

Отчет о самообследовании дошкольного отделения за 2018 год

| Название разделов | Содержание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|--------|-----------|--------------|--|--|----------------------|------|------|------------------------------|-------|-------|-----------------|-------|-------|---|-------|-------|----------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|---|-------|-------|--|-------|-------|--------------|-------|-------|----------|-------|-------|---|----------------|--|
| Аналитическая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая информация | <p><u>Полное наименование учреждения:</u> Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Гимназия Святителя Василия Великого»</p> <p><u>Адрес:</u> Московская область, Одинцовский район, д. Зайцево, Кокошкинское шоссе, д.</p> <p><u>Контакты:</u> (495) 594-09-09 (495) 594-01-01</p> <p><u>Информация об учредителе, ФИО руководителя:</u> Директор Гимназии Лебедев Олег Владимирович Руководитель дошкольного отделения Шилина Наталья Николаевна</p> <p><u>Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности:</u> Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 021110 от 27 мая 2011</p> <p><u>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:</u> Свидетельство о государственной аккредитации 50 А 01 №0000598</p> <p><u>Режим работы:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%;">Начало</th> <th style="width: 15%;">Окончание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Приём детей.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Утренняя гимнастика.</td> <td>8.30</td> <td>8.45</td> </tr> <tr> <td>Утреннее молитвенное правило</td> <td>08.45</td> <td>08.55</td> </tr> <tr> <td>Первый завтрак.</td> <td>09.00</td> <td>09.20</td> </tr> <tr> <td>Непосредственно образовательная деятельность, в том числе на улице.</td> <td>09.25</td> <td>11.00</td> </tr> <tr> <td>Прогулка</td> <td>11.15</td> <td>12.15</td> </tr> <tr> <td>Гигиенические процедуры</td> <td>12.15</td> <td>12.20</td> </tr> <tr> <td>Обед.</td> <td>12.25</td> <td>12.55</td> </tr> <tr> <td>Подготовка ко сну. Чтение художественной литературы. Дневной сон.</td> <td>13.00</td> <td>15.00</td> </tr> <tr> <td>Непосредственно образовательная деятельность</td> <td>15.10</td> <td>16.10</td> </tr> <tr> <td>Полдник/ужин</td> <td>16.20</td> <td>16.40</td> </tr> <tr> <td>Прогулка</td> <td>16.50</td> <td>17.15</td> </tr> <tr> <td>Отъезд автобусов в понедельник-четверг, в пятницу</td> <td>17.25 16.15</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.</u> Дошкольное отделение сотрудничает со следующими организациями: Российская Академия Образования. Дошкольное отделение является инновационной площадкой РАО по вопросам социализации детей дошкольного возраста и преемственности между уровня дошкольного и начального общего образования. Московский городской методический центр. Дошкольное отделение участвует в московских проектах «Маленький архитектор. Необычное в обычном».</p> | | Начало | Окончание | Приём детей. | | | Утренняя гимнастика. | 8.30 | 8.45 | Утреннее молитвенное правило | 08.45 | 08.55 | Первый завтрак. | 09.00 | 09.20 | Непосредственно образовательная деятельность, в том числе на улице. | 09.25 | 11.00 | Прогулка | 11.15 | 12.15 | Гигиенические процедуры | 12.15 | 12.20 | Обед. | 12.25 | 12.55 | Подготовка ко сну. Чтение художественной литературы. Дневной сон. | 13.00 | 15.00 | Непосредственно образовательная деятельность | 15.10 | 16.10 | Полдник/ужин | 16.20 | 16.40 | Прогулка | 16.50 | 17.15 | Отъезд автобусов в понедельник-четверг, в пятницу | 17.25 16.15 | |
| | Начало | Окончание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приём детей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика. | 8.30 | 8.45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Утреннее молитвенное правило | 08.45 | 08.55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Первый завтрак. | 09.00 | 09.20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Непосредственно образовательная деятельность, в том числе на улице. | 09.25 | 11.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | 11.15 | 12.15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиенические процедуры | 12.15 | 12.20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обед. | 12.25 | 12.55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну. Чтение художественной литературы. Дневной сон. | 13.00 | 15.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Непосредственно образовательная деятельность | 15.10 | 16.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Полдник/ужин | 16.20 | 16.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | 16.50 | 17.15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отъезд автобусов в понедельник-четверг, в пятницу | 17.25 16.15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Название разделов | Содержание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|---------------------|------------------|------------------|---------------------------|--|--|--|-------------------------|--------|---|---|---------|-----|---|----|---------|-----|---|----|--------------------------|-----|---|----|--------------|--|--|-----------|-------------|---|----|-----|----|----|--------|--------------------------------|---------------------|-------|
