



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Гимназия Святителя Василия Великого»

143020, Московская область, Одинцовский р-н, д. Зайцево, Кокошкинское ш., д.1
тел.: +7 (495) 594-01-01 e-mail: info@vasiliada.ru

Дошкольное отделение
Публичный доклад
2018-2019 учебный год

Московская область, Одинцовский городской округ, 2019 г.

Общая информационная справка

Дошкольное отделение является структурным подразделением АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» и располагается в одном из экологически благополучных районов Московской области Одинцовского района на закрытой территории Гимназии в отдельно стоящем кирпичном двухэтажном здании, построенном в 2012 году.

Общая площадь дошкольного отделения более 1200 кв.м. Внутреннее наполнение: шесть помещений основных групп (в каждой группе раздевалка, игровая комната, спальня, санузел, сушильный отсек). Отдельные кабинеты: логопедический, кабинет психолога, класс для общих занятий, изостудия, кабинет для дополнительных занятий, кабинеты администрации, музыкальный и спортивный залы, медицинские кабинеты, бассейн.

На прилегающей уличной территории 6 прогулочных зон с крытыми верандами, игровыми модулями и песочницами, один общий большой спортивно-игровой комплекс. На заднем дворе установлена с/х теплица из поликарбоната.

Дошкольное отделение Гимназии функционирует на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ 72293 от 28.10.2014, срок действия – бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации (№ 3175 от 10.04.2015, срок действия – до 29.06.2023 г.), Устава Гимназии, конфессионального представления Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской православной церкви № КП 15/188 от 05.02.2015 г.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг – дошкольное образование с нормативным сроком освоения – 4 года.

Образовательная программа составлена на основе примерной общеразвивающей программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО и принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 31.08.2018 г.).

В дошкольном отделении функционирует 6 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Максимальное количество детей в группе - 16 человек. Все группы общеразвивающей направленности.

Под контролем врача и диетсестры составлено сбалансированное 10-тидневное меню, которое учитывает постные дни. Пятиразовое питание включает в себя завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. Дополнительно учитываются индивидуальные особенности ребенка, связанные с питанием.

Режим работы дошкольного отделения - пятидневная рабочая неделя. Прием детей осуществляется с понедельника по пятницу с 8.30 утра. Окончание дня – 17.25. Пятница – сокращенный день - до 16.15.

Информационное обеспечение: сайт www.vasiliada.ru. Раздел «Детский сад «Васильки»».

Педагогический состав дошкольного отделения

Руководитель дошкольного отделения – 1 чел.

Воспитатели, в т.ч. старший воспитатель – 6 чел.

Логопед – 2 чел.

Психолог – 1 чел.

Младший воспитатель – 5 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел.

Инструктор физической подготовки – 1 чел.

Закон Божий – 1 чел.

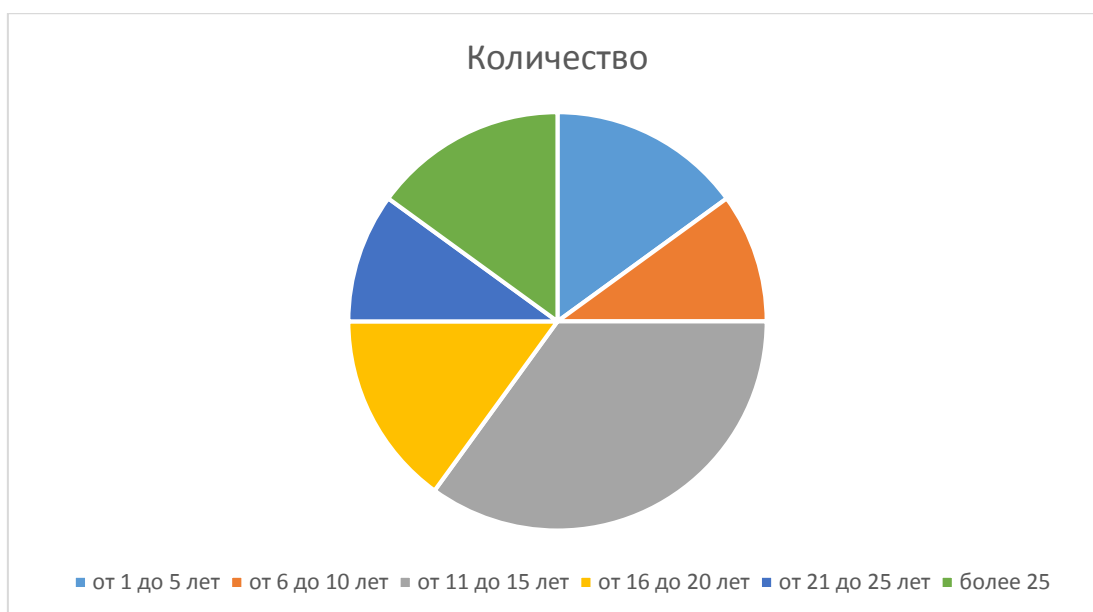
Педагоги дополнительного образования (хореограф, ИЗО, плавание, шахматы, англ.язык) – 4 чел.

