>реалистичность предложений</p>	
	<p>умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно</p>	
<p>2. Убедительность и аргументация позиции</p>	<p>понятность и конкретность занятой позиции</p>	<p>До 20</p>
	<p>четкое и логичное выстраивание своего выступления</p>	
	<p>аргументированность и доказательность</p>	
	<p>признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам</p>	
	<p>яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания</p>	
<p>3. Взаимодействие и коммуникационная культура</p>	<p>сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками</p>	<p>До 20</p>
	<p>умение формулировать вопросы и делать комментарии</p>	

	культура ведения дискуссии	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	уважение других точек зрения, уважительное отношение к различиям	
4. Творческий подход и оригинальность суждений	творческий подход и нестандартность предлагаемых решений	До 20
	новизна и оригинальность суждений	
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	яркий стиль и удачная манера общения	
5. Информационная и языковая культура	педагогический кругозор и общая эрудиция	До 20
	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	
	грамотность речи	

	знание нормативно-правовой базы современного образования	
	понимание современных тенденций развития образования	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>100</b>

### Конкурсное испытание «Концепция педагогического проекта. Работа в команде»

Каждый показатель – 4 балла

Критерий	Показатели	Баллы
1. Умение работать в команде	Активность, предложение идей	До 32
	Отстаивание мнения или согласие с позицией другого	
	Лидерские качества	
	Мировоззренческая позиция, соответствие миссии Гимназии и задачам Конкурса	
	Креативность	
	Критическое мышление	
	Достижение целей, стоящих перед группой	

	Удовлетворенность членов группы своим трудом	
2. Обоснование актуальности	Широта и масштабность взгляда на профессию	До 12
	Умение видеть тенденции развития образования, инновационность	
	Связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
3. Наличие ценностных ориентиров	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции, соответствующей традиционным культурно-историческим ценностям	До 12
	Постановка воспитательных целей	
	Формирование традиционных морально-нравственных ценностей у обучающихся	
4. Аргументированность позиции	Четкость аргументов, отделение фактов от мнений	До 12
	Использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	Наличие выводов и обобщения	
5. Умение формулировать проблемы и видеть пути	Четкость и обоснованность при формулировании проблем	До 12

решения	Способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	Нестандартность предлагаемых решений	
6. Рефлексивность	Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	До 8
	Анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
7. Оригинальность изложения, языковая грамотность текста	Художественный стиль и нестандартность изложения	До 16
	Яркость и образность изложения	
	Ясность и целесообразность изложения	
	Языковая грамотность текста (грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>104</b>

**Третий очный этап Конкурса**

**Конкурсное испытание «Урок»**

Каждый показатель – 2 балл

Критерий	Показатели	Баллы
1. Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме	До 10
	Доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся	
	Умение применять ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	Языковая культура педагога и обучающихся (в том числе наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах: текстовом, графическом, электронном и др.	
2. Результативность	Достижение предметных результатов	До 10
	Достижение метапредметных результатов	
	Достижение личностных результатов	

	<p>Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации и др.)</p>	
	<p>Соотношение действий обучающихся и планируемых результатов</p>	
3.Методическое мастерство и творчество	<p>Разнообразие методов (способов, технологий) и приемов работы, смена видов деятельности обучающихся</p>	До 10
	<p>Новизна и оригинальность подходов, инновационность, нестандартность действий и индивидуальность педагога</p>	
	<p>Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования</p>	
	<p>Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников</p>	
	<p>Соответствие методов (способов, технологий) и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов), соблюдение тайминга</p>	
4.Мотивирование к обучению	<p>Использование различных способов мотивации и умение удивить</p>	До 10