| | <p>Московский государственный педагогический университет. Участие в проекте «Я – исследователь».</p> <p>Управление образования Одинцовского района. Организационное и методическое сопровождение образовательной деятельности.</p> <p>Детская библиотека «Бианки В.»</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Особенности управления</p> | <p><u>Структура административных органов, порядке подчиненности структур:</u></p> <p>Руководитель дошкольного отделения Старший воспитатель Методическое объединение воспитателей Родительский комитет</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Образовательная деятельность</p> | <p><u>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения образовательной деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2. ФГОС дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования 3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26) <p><u>Информация об организации образовательной деятельности:</u></p> <p style="text-align: center;">Особенности контингента воспитанников</p> <table border="1" data-bbox="352 1176 1532 1478"> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Возраст</th> <th>Количество групп</th> <th>Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">Группы полного дня</td> </tr> <tr> <td>Младшая/разновозрастная</td> <td>2,5 -4</td> <td>1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Средняя</td> <td>4-5</td> <td>1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Старшая</td> <td>5-6</td> <td>1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная к школе</td> <td>6-7</td> <td>2</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Всего</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> </tbody> </table> <p>группы сформированы по возрастному и разновозрастному принципу</p> <p>По гендерному признаку дети делятся практически в равной степени (мальчиков – 32ч., девочек – 29ч.) что учитывается при создании развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p style="text-align: center;">Распределение детей по группам здоровья</p> <table border="1" data-bbox="352 1666 1524 1816"> <thead> <tr> <th>Всего детей</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>28чел.</td> <td>23чел. Па – 2чел. Пб - 1</td> <td>1чел. Шд – 1чел.</td> <td>1чел.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дошкольное отделение является структурным подразделением АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого». В ДО функционирует 6 групп для детей дошкольного возраста. Общее количество в 2018 году составляло 61 человек.</p> <p>Режим функционирования: с понедельника по четверг – 8.30-17.25, пятница 8:30 – 16:15.</p> | Возрастная группа | Возраст | Количество групп | Количество детей | Группы полного дня | | | | Младшая/разновозрастная | 2,5 -4 | 1 | 8 | Средняя | 4-5 | 1 | 15 | Старшая | 5-6 | 1 | 15 | Подготовительная к школе | 6-7 | 2 | 22 | Всего | | | 60 | Всего детей | I | II | III | IV | 60 | 28чел. | 23чел. Па – 2чел. Пб - 1 | 1чел. Шд – 1чел. | 1чел. |
| Возрастная группа | Возраст | Количество групп | Количество детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группы полного дня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Младшая/разновозрастная | 2,5 -4 | 1 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средняя | 4-5 | 1 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Старшая | 5-6 | 1 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовительная к школе | 6-7 | 2 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего детей | I | II | III | IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | 28чел. | 23чел. Па – 2чел. Пб - 1 | 1чел. Шд – 1чел. | 1чел. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Название разделов | Содержание |
|-------------------|--|
| | <p>Содержание Программы («От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных, соответствующих возрасту детей видах деятельности.</p> <p>Образовательный процесс, непосредственно осуществляемый с детьми дошкольного возраста, охватывает весь период пребывания их в дошкольном отделении и условно делится на три взаимодополняющих структурных компонента: непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов и специально организованных мероприятий, свободная (нерегламентированная) деятельность, каждая из которых имеет свои формы, методы и способы реализации. В дошкольном отделении используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организации образовательного процесса.</p> <p>Процесс обучения детей в дошкольном отделении строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей. Использование интеграции детских видов деятельности делает образовательный процесс интересным и содержательным. Интеграция образовательных областей обеспечивает достижение необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им содержания дошкольного образования.</p> <p>Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Все педагогические технологии, применяющиеся в дошкольном отделении, являются личностно-ориентированными и здоровьесберегающими. Среди них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами - физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка - технологии по обеспечению социально-психологического благополучия ребенка - игровые технологии, раскрывающие личностные способности детей через актуализацию познавательного опыта в процессе игровой деятельности. <p>В дошкольном отделении основная образовательная программа была усилена следующими парционными программами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Добрый мир» (Л.Л. Шевченко) - «Программа Математические ступеньки» Е.В. Колесникова - «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» (Г.Е. Сычёва) - «Обучение грамоте» (Т.А. Ткаченко) - «Наш дом природа» (Н.А. Рыжов) - «Экспресс диагностика в дошкольном отделении» (Н.П. Павлов, Л.Г. Руденко) - «Психологическая карта дошкольника. Методические указания к пользованию психологической картой» (М.В. Ермолаев) - «Проективная диагностика в сказкотерапии» (Т.Д. Зенкевич–Евстигнеев, Е.А. Тихонов) |