Общее количество педагогических работников – 19 чел.
Внутренние совместители – 2 человека (руководитель ДО/логопед, старший воспитатель/психолог)
Внешние совместители – 4 человека (ИЗО, плавание, шахматы, англ.язык, учителя начальных классов)
Программы курсовой подготовки прошли 100% педагогов..

Данные о профессиональном образовании работников дошкольного отделения



Данные о профессиональном стаже работников дошкольного отделения



Данные о профессиональной аттестации воспитателей дошкольного отделения

Должность	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Не аттестованы
Воспитатели	6	2	2	1	1
Младшие воспитатели	5			5	
Логопеды	2	1	1		
Психолог	1		1		
Музыкальный работник	1	1			
Педагоги доп.образования	4	2	1	1	
Инструктор по физ. культуре	1	1			
Охват сотрудников программами КПК в 2018-2019 учебном году составил 100%.					

Работники дошкольного отделения ведут активную научную и общественную работу. Руководитель ДО Шилина Н.Н. является экспертом Управления Госконтроля Министерства образования Московской области, экспертом издательства «Просвещение». Старший воспитатель Лягинская И.А., является аспирантом Института стратегического развития РАО, членом жюри Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2019», членом редколлегии Всероссийского сетевого издания «Открытые ладони».

Профессиональные мероприятия

Название мероприятия	Организаторы, участники
Конференция по дошкольному образованию август 2018	Шилина Н.Н., Лягинская И.А. Присутствовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б., Афимина С.Е., Баранова Н.М., Горячева И.В., Коломиец Н.Р.
Мастер - класс Методист МГЦ г.Москва профессиональное участие в городском проекте «Маленький архитектор», август 2018	Организаторы: Шилина Н.Н., Лягинская И.А. Присутствовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б., Ануфриева Т.В., Афимина С.Е., Баранова Н.М., Горячева И.В., Коломиец Н.Р. +учителя и воспитатели начальной школы Гимназии в составе 25 ч. методист дошкольного отделения Киселева О.В., методист МГЦ Четвертаков К.В.
Мастер – класс Дошкольное отделение АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого «Модель преемственности между начальной школой и дошкольным отделением» сентябрь 2018	Организаторы: Шилина Н.Н., Лягинская И.А. С докладами выступали: Шилина Н.Н., Лягинская И.А., Афимина С.Е., Горячева И.В. методист дошкольного отделения Киселева О.В. педагоги Одинцовских детских садов в составе 30 ч.

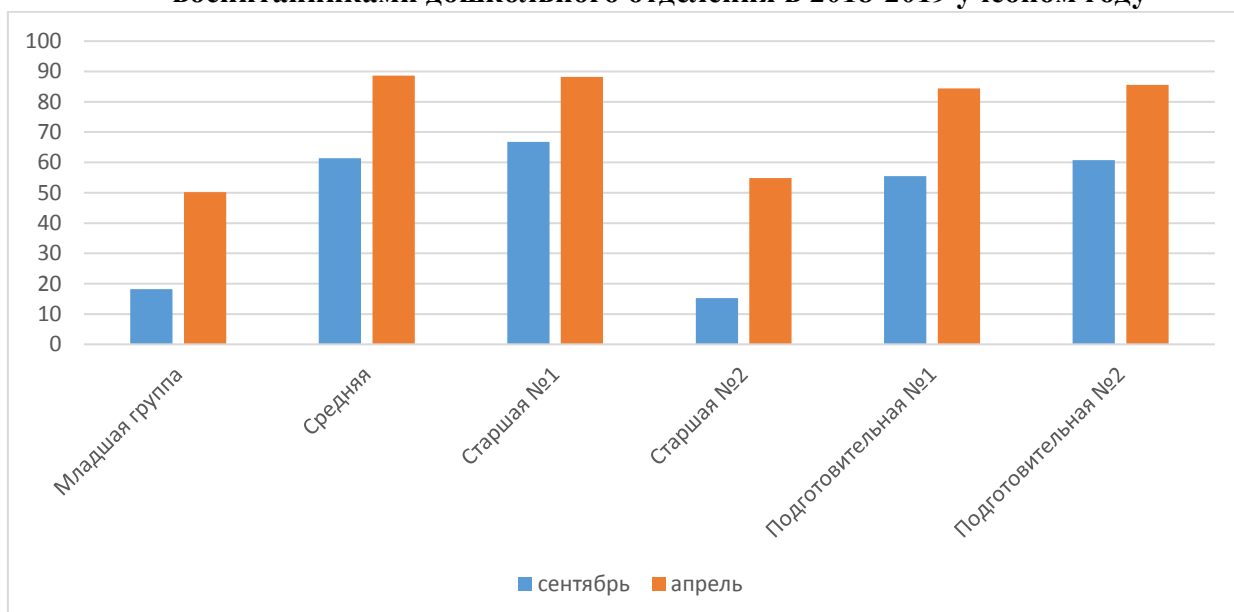
Всероссийский конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования России – 2019», номинация «Мультимедийный образ дошкольного образования», 2 место	Организаторы: Шилина Н.Н., Лягинская И.А. С докладами выступали: Шилина Н.Н., Лягинская И.А.
Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского «Социокультурный компонент на уровне дошкольного образования»	Организаторы: Шилина Н.Н., Лягинская И.А. С докладами выступали: Лягинская И.А.