	<p>Системность и последовательность использования способов (приемов) мотивации в ходе занятия</p>		
	<p>Доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда</p>		
	<p>Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности детей: умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы</p>		
	<p>Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья</p>		
<p>5.Рефлексивность и оценивание</p>	<p>Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием</p>	<p>До 10</p>	
	<p>Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе</p>		
	<p>Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения</p>		
	<p>Понятность процедуры и критериев оценивания (в том числе словесного) на занятии</p>		
	<p>Адекватность оценки и рефлексии проведенного занятия, точность</p>		

	ответов на вопросы	
6. Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов.	До 10
	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	Установление правил и процедур совместной работы на занятии	
	Акцентирование внимания на индивидуальных запросах и интересах обучающихся	
	Осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенное занятие и провести критический анализ	
7. Эффективная коммуникация	Организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с педагогом и с различными источниками информации	До 10
	Поддержка уважительного отношения к различным позициям, создание возможности для высказывания обучающимися своей точки зрения	
	Наличие эффективной обратной связи на занятии, способность педагога задавать модель коммуникации	

	Использование вопросов на понимание, развитие умений обучающихся формулировать вопросы	
8. Ценностные ориентиры	<p>Развитие умения вести конструктивный диалог, в том числе и при самоанализе</p> <p>Воспитательный эффект занятия и педагогической деятельности педагога</p> <p>Поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни</p> <p>Акцентирование внимания обучающихся на ценностных ориентирах и ценностных аспектах знания</p> <p>Поддержка уважительного отношения к различным мнениям и культурным особенностям</p> <p>Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей духовно-нравственной направленности</p>	До 10
9. Метапредметный и междисциплинарный подход	<p>Формирование универсальных учебных действий разных видов</p> <p>Использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин</p>	До 10

	<p>Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей</p>		
	<p>Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов</p>		
	<p>Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов</p>		
<p>10.Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (воспитанников)</p>	<p>Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся: работа в группах, формулирование вопросов и т. п.</p>	<p>До 10</p>	
	<p>Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения</p>		
	<p>Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий</p>		
	<p>Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке</p>		
	<p>Уважение личного достоинства каждого ребенка</p>		

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>100</b>
---------------------------------------	------------

**Критерии оценивания конкурсного испытания  
«Воспитательное мероприятие»**

Каждый показатель – 4 балл

<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения	Соответствие проводимого мероприятия заявленной номинации и целям	До 16
	Отражение в мероприятии ценностно-целевых установок	
	Инновационность проводимого мероприятия	
	Приращение ключевых компетенций у детей	
Содержание воспитательного мероприятия	Грамотное построение изложения конкурсанта. Продуманность мероприятия (глубина содержания и логика подачи материала, влияние содержания на развитие познавательных интересов).	До 28
	Создание благоприятной комфортной эмоциональной обстановки	
	Умение организовывать продуктивную деятельность обучающихся	
	Соответствие используемых форм и методов работы возрастным и индивидуально психическим особенностям участников	

	Умение организовать взаимодействие обучающихся на каждом этапе мероприятия	
	Рациональность и эффективность использования времени мероприятия, чередование и смена видов деятельности	
	Степень умения конкурсанта вести конструктивный диалог	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>44</b>

### Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Каждый показатель – 4 балла

Критерий	Показатели	Баллы
1.Содержательность	Соответствие содержания заявленному жанру	До 12
	Инновационность содержания (новизна демонстрируемых методов, форм и приемов) и его соответствие традиционным ценностям	
	Оригинальность идей, их аргументированность и убедительность	
2.Уровень психолого-педагогического мастерства	Создание благоприятного психологического климата	До 28
	Степень регулярного взаимодействия конкурсанта со всеми участниками мастер-класса	

	Учет особенностей аудитории	
	Своеобразие формы, ее оригинальность и целесообразность	
	Целесообразность используемых методов, приемов	
	Наличие авторских приемов	
	Проявление способности к импровизации	
3.Результативность	Соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам	До 12
	Степень конкретной выраженности результатов	
	Степень проведения рефлексивного самоанализа конкурсантом, проводившим мастер-класс	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>52</b>