Название разделов**Содержание**

- «Эффективная социализация детей в дошкольном учреждении» (Н.П. Гришаева).
В область дополнительного образования в дошкольном отделении выведены такие занятия, как английский язык, хореография, плавание, шахматы и керамика. Программы по данным предметам составлены педагогами дополнительного образования дошкольного отделения с учетом специфики образовательного учреждения.
- «Азбука хореографии» (Бурденюк Д.И.)
- «Изобразительное искусство» (Гзовская О.Л.)
- «Обучение дошкольников игре в шахматы» (Черный М.М.)
- «Английский язык» (Казакова И.В.)
- «Программа по обучению плаванию» (Абрамова Е.А.).

Образовательные события

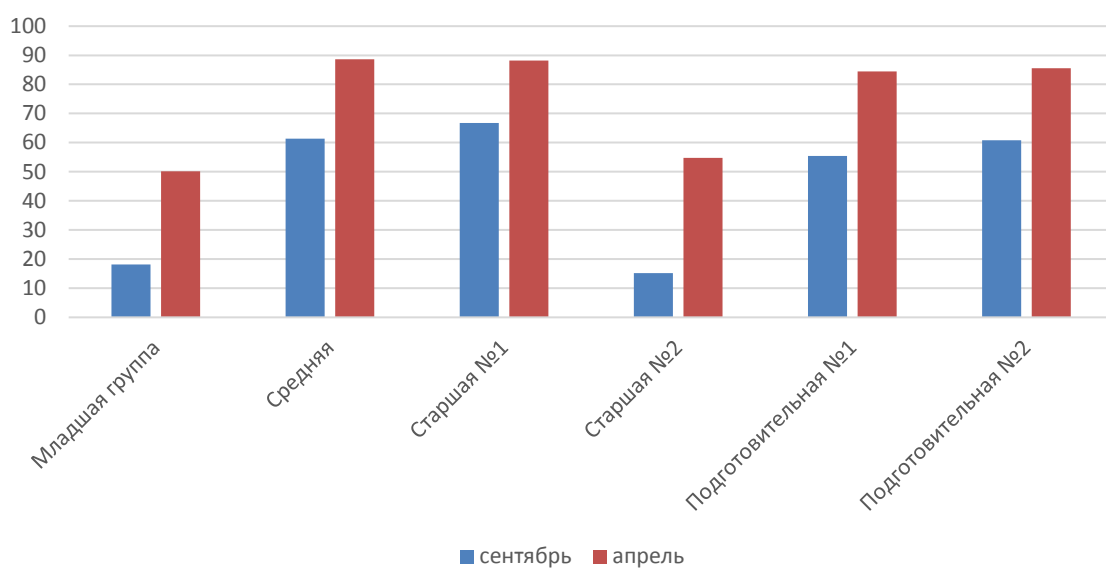
| | | |
|---|---|--|
| Праздник Рождества. Социальная акция «подарок детскому дому» | Воспитанники в кол-ве 55 и родители | Организатор: Лягинская И.А. участвовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б., Ануфриева Т.В., Афимина С.Е., Баранова Н.М., Горячева И.В., Коломиец Н.Р. |
| Праздник Масленицы | Воспитанники в кол-ве 55 и родители | Организатор: Шилина Н.Н., Лягинская И.А. участвовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б. |
| Праздник Пасхи | Воспитанники в кол-ве 55 и родители | Организатор: Шилина Н.Н., Лягинская И.А. участвовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б. |
| Выпускной в подготовительных группах Социальная акция «Поздравь выпускника» | Воспитанники в кол-ве 23 и родители | Организатор: Лягинская И.А. участвовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б., Наумова М.В., Афимина С.Е. |
| Итоговый концерт | Воспитанники в кол-ве 55 и родители | Организатор: Лягинская И.А. участвовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б., Ануфриева Т.В., Афимина С.Е., Баранова Н.М., Горячева И.В., Коломиец Н.Р. |
| День защиты детей. Итоговый праздник Социальная акция «Теплица» | Воспитанники в кол-ве 55 и родители | Организатор: Шилина Н.Н., Лягинская И.А. участвовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б. |
| Мероприятие по 3 сентября «38 попугаев» | Воспитанники в кол-ве 55 и родители | Организаторы: Шилина Н.Н., Лягинская И.А. |
| Заключительный досуг по Ситуации месяца «Мой дом – детский сад» сентябрь. | Воспитанники в кол-ве 55 и родители | Организатор: Лягинская И.А. участвовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б., Ануфриева Т.В., Афимина С.Е., Баранова |