Характеристика контингента воспитанников

В 2018 - 2019 учебном году в дошкольном отделении Гимназии насчитывалось 55 воспитанников, которые распределяются по возрасту следующим образом:

Характеристика возраста	Возрастные границы	Количество воспитанников
Младший возраст	3-4 года	11 человек
Средний возраст	4-5 лет	9 человек
Старший возраст	5-6 лет	15 человек
Преддошкольный возраст	6-7 лет	20 человек
ИТОГО		55 человек

Результаты усвоения образовательной программы воспитанниками дошкольного отделения в 2018-2019 учебном году



Стабильный рост показателей в течение года во всех образовательных областях свидетельствуют о грамотном подборе образовательных компонентов, профессионализме педагогов и качественном методическом сопровождении.

Готовность к школе воспитанников подготовительных групп к школьному обучению

Результаты мониторинга (Семаго М.М.) свидетельствуют, что выпускники дошкольного отделения хорошо усвоили основную программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая. Все воспитанники также были изучены педагогом-психологом на предмет психологической готовности к школе.

Учебный год	Психоэмоциональная готовность к школьному обучению		Нестабильность отдельных показателей психоэмоциональной готовности к школьному обучению		Низкие показатели психоэмоциональной готовности к школьному обучению	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2016-2017	26	76	7	21	1	3
2017-2018	18	82	4	18	0	0
2018-2019	14	70	4	20	2	10

Низкими показателями характеризуются диагностические данные тех детей, которые имеют недостаточную возрастную зрелость, ограниченные возможности, особенности в освоении программного материала.

Сравнительный анализ показывает, что неуклонно повышается качество подготовки выпускников дошкольного отделения, что отражает целесообразность отобранного содержания, оптимальность форм работы и эффективность технологических

Работа с родителями

В течение учебного года в соответствии с утвержденным планом проводились как общие по дошкольному отделению родительские собрания, так и тематические собрания внутри отдельных групп. Регулярно, по мере необходимости, осуществлялись индивидуальные консультации родителям руководителем дошкольного отделения, старшим воспитателем, воспитателями по вопросам учебно-воспитательного процесса и выработке индивидуальных режимных моментов. Регулярно проводились консультации родителей с педагогом-психологом и учителем-логопедом. Вопросы духовного становления воспитанников дошкольного отделения рассматривались во время ежедневных встреч заинтересованных родителей со священнослужителем. Регулярно, в течение года, родители приглашались на основные отчетные мероприятия-концерты, а также на спортивные мероприятия. В рамках осуществления образовательной программы по социализации детей родители ежемесячно привлекались к совместной деятельности и к участию в итоговых «ситуациях месяца». Дошкольное отделение регулярно принимает участие в различных конкурсах и выставках совместного детско-родительского творчества.

Образовательная деятельность

Осуществление образовательного процесса

Содержание Программы («От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей

детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных, соответствующих возрасту детей видах деятельности.

Образовательный процесс, непосредственно осуществляемый с детьми дошкольного возраста, охватывает весь период пребывания их в дошкольном отделении и условно делится на три взаимодополняющих структурных компонента: непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов и специально организованных мероприятий, свободная (нерегламентированная) деятельность, каждая из которых имеет свои формы, методы и способы реализации. В дошкольном отделении используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организации образовательного процесса.

Процесс обучения детей в дошкольном отделении строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей. Использование интеграции детских видов деятельности делает образовательный процесс интересным и содержательным. Интеграция образовательных областей обеспечивает достижение необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им содержания дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Все педагогические технологии, применяющиеся в дошкольном отделении, являются личностно-ориентированными и здоровьесберегающими. Среди них:

- медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами
- физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка
- технологии по обеспечению социально-психологического благополучия ребенка
- игровые технологии, раскрывающие личностные способности детей через актуализацию познавательного опыта в процессе игровой деятельности.

В дошкольном отделении основная образовательная программа была усилена следующими парционными программами:

- «Добрый мир» (Л.Л. Шевченко)
- «Программа Математические ступеньки» Е.В. Колесникова
- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» (Г.Е. Сычѐва)
- «Обучение грамоте» (Т.А. Ткаченко)
- «Наш дом природа» (Н.А. Рыжов)
- «Экспресс диагностика в дошкольном отделении» (Н.П. Павлов, Л.Г. Руденко)
- «Психологическая карта дошкольника. Методические указания к пользованию психологической картой» (М.В. Ермолаев)
- «Проективная диагностика в сказкотерапии» (Т.Д. Зенкевич–Евстигнеев, Е.А. Тихонов)
- «Эффективная социализация детей в дошкольном учреждении» (Н.П. Гришаева).

В область дополнительного образования в дошкольном отделении выведены такие занятия, как английский язык, хореография, плавание, шахматы и керамика. Программы по данным предметам составлены педагогами дополнительного образования дошкольного отделения с учетом специфики образовательного учреждения.

- «Азбука хореографии» (Бурденюк Д.И.)
- «Изобразительное искусство» (Гзовская О.Л.)
- «Обучение дошкольников игре в шахматы» (Черный М.М.)
- «Английский язык» (Казакова И.В.)
- «Программа по обучению плаванию» (Капустин Н.А.).

Образовательные события

Праздник Рождества. Социальная акция «подарок детскому дому»	Воспитанники в кол-ве 55 и родители	Организатор: Лягинская И.А. участвовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б.,Ануфриева Т.В., Афимина С.Е., Баранова Н.М.,Горячева И.В.,Коломиец Н.Р.
Праздник Масленицы	Воспитанники в кол-ве 55 и родители	Организатор: Шилина Н.Н., Лягинская И.А. участвовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б.
Праздник Пасхи	Воспитанники в кол-ве 55 и родители	Организатор: Шилина Н.Н., Лягинская И.А. участвовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б.
Выпускной в подготовительных группах Социальная акция «Поздравь выпускника»	Воспитанники в кол-ве 23 и родители	Организатор: Лягинская И.А. участвовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б., Наумова М.В., Афимина С.Е.
Итоговый концерт	Воспитанники в кол-ве 55 и родители	Организатор: Лягинская И.А. участвовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б.,Ануфриева Т.В., Афимина С.Е., Баранова Н.М.,Горячева И.В.,Коломиец Н.Р.
День защиты детей. Итоговый праздник Социальная акция «Теплица»	Воспитанники в кол-ве 55 и родители	Организатор: Шилина Н.Н., Лягинская И.А. участвовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б.
Мероприятие по 3 сентября «38 попугаев»	Воспитанники в кол-ве 55 и родители	Организаторы: Шилина Н.Н., Лягинская И.А.
Заключительный досуг по Ситуации месяца «Мой дом – детский сад» сентябрь.	Воспитанники в кол-ве 55 и родители	Организатор: Лягинская И.А. участвовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б.,Ануфриева Т.В., Афимина С.Е., Баранова Н.М.,Горячева И.В.,Коломиец Н.Р.
Заключительный досуг по Ситуации месяца «Я – житель Московской области» октябрь.	Воспитанники в кол-ве 55 и родители	Организатор: Лягинская И.А. Участвовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б.,Ануфриева Т.В., Афимина С.Е., Баранова Н.М.,Горячева И.В.,Коломиец Н.Р.
Литературная гостиная по творчеству Бориса Заходера сентябрь	Воспитанники в кол-ве 55	Организатор и ведущий Лягинская И.А. Дошкольное отделение «Васильки»
Конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования номинация «Медийный образ»	-	Лягинская И.А.
Выставки 1сентября, Покрова, Ангел Хранитель, Б.Заходер	Воспитанники в кол-ве 55 и родители	Организатор: Лягинская И.А. Участвовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б.,Ануфриева Т.В., Афимина С.Е., Баранова Н.М.,Горячева И.В.,Коломиец Н.Р.

Основные направления деятельности

Православное воспитание.

Главной задачей духовного воспитания является формирование и развитие у детей православного мировоззрения, обеспечение полного участия воспитанников дошкольного отделения в жизни Церкви.

Составляющие компоненты духовного воспитания:

- ежедневное утреннее молитвенное правило перед началом дня. Молитвенное правило объединяет всех участников воспитательно-образовательного процесса: воспитанников, воспитателей, родителей
- молитвы до и после еды. Молитвенное поздравление именинников
- совершение богослужений в гимназическом храме. Участие воспитанников дошкольного отделения в богослужениях (присутствие на Божественной литургии). В течение учебного года воспитанники дошкольного отделения посещали храм и причащались на все двенадцатые и великие праздники, выпавшие на рабочие дни
- занятия по изучению Закона Божьего
- образовательные беседы священнослужителя с воспитанниками и воспитателями
- участие воспитанников дошкольного отделения в благотворительных акциях («Белый цветок», «От сердца к сердцу»)
- подготовка и проведение общих праздников, установленных церковным календарем.