| Название разделов | Содержание | | |
|---|--|--|---|
| | | | Н.М., Горячева И.В., Коломиец Н.Р. |
| | Заключительный досуг по Ситуации месяца «Я – житель Московской области» октябрь. | Воспитанники в кол-ве 55 и родители | Организатор: Лягинская И.А. Участвовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б., Ануфриева Т.В., Афимина С.Е., Баранова Н.М., Горячева И.В., Коломиец Н.Р. |
| | Литературная гостиная по творчеству Бориса Заходера сентябрь | Воспитанники в кол-ве 55 | Организатор и ведущий Лягинская И.А. Дошкольное отделение «Васильки» |
| | Конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования номинация «Медийный образ» | - | Лягинская И.А. |
| | Выставки 1 сентября, Покрова, Ангел Хранитель, Б.Заходер | Воспитанники в кол-ве 55 и родители | Организатор: Лягинская И.А. Участвовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б., Ануфриева Т.В., Афимина С.Е., Баранова Н.М., Горячева И.В., Коломиец Н.Р. |
| Качество предоставления образовательных услуг | Участие воспитанников в конкурсном, олимпиадном, проектном движении | | |
| | Индивидуальные проекты | Воспитанники | Организаторы |
| | «Айсберг» Май 2018 | Жуланов Артемий | Организатор: Лягинская И.А. участвуют: Лягинская И.А., Горячева И.В. |
| | «Маленький архитектор» Апрель 2018 | Аксенов Сергей Дмитриев Серафим Захарова Серафима Козлова Ксения | Организатор: Лягинская И.А. участвуют: Лягинская И.А., Коломиец Н.Р. Яшина И.В. |
| | «Я сохраняю наследие Москвы» сентябрь 2018 | Тетерина Анастасия | Организаторы: Шилина Н.Н., Лягинская И.А., Гзовская О.Л. |
| «Страна в цветах сакуры» Октябрь 2018 | Борискина Евдокия Рыбачук Майя Сандруже Вероника Тетерина | Организатор: Лягинская И.А. участвовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б. Коломиец Н.Р. | |

| Название разделов | Содержание | | |
|--|--|---|---|
| | | Анастасия Цуркова Софья | |
| | «Рождество Христово» Ноябрь 2018 | Воспитанники Васильков в кол-ве 55 и родители | Организаторы аттестационной комиссии: Шилина Н.Н., Лягинская И.А. Индивидуальные проекты в группах по Рождеству Христову Совместный проект «Цирк» |
| | «Комнатные растения» Ноябрь 2018 | Воспитанники и родители младшей группы | Организатор: Лягинская И.А. участвует: Баранова Н.М. |
| | «Космос» Декабрь 2018 | Воспитанники и родители подготовительной группы | Организатор: Лягинская И.А. участвует: Коломиец Н.Р. |
| | «Крылья Ангела» Декабрь 2018 | Совместная с родителями поездка и мастер-класс в Храме Христа Спасителя Бондарь С., Ермолаев М, Толстых Саша | Организаторы: Шилина Н.Н., Лягинская И.А. участвует: Ворожейкина Е.Б., Коломиец Н.Р., Лягинская И.А. + семьи Бондарь С., Ермолаев М, Толстых Саша видеорепортаж |
| Востребованность выпускников дошкольного отделения | Ежегодно в первый класс АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» поступает не менее 90% воспитанников дошкольного отделения. | | |
| Внутреннее оценивание качества образования | Результаты усвоения основной образовательной программы воспитанниками дошкольного отделения в 2017-2018 учебном году | | |

Название разделов

Содержание



Стабильный рост показателей в течение года во всех образовательных областях свидетельствуют о грамотном подборе образовательных компонентов, профессионализме педагогов и качественном методическом сопровождении.

Готовность к школе воспитанников подготовительных групп

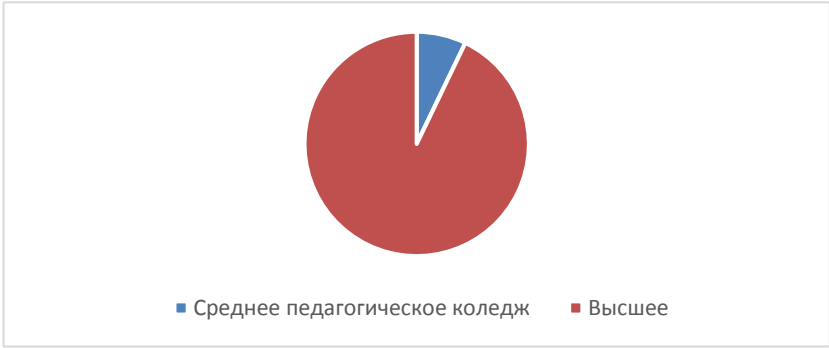
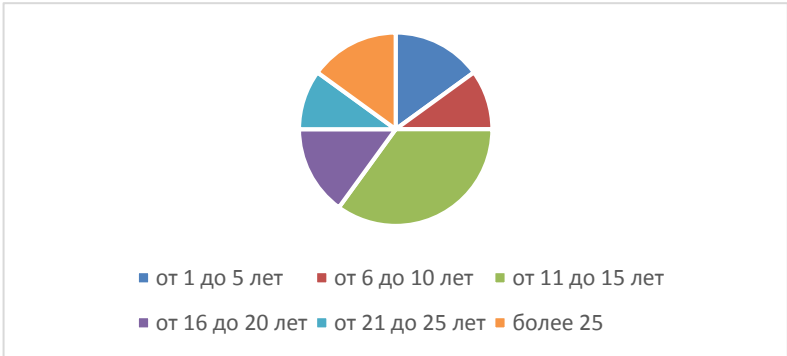
Результаты мониторинга (Семаго М.М.) свидетельствуют, что выпускники дошкольного отделения хорошо усвоили основную программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая. Все воспитанники также были изучены педагогом-психологом на предмет психологической готовности к школе.