Программа здоровьесбережения

Расположение дошкольного отделения в экологически благополучном районе на отдельной, закрытой территории, просторное здание, хорошее материально-техническое обеспечение, медицинское сопровождение, качественное питание, отработанные режимные моменты обеспечивают оптимальные условия для функционирования на базе дошкольного отделения комплексной программы здоровьесбережения. Данная программа состоит из четырех модулей:

«**Режимные моменты**» (регулярное проветривание, очистка и обеззараживание воздуха, соблюдение гигиенических норм, закаливающие процедуры, самомассаж, динамические паузы во время занятий, активные прогулки, контроль за сменой видов деятельности)

«**Здоровый образ жизни**» (проведение занятий физкультурой на воздухе, в бассейне, ЛФК, лыжи, организация спортивных праздников для детей и родителей)

«**Медицинское сопровождение**» (наличие врача и медицинской сестры, ежедневный осмотр детей, организация фильтра, индивидуальная коррекция физических нагрузок, массажный кабинет, кабинет физиотерапии и ароматерапии)

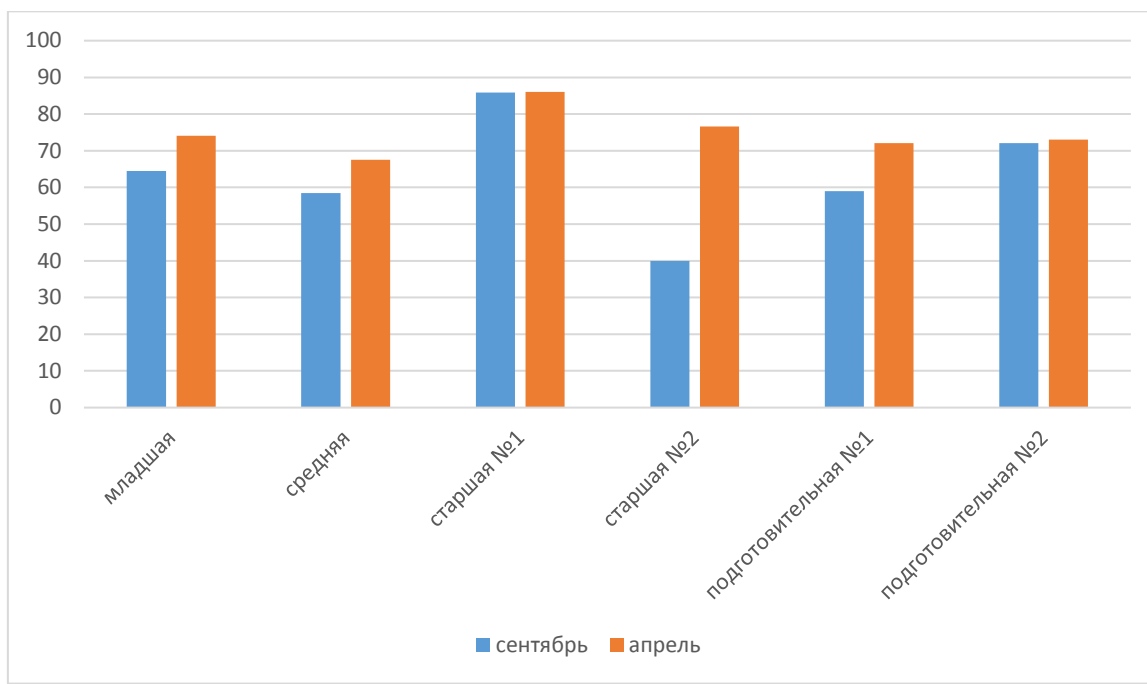
«**Питание**» (пятиразовое сбалансированное питание, экологически чистые продукты, постоянный контроль диетсестры за качеством приготовленных блюд).

Контроль за состоянием здоровья воспитанников дошкольного отделения осуществляют как медицинские работники (врач, медицинская сестра и диетсестра), так и непосредственно воспитатели.

Также в прошедшем учебном году медицинскими работниками было зафиксировано снижение дней пропуска по заболеваниям, что обусловлено активным проведением профилактических и лечебных мероприятий, грамотно составленной сеткой занятий и строгим соблюдением режима дня.

Функционирование программы здоровьесбережения приносит стабильные положительные результаты, что подтверждается мониторингом образовательной области «Здоровье», регулярно осуществляемым воспитателями.

Образовательная область «Здоровье»:



Социализация детей

Одной из существенных проблем дошкольного образования является крайне низкая саморегуляция поведения и владение социальными навыками современных детей. Для решения указанной проблемы дошкольное отделение третий год последовательно реализует программу Н.П. Гришаевой «Технология эффективной социализации детей в дошкольном учреждении», предполагающую проведение «Клубных часов», «проблемно-педагогических ситуаций», социальных акций, «ситуаций месяца», детского волонтерства. Дошкольное отделение является инновационной площадкой и реализует программу социализации «Преимущество детского сада и начальной школы в рамках реализации технологий эффективной социализации детей». Научное руководство осуществляет Российская Академия Образования в лице Венецкой О. Е., к. п. н., ведущего научного сотрудника РАО, и Гришаевой Н. П., научного сотрудника НИИ РАО, психолога, социолога.

Структура социализации включает:

- ✓ диагностику знаний и поведения детей в начале ситуации, насыщение детей наглядным материалом (видео, иллюстрации, репродукции, экскурсии и т.д.), активизацию прошлого опыта детей в различной форме (беседы, драматизация, изодейтельность и т.д.);
- ✓ создание проблемных педагогических ситуаций;
- ✓ создание коллективных проектов, использование темы ситуации в работе всех специалистов дошкольного отделения;
- ✓ организация обязательного участия родителей в ситуациях (беседы с детьми дома, запись сказок, высказываний детей, рисование, пение, изготовления костюмов, подарков, угощений, совместное участие в написании сценариев праздников и в самом празднике);
- ✓ проведение праздника в конце ситуации с показом того, чему дети научились в течение месяца;

- ✓ проведение выходной диагностики в различных формах («волшебный телефон», анкетирование, наблюдение, опрос родителей и т.д.).

Практическая реализация направления

В течение учебного года, в соответствии с программой, было организовано и успешно проведено 9 «ситуаций месяца» по следующим темам: «Мой дом – дошкольное отделение», «Я – горожанин», «Мальчики и девочки», «Рождественские подарки», «Я – житель Земли», «Моя семья, мои корни», «Космос, я часть мироздания», «Мы живем в России» и итоговое заключительно мероприятие.

Проводимая в течение учебного года систематическая работа с детьми в образовательной области «Социализация» принесла стабильные положительные результаты.

Работа по реализации экспериментальной площадки РАО «Современная технология эффективной социализации детей в дошкольном отделении и школе Н.П. Гришаевой: проектирование модели взаимодействия».

Направление деятельности экспериментальной площадки - модернизация дошкольного и начального образования, как института социального развития в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО. Создание и апробация педагогических социальных технологий, позволяющих качественно реализовать ФГОС ДО и ФГОС НОО. Объект исследования: процесс внедрения современной технологии эффективной социализации ребенка в образовательном комплексе, с целью определения эффективности социализации детей, образования коллектива единомышленников (родитель-воспитатель и воспитатель-воспитатель, родитель-учитель и учитель-учитель) и включение родителей в образовательный процесс социализации детей в дошкольном учреждении и начальной школе.

Новой задачей в преемственности ДОО и начальной школы становится организация дружественного социума на территории дошкольного отделения и школы для развития социальных навыков у ребенка. Вся жизнь ребенка в ДОО и начальной школе должна быть направлена на развитие личности малыша и его взаимодействия с детьми и взрослыми. Для этого необходимо полностью изменить технологию образовательного процесса, где главная задача в любом виде деятельности – предоставление ребенку условий для социального развития.

Основные задачи исследования

1. Анализ и оценка социально-образовательной ситуации в дошкольных учреждениях и начальной школе для использования новых технологий социализации детей.
2. Обогащение предметно-развивающей среды, способствующей эффективной социализации и саморегуляции поведения детей.
3. Внедрение эффективных приемов и методов развития коммуникативной компетентности детей для эффективного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в образовательной организации, семье и общественных местах.
4. Апробация модели сущностного проживания детьми различных социальных ролей («Я – член коллектива», «Я – член семьи», «Я мальчик (девочка)», «Я - москвич», «Я - россиянин», «Я – часть природы», «Я – часть Вселенной» и др.) в ходе применения авторских методов «Клубный час», «Ситуации месяца» и пр.
5. Разработка и апробация эффективных педагогических технологий социального экспериментирования по овладению детьми нормами и правилами социального поведения, в том числе, в проблемных ситуациях общения со сверстниками и взрослыми.
6. Вовлечение родителей дошкольников и учащихся начальных классов как заинтересованных партнеров в вопросах обогащения семейной социализации детей, активных участников проектных форм совместной деятельности.

7. Активизация творческого развития педагогического коллектива единомышленников (воспитателей, специалистов, педагогов дополнительного образования, учителей начальной школы, родителей) в вопросах позитивной социализации детей.