| Учебный год | Всего детей | Готовы к школе | Условно готовы к школе | Не готовы к школе |
|-------------|-------------|----------------|------------------------|-------------------|
| 2017-2018 | 22 | 18ч./82% | 4ч./18% | 0ч. |

Показателем «Условная готовность» характеризуются диагностические данные тех детей, которые имеют нарушения речевого развития, недостаточную возрастную зрелость.

Сравнительные показатели уровня готовности к школе воспитанников дошкольного отделения за 3 года:

| Год | Готовы к школе | | Условно готовы к школе | | Не готовы к школе | |
|----------|----------------|-----|------------------------|-----|-------------------|-----|
| | (чел.) | (%) | (чел.) | (%) | (чел.) | (%) |
| 2016 год | 11 | 44 | 11 | 44 | 3 | 12 |
| 2017 год | 26 | 76 | 7 | 21 | 1 | 3 |
| 2018 год | 18 | 82 | 4 | 18 | 0 | 0 |

| Название разделов | Содержание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---------------------|---------|--------------------------------|-----|--------|-----|------------|---------|---------------|------|----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|----------|------|
| | <p>Сравнительный анализ показывает, что неуклонно повышается качество подготовки выпускников дошкольного отделения, что отражает целесообразность отобранного содержания, оптимальность форм работы и эффективность технологических</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Кадровая укомплектованность</p> | <p><u>Педагогический состав дошкольного отделения</u> Руководитель дошкольного отделения – 1 чел. Воспитатели, в т.ч. старший воспитатель – 6 чел. Логопед – 2 чел. Психолог – 1 чел. Младший воспитатель – 5 чел. Музыкальный руководитель – 1 чел. Преподаватель физического воспитания – 1 чел. Закон Божий – 1 чел. Педагоги дополнительного образования (хореограф, ИЗО, плавание, шахматы, англ.язык) – 4 чел. Общее количество педагогических работников – 19 чел. Внутренние совместители – 2 человека (руководитель ДО/логопед, старший воспитатель/психолог) Внешние совместители – 4 человека (ИЗО, плавание, шахматы, англ.язык) Программы курсовой подготовки прошли 3 педагога, курсы переподготовки завершили – 5 ч. (младшие воспитатели), 1 ч. (воспитатель).</p> <p><u>Данные об образовании работников дошкольного отделения</u></p>  <table border="1"> <caption>Данные об образовании работников дошкольного отделения</caption> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднее педагогическое колледж</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>Высшее</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Данные о профессиональном стаже работников дошкольного отделения</u></p>  <table border="1"> <caption>Данные о профессиональном стаже работников дошкольного отделения</caption> <thead> <tr> <th>Стаж (лет)</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>от 1 до 5 лет</td> <td>~17%</td> </tr> <tr> <td>от 6 до 10 лет</td> <td>~17%</td> </tr> <tr> <td>от 11 до 15 лет</td> <td>~17%</td> </tr> <tr> <td>от 16 до 20 лет</td> <td>~17%</td> </tr> <tr> <td>от 21 до 25 лет</td> <td>~17%</td> </tr> <tr> <td>более 25</td> <td>~17%</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Данные о профессиональной аттестации воспитателей дошкольного отделения</u></p> | Уровень образования | Процент | Среднее педагогическое колледж | 83% | Высшее | 17% | Стаж (лет) | Процент | от 1 до 5 лет | ~17% | от 6 до 10 лет | ~17% | от 11 до 15 лет | ~17% | от 16 до 20 лет | ~17% | от 21 до 25 лет | ~17% | более 25 | ~17% |
| Уровень образования | Процент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Среднее педагогическое колледж | 83% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высшее | 17% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стаж (лет) | Процент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| от 1 до 5 лет | ~17% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| от 6 до 10 лет | ~17% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| от 11 до 15 лет | ~17% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| от 16 до 20 лет | ~17% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| от 21 до 25 лет | ~17% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| более 25 | ~17% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Название разделов**Содержание**Профессиональные мероприятия

| Название мероприятия | Организаторы, участники |
|--|---|
| Конференция по дошкольному образованию август 2018 | Шилина Н.Н., Лягинская И.А. Присутствовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б., Афимина С.Е., Баранова Н.М., Горячева И.В., Коломиец Н.Р. |
| Мастер - класс Методист МГЦ г.Москва профессиональное участие в городском проекте «Маленький архитектор», август 2018 | Организаторы: Шилина Н.Н.Лягинская И.А. Присутствовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б., Ануфриева Т.В., Афимина С.Е., Баранова Н.М., Горячева И.В., Коломиец Н.Р. +учителя и воспитатели начальной школы Гимназии в составе 25 ч. методист дошкольного отделения Киселева О.В., методист МГЦ Четвертаков К.В. |
| Мастер – класс Дошкольное отделение АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого «Модель преемственности между начальной школой и дошкольным отделением» сентябрь 2018 | Организаторы: Шилина Н.Н., Лягинская И.А. С докладами выступали: Шилина Н.Н., Лягинская И.А., Афимина С.Е., Горячева И.В. методист дошкольного отделения Киселева О.В. педагоги Одинцовских детских садов в составе 30 ч. |

Учебно-методическое комплектование дошкольного отделения

Методическое обеспечение

| № | Направление | Название | Автор |
|----------|--------------------|---------------------------------|---|
| 1 | Методический блок | Программа воспитания и обучения | Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, |

| Название разделов | | Содержание | |
|-------------------|--|---|--|
| | | «Семейный детский сад» «Здоровый педагог – здоровый ребенок» «Тематические дни и недели в дошкольном отделении» «Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников» | Т.С. Комаровой М.М.Цапенко, Т.В. Волкова, А.С.Червова В.Е.Демидова, А.Х. Сундукова Е.А. Алябьева О.В. Дыбина |
| 2 | Развитие раннего возраста | «Ранняя диагностика и коррекция проблем развития» «Ребёнок 2-ого года жизни» «Дети раннего возраста в дошкольном отделении» | Е.Ф. Архипова С.Н. Теплюк С.Н. Теплюк Г.М.Лямина М.Б.Зацепина |
| 3 | Особенности психического развития детей | «Психологическая карта дошкольника. Методические указания к пользованию психологической картой» «Проективная диагностика в сказкотерапии» «Экспресс диагностика в дошкольном отделении» «Практический психолог в дошкольном отделении» «Психо-терапевтические сказки» | М.В. Ермолаев Т.Д. Зенкевич– Евстигнеев, Е.А. Тихонов Н.П. Павлов, Л.Г. Руденко А.Н. Веракса Т. Ткачёва |
| 4 | Социализация | «Эффективная социализация детей в дошкольном учреждении» | Н.П. Гришаева |
| 5 | Логопедическая служба | «Организация логопедической работы в доу» | О.А. Степанова |
| 6 | Развитие речи | «Развитие речи в дошкольном отделении» / по всем возр гр. :2 мл,мл,ср,ст,п Программа и метод.рекомендации /2-7/ | В.В. Гербова |
| 7 | Грамота | «Обучение грамоте» «К.Д. Ушинский и Родное слово» | Т.А. Ткаченко И.А. Горячева |
| 8 | Формирование элементарных математических представлений | «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» «Программа Математические ступеньки» «ФЭМП в дошкольном отделении» «ФЭМП система работы в 1мл.гр» «Малыши и математика» | Г.Е. Сычёва Е.В. Колесникова Н.А. Арапова – Пискарева И.А. Помораева, В.А. Позина А.К. Звонкин |
| 9 | Физкультура | «Гимнастика и массаж для самых маленьких» «Обучение дошкольников игре | Л.Г. Голубева М.Борисова Т. Зорина Н. |