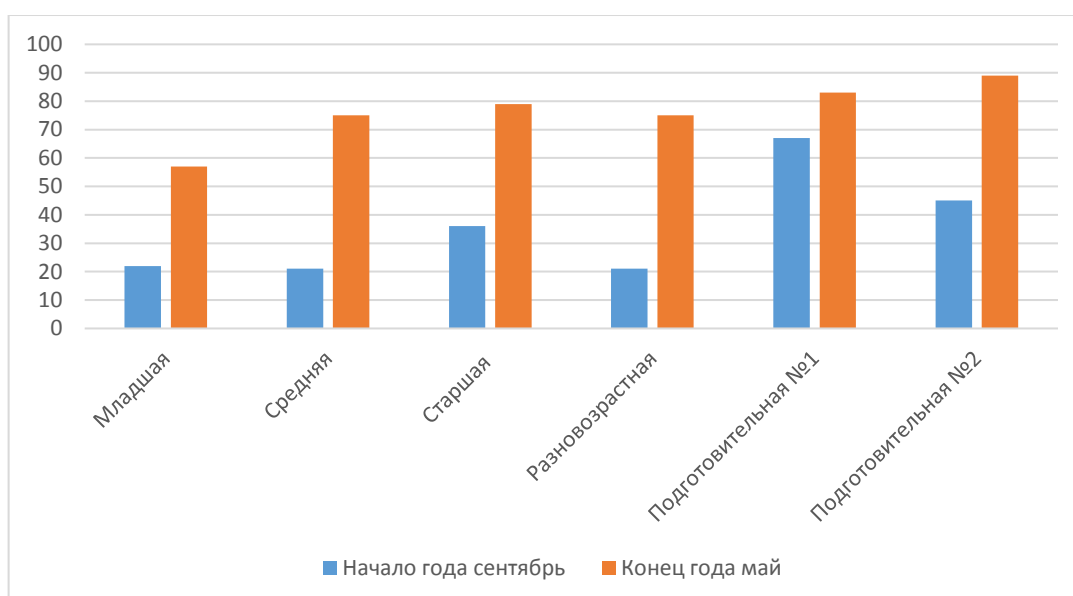
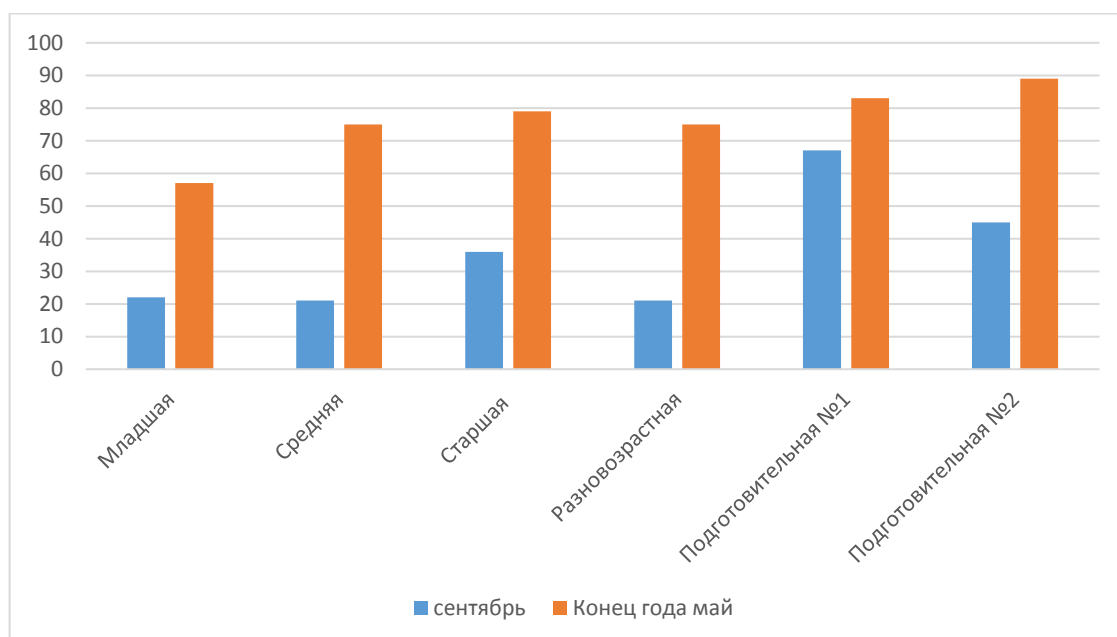
8. Обеспечение преемственных связей дошкольного и начального образования по внедрению инновационных подходов в формировании социальной компетентности детей.

Практическая реализация площадки (в соответствии с задачами, поставленными научным руководителем РАО О.Е. Веннецкой, автором технологии социализации Н.П. Гришаевой и планом внедрения экспериментальной площадки).

- Были изучены интересы, образовательные потребности и проблемы социализации детей в условиях образовательной организации и практики семейного воспитания методом анкетирования родителей и наблюдения поведения детей в группе
- Проанализированы материальные и кадровые ресурсы для успешной реализации проекта
- Спланирована работа по апробации эффективных приемов и методов обогащения предметно-развивающей среды для развития социальной и коммуникативной компетентности детей и педагогов
- Организованы условия по апробации педагогических технологий овладения детьми нормами и правилами социального поведения и социального экспериментирования
- Организовано повышение квалификации педагогов в вопросах реализации процессов социализации детей со старшим научным сотрудником ИС РАН Н.П. Гришаевой.
- Проведены еженедельные семинары с педагогами по реализации технологии эффективной социализации, а также организовано ежемесячное участие ответственных по реализации экспериментальной площадки в семинарах по реализации технологии
- Организован взаимообмен опытом внедрения педагогических технологий эффективной социализации детей (1 раз в месяц) между всеми площадками РАО
- Проведен цикл сетевых методических объединений для педагогов (учебные семинары-практикумы, мастер-классы) на базе РАО, по обсуждению результатов внедрения модели сущностного проживания детьми различных социальных ролей в ходе применения авторских методов «Клубный час», «Ситуации месяца» и пр.
- Обсуждены и определены содержательные ресурсы преемственных связей в рамках создания коллектива единомышленников по внедрению инновационных подходов к развитию социальной компетентности детей дошкольников и начальной школы.
- Вовлечены родители дошкольников как заинтересованных партнеров проекта и участников социальных инициатив в рамках реализации проекта
- Организовано участие во Всероссийской научно-практической конференции по обсуждению сетевого опыта успешной социализации детей в условиях разных регионов (мае 2017 г.)
- Проведен мониторинг промежуточных результатов реализации задач проекта, обсужден на заседании совета федеральной экспериментальной площадки в РАО на совместном семинаре в январе 2017.
- Проведен открытый мастер-класс по теме «Космос» в дошкольном отделении гимназии с участием научного руководителя РАО О.Е. Веннецкой по реализации темы экспериментальной площадки.
- Проведены совместные мероприятия дошкольного отделения и начальной школы (Клубный час по теме «Космос», участие в благотворительной акции «Белый цветок», «Рождественский бал»).
- Запланированы проведение совместных методических семинаров с педагогами начальной школы и дошкольного отделения, с целью реализации экспериментальной