| Название разделов | Содержание | | |
|--|---|--|--|
| | | ГОРОДКИ» | Сафронова |
| | 10 Нравственное | «Добрый мир» «Социально – нравственное воспитание дошкольников» «Мой родной дом» «Развитие познавательных способностей дошкольников» «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» «Введение в традицию» | Л.Л. Шевченко Р.С.Буре Н.А. Арапова – Пискарева Е.Е. Крашенинников О.Л. Князева, /М.Д. Маханева Анастасия Крячко |
| | 11 Окружающий мир | «Наш дом природа» «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании» «Формирование основ безопасности у дошкольников» | Н.А. Рыжова И.И. Комарова, А.В. Туликов К.Ю. Белая |
| | 12 Трудовое воспитание | | Л. В. Куцакова |
| | 13 Художественная литература | «Приобщение детей к художественной литературе» | В.В. Гербова |
| | 14 Художественно - эстетическое | «Развитие художественных способностей дошкольников» | Т.С. Комарова |
| | 15 Трудовое воспитание | «Трудовое воспитание в дошкольном отделении» | Л.В. Куцакова |
| | 16 Культурно - досуговое | «Музыкальное воспитание в дошкольном отделении» | М.Б Зацепина |
| | 17 Игровая деятельность | «Развитие игровой деятельности» «Игровая деятельность в дошкольном отделении» «Сборник дидактических игр» «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» | Н.Ф. Губанова Н.Ф. Губанова Л.Ю Павлова О.А. Шиян |
| Библиотечно-информационное обеспечение | Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам. В 2018 году открыта детская библиотека, в которой имеется детская художественная и энциклопедическая литература в количестве 55 экземпляров. | | |
| Материально-техническая база | <u>Описание материально-технического обеспечения дошкольного отделения</u> 1. Имеются дидактические средства и оборудование для разностороннего развития детей 1.1. Аудиовизуальные средства: проекторы, компьютеры, наборы слайдов, презентации по темам, магнитофоны, музыкальные центры, диски для прослушивания, и т.п. | | |

| Название разделов | Содержание |
|-------------------|---|
| | <p>1.2. Наглядные пособия для обогащения детей впечатлениями: альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, иллюстрационный материал для развития экологической культуры, подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с трудом, бытом и техническими достижениями человечества и прочее.</p> <p>1.3. В группах имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные игровые наборы и игрушки.</p> <p>1.4. Имеются игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки, др.).</p> <p>1.5. Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития.</p> <p>1.6. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе «уголки уединения»).</p> <p>2. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>2.1. Имеется медицинское оборудование для проведения профилактических мероприятий (установка тубус-кварц, оборудование для озонирования воздуха, др.);</p> <p>2.2. Имеются специально выделенные помещения, оснащенные медицинским оборудованием (кабинет для медицинского осмотра детей, изолятор, др.);</p> <p>2.3. Имеется оборудование для осуществления традиционного закаливания (массажные коврики, массажные мячики, рельефные тропы, индивидуальные стаканчики для полоскания рта и др.);</p> <p>3. Имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми</p> <p>3.1. Кабинет логопеда.</p> <p>3.2. Кабинет психолога.</p> <p>4. Созданы условия для художественно-эстетического развития детей.</p> <p>4.1. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей (экспозиции картин, гравюр, произведений народного творчества; выставки авторских работ детей, родителей, педагогов; цветы и пр.);</p> <p>4.2. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.).</p> <p>5. Созданы условия для развития театрализованной деятельности детей, игр-драматизаций.</p> <p>5.1. Имеется специальное помещение для театрализованной деятельности;</p> <p>5.2. Имеются разнообразные виды театров (би-ба-бо, теневой, настольный и др.);</p> <p>5.3. Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);</p> <p>5.4. В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.</p> <p>6. Созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности.</p> <p>6.1. Имеется музыкальный зал;</p> <p>6.2. Имеются музыкальные инструменты (пианино, аккордеон и др.).</p> <p>6.3. Имеются детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны и др.).</p> <p>6.4. Имеются музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.).</p> <p>6.5. В группах оборудованы музыкальные уголки, имеется фонотека</p> <p>6.6. В группах имеются музыкальные игрушки</p> <p>6.7. Создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты,</p> |

| Название разделов | Содержание |
|-------------------|--|
| | <p>звучит колыбельная при укладывании спать, др.).</p> <p>7. Созданы условия для развития конструктивной деятельности детей.</p> <p>7.1. В группах имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, имеются разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей)</p> <p>7.2. Имеются мозаики, танграммы, разрезные картинки</p> <p>7.3. Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования</p> <p>8. Созданы условия для развития экологической культуры детей.</p> <p>8.1. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.).</p> <p>8.2. В группах имеются уголки озеленения (комнатные растения)</p> <p>8.3. На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями (цветники)</p> <p>8.5. В планах администрации детского сада создание экологическая тропа</p> <p>9. Созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре, труде взрослых, для патриотического воспитания, духовно-нравственного развития и воспитания</p> <p>9.1. Имеются подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества</p> <p>9.2. Имеется оборудование для краеведения, образцы предметов народного быта</p> <p>9.3. Имеются образцы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах</p> <p>9.4. Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира)</p> <p>9.5. В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения</p> <p>9.6. На участке имеются материалы и оборудование, моделирующий, транспортную среду города</p> <p>9.7. Имеются необходимые средства для патриотического воспитания: государственная символика, карта России, репродукции картин, подборка литературы и др.</p> <p>10. Созданы условия для физического развития детей.</p> <p>10.1. Имеется физкультурный зал с необходимым оборудованием разного функционала (различного размера мячи: для метания, мягконабивные, для различных видов спорта), шведская стенка, обручи, стойки-конусы, кегли, батут, канаты, раздаточный материал (флажки, ленты, бубны, колокольчики и др.), оборудование для различных видов спорта)</p> <p>10.2. Имеются емкости для плескания на улице в жаркое время года</p> <p>10.3. В группах имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, массажа (спортивный инвентарь, массажные коврики, маты, тренажеры и т.п.).</p> <p>10.4. Имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, санки, лыжи, велосипеды и т.п.)</p> <p>10.5. На участке созданы условия для физического развития детей (беговая дорожка, полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование, яма для прыжков, мишени для метания и др.)</p> <p>10.6. Имеется плавательный бассейн с необходимым оснащением: плавательные средства (доски, круги, нарукавники, плавающие и тонущие предметы разного размера, мячи, надувные фигуры, маркировка и прочее)</p> |