площадки по созданию модели взаимодействия через технологию эффективной социализации Н.П.Гришаевой.

Мониторинг усвоения программы по образовательной области «Социализация» (2018-2019 учебный год):



Таким образом, можно обратить внимание, что:

- во вновь набранных группах уровень социализации детей за учебный год стабильно вырастает в среднем на 20-30%;
- группы, участвующие в программе в течение года, на начало следующего года показали стабильно более высокие результаты в сравнении с новонабранными группами;
- итоговые показатели мая 2018 года выше аналогичных за май 2017 года.

Данные наблюдения однозначно свидетельствуют об эффективности функционирования программы социализации детей.

Работа над реализацией ФГОС ДО

В течение учебного года велась систематическая работа по внедрению ФГОС в дошкольном отделении, осуществлялась методическая помощь воспитателям, контролировались учебно-воспитательные результаты. Основные элементы работы:

- организация и проведение образовательных консультаций и семинаров для воспитателей: «Направления работы и образовательные области по ФГОС ДО», «Модернизация предметно-развивающей среды», семинар «Принципы построения образовательной программы по ФГОС ДО», семинар-практикум «Интеграция образовательных областей общеобразовательной программы: теория и практика», деловая игра «Знатоки ФГОС»;
- составление и реализация каждым педагогом индивидуального плана по самообразованию в области ФГОС, организация работа творческих групп педагогов;
- разработка формы перспективного и календарного планирования в соответствии с ФГОС ДО, составление календарно-тематического планирования по разным возрастным группам;
- организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- работа над преемственностью дошкольного и начального общего образования (ФГОС ДО и ФГОС НО);
- выработка принципов, новых идей, подходов и приемов педагогической работы на основе ФГОС.

Участие к конкурсному, олимпиадном, проектном движении

Наименование проекта	Количество участников	Ответственные педагоги
«Я сохраняю наследие Москвы» сентябрь 2018	1 человек	Организаторы: Шилина Н.Н., Лягинская И.А., Гзовская О.Л.
«Страна в цветах сакуры» октябрь	5 человек	Организатор: Лягинская И.А. участвовали: Бурденюк Д.И., Ворожейкина Е.Б. Коломиец Н.Р.
«Айсберг»	1 человек	Организатор: Лягинская И.А. участвуют: Лягинская И.А., Горячева И.В.
«Маленький архитектор»	6 человек	Организатор: Лягинская И.А. участвуют: Лягинская И.А., Коломиец Н.Р. Яшина И.В.
Всероссийская акция «Крылья Ангела»	3 семьи	Организаторы: Шилина Н.Н., Лягинская И.А.
Всероссийский конкурс «Я – исследователь»	6 групп	Организаторы: Шилина Н.Н., Лягинская И.А., воспитатели
Международный конкурс детского дизайна и архитектуры «Каравай для всех»	15 человек	Организаторы: Шилина Н.Н., Лягинская И.А., Горячева И.В.

Задачи на следующий учебный год

- Приобщение воспитанников к традиционным духовным ценностям России, формирование у детей морально–нравственных идеалов и установок, ценностей и норм, приобретение культурологических знаний, формирование общей культуры, воспитание патриотизма, гражданственности, обеспечение ценностно–смысловой преемственности;
- Распространение здорового образа жизни посредством рациональной организации образовательно-воспитательного процесса, системы закаливания, комплекса психогигиенических и психопрофилактических средств и методов, рационального питания, создание рациональных условий оздоровления;
- Социализация детей. Освоение норм и правил общения детей друг с другом и взрослыми, освоение детьми основных социальных ролей путем личного проживания, самоопределения этих ролей, формирование способности принятия собственных решений, осознанности выбора, развитие навыка саморегуляции поведения.
- Формирование основ экономической грамотности, реализация развивающей программы НОУРАША.
- Работа над формированием правильной диалогической речи воспитанников посредством развития коммуникативных навыков в процессе реализации работы инновационной площадки.