| Название разделов | Содержание |
|--|--|
| | <p>11. Созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений.</p> <p>11.1. В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме</p> <p>11.2. Имеются материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (средний и мелкий по величине раздаточный материал, касса цифр, весы, мерные стаканы, др.)</p> <p>11.3. Имеется материал для развития пространственных (условные ориентиры: стойки, конусы, ленты, флажки и др., стенды, доски со схемами, др.) и временных представлений (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом)</p> <p>12. Созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений.</p> <p>12.1. Имеются материалы и приборы для демонстрации (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.)</p> <p>12.2. Имеются уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком, светотенью и др.)</p> <p>12.3. Имеются средства для самостоятельной продуктивной, экспериментальной детской деятельности, а также систематических наблюдений воспитанниками: емкости различного объема для переливания и замораживания жидкости, краски, мерные стаканчики, одноразовые трубочки, флюгеры, вертушки, султанчики, календарь погоды, бумага, карандаши, различного рода маркировка, надувные шары, наборы камней и кристаллов, музыкальные инструменты, различное шумовое оборудование (в том числе из бросового материала).</p> <p>13. Созданы условия для развития речи детей.</p> <p>13.1. В планах администрации детского сада создание своей библиотеки для детей и родителей.</p> <p>13.2. Имеется методическая библиотека для сотрудников.</p> <p>13.3. Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи</p> <p>14. Созданы условия для игровой деятельности детей.</p> <p>14.1. На участках имеется игровое оборудование (выносное, стационарное)</p> <p>14.2. В групповых комнатах, раздевалках, спальнях и пр. выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование</p> <p>14.3. Имеются игры и игрушки для различных видов игры: сюжетно- ролевые, режиссерские, подвижные, спортивные, дидактические.</p> <p>14.4. В группах имеется неоформленный или полифункциональный материал, который может быть использован в качестве предметов- заместителей, а также маркеров условных пространств.</p> <p>15. Имеется информационно-коммуникационное оборудование для взаимодействия педагогов.</p> |
| Статистическая часть | |
| <p>Показатели деятельности Приложение №2 к приказу Министерства образования и науки Российской</p> | <p>В форме сводной таблицы представить данные, полный перечень которых отражен в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324, а именно: по образовательной деятельности: общую численность учащихся; количество детей, проходящих обучение по программам начального, основного и среднего общего образования, процент показателей успеваемости, средние балы выпускников по ГИА и ЕГЭ (по русскому языку и математике), численность выпускников, получивших неудовлетворительные баллы по итогам итогового оценивания и т.д.</p> |

| Название разделов | Содержание |
|--|--|
| <p><i>Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324</i></p> | <p>по инфраструктуре: данные о количестве компьютеров, экземпляров учебной литературы на одного ребенка, наличие электронного документооборота, читального зала в школьной библиотеке (и уровня его оснащенности), общая площадь помещений ОУ.</p> |
| <p>Выводы</p> | <p>Деятельность дошкольного отделения соответствует актуальным нормативным требованиям, ежегодно происходит качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), обновляются достижения в конкурсном, проектном, олимпиадном движении, достижения и успехи профессионального коллектива, Проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению: расширение спектра и направленности парциальных программ, программ дополнительного образования, усиление психолого-логопедического сопровождения, привлечение внешних специалистов для консультирования детей и родителей, расширение форм работы с семьёй, совершенствование летней занятости воспитанников.</p> |

**Показатели деятельности дошкольной
образовательной организации, подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 60 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 60 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 60 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 60 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 60 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,3 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15 человек/ 56% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/ 56% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человека/ 19% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человека/ 13% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/ 50% |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек/ 25% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/ 25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 16 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 6,25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 6,25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 6,25% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 6,25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/4 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |

| | | |
|--------|---|----------|
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 14 